

Manual de  
**capacitación básica**  
de **discipulado**

Nueva revisión

Ramón A. Sierra

Publicado por: Ministerios de Discipulado de la Región Mesoamérica  
[www.discipulado.MesoamericaRegion.org](http://www.discipulado.MesoamericaRegion.org)  
[www.DniRecursos.MesoamericaRegion.org](http://www.DniRecursos.MesoamericaRegion.org)

Copyright © 2009 Todos los derechos reservados.

Revisión: Febrero 2024

ISBN: 978-1-63580-327-3

Diseño de portada y páginas interiores: Jerson Chupina

Categoría: Discipulado

Al adquirir este libro se concede permiso para copiar y adaptar las páginas de la sección Enfocando de cada lección y los apéndices.  
Todos los permisos son concedidos para uso no comercial dentro de la iglesia local.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la Biblia versión Reina-Valera 1960,  
© Sociedades Bíblicas Unidas. Todos los derechos reservados.

Excepto para breves citas, ninguna parte de este libro puede ser reproducida, almacenada o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio sin la previa autorización escrita de la editorial.

# Contenido

<b>Dedicatoria</b>	_____	4
<b>Prólogo</b>	_____	5
<b>Presentación</b>	_____	7
Introducción a la capacitación de discipulado	_____	9
<b>Lección 1:</b>	¿Qué significa ser discípulo de Jesús? _____	13
<b>Lección 2:</b>	Bases bíblicas del discipulado _____	19
<b>Lección 3:</b>	Discipulado como formación espiritual cristiana _____	26
<b>Lección 4:</b>	Discipulado como un medio de multiplicación y grupos pequeños _____	32
<b>Lección 5:</b>	Discipulado para pastores _____	38
<b>Lección 6:</b>	Discipulado para todos _____	44
<b>Lección 7:</b>	Discipulado en la familia _____	49
<b>Lección 8:</b>	Estrategia de discipulado para iglesias locales _____	55
<b>Lección 9:</b>	El uso de materiales de discipulado _____	60
<b>Lección 10:</b>	Cómo desarrollar un ministerio de discipulado en la iglesia local _____	67
<b>Notas bibliográficas</b>	_____	72
<b>Apéndices</b>	_____	78
<b>Apuntes</b>	_____	83

# Dedicatoria

Dedico esta obra con mucho cariño y un sentido profundo de deuda a tres fieles discípulas de Jesús que han impactado mi vida de manera indeleble. Ellas son:

Angelita Montoyo Santiago, mi abuela materna  
Miriam Mastache de Sierra, mi madre  
Blanca D. Campos Ríos, mi esposa

A ellas les debo mucho de lo que soy y de la manera que he desarrollado los diversos ministerios que han estado bajo mi responsabilidad a lo largo de 43 años. Cada una de ellas me ha mostrado diferentes aspectos de lo que significa seguir a Cristo.

Mi inspiración y modelo humano de entrega total y servicio abnegado a la gente ha sido mi querida abuela Angelita, que ya goza de las mansiones celestiales desde enero de 1994. Miriam, mi mamá, guió tiernamente mis pasos de niño hacia Jesús desde el seno del hogar hasta el templo, inculcándome un amor especial para la iglesia. Junto a Blanquita, mi compañera del camino, hemos ministrado a lo largo de los años y me ha ayudado en el proceso, contribuyendo de diferentes maneras desde la intimidad de nuestro matrimonio a crecer como un auténtico discípulo de Jesús. Las amo con todo mi corazón.

¡Gracias hermanas, discípulas del Maestro, que me han discipulado por medio de sus vidas y sabios consejos! ¡Qué dicha tenerles en el camino del Reino! Sólo Dios les recompensará como merecen.

# Prólogo

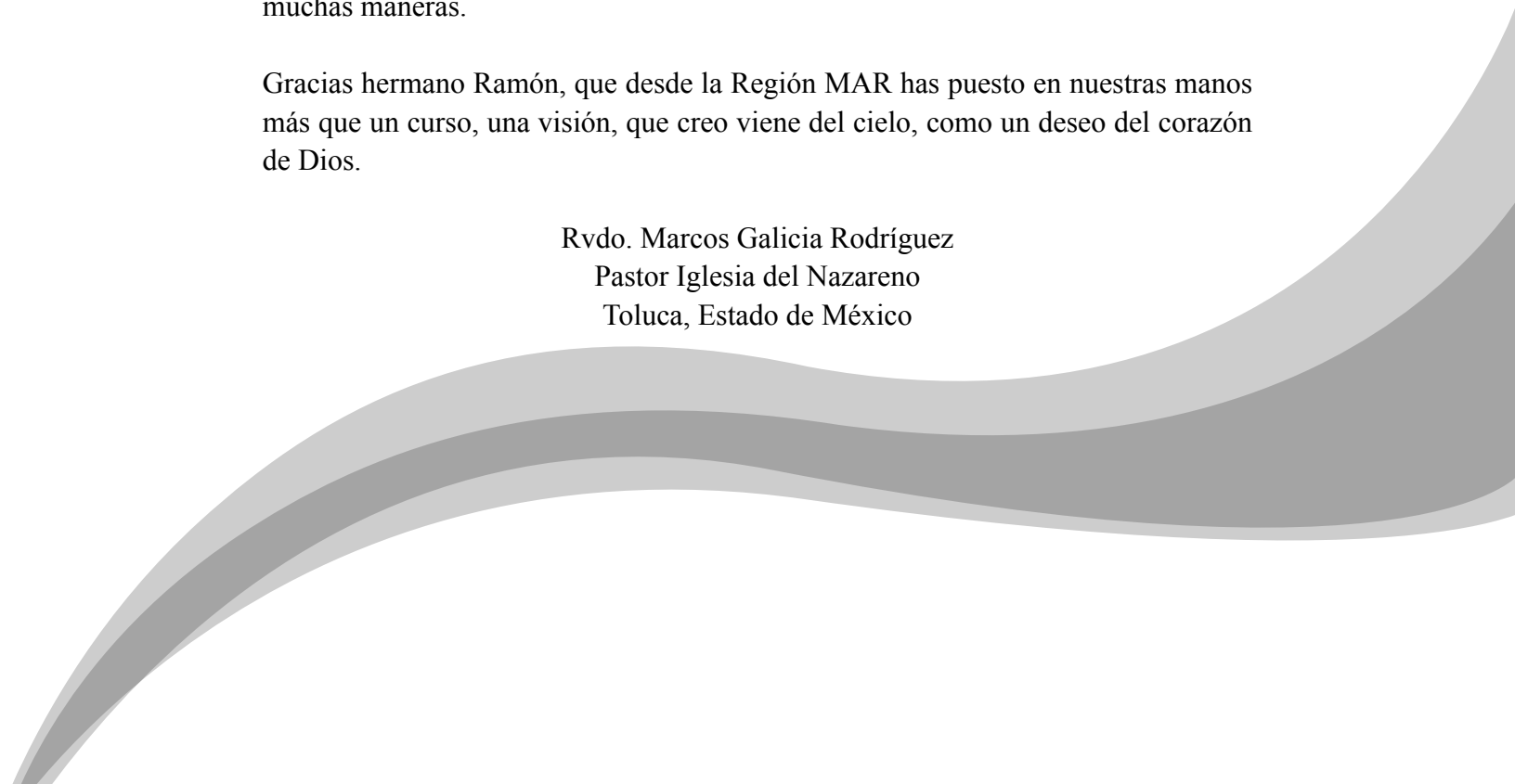
Damos gracias a Dios por la oportunidad de dar testimonio de la gran bendición que hemos recibido a través de este material de capacitación para discipulado. Nunca nos imaginamos que por medio de este material nuestras vidas y la de nuestra iglesia pudieran ser motivadas, pero sobre todo confrontadas ante la necesidad de hacer discípulos.

Sabemos que nuestra misión es “hacer discípulos semejantes a Cristo en todas las naciones,” pero creo que muchas veces son solo bonitas frases y de ahí no pasan. A través de este curso, hemos sido desafiados para cumplir con esta gran comisión. No es fácil esta tarea porque se requiere invertir tiempo, dinero y esfuerzo. Pero creo que esto es lo que realmente significa ser discípulos: negarnos a nosotros mismos, tomar su cruz cada día y seguirlo; muriendo a nuestras malas costumbres, a nuestro ego y dedicando nuestra vida al Señor en adoración y servicio.

En nuestra iglesia local, con la ayuda de Dios y por medio de la escuela dominical, hemos diseñado un sistema de discipulado para niños, jóvenes y adultos. Lo estamos elaborando poco a poco, pero Dios está bendiciendo esta preciosa iniciativa de muchas maneras.

Gracias hermano Ramón, que desde la Región MAR has puesto en nuestras manos más que un curso, una visión, que creo viene del cielo, como un deseo del corazón de Dios.

Rvdo. Marcos Galicia Rodríguez  
Pastor Iglesia del Nazareno  
Toluca, Estado de México



En el 2007 asistimos con un grupo de hermanos de nuestras iglesias a una capacitación de discipulado en Villaflores, Chiapas impartida por el misionero Ramón Sierra. Después de dos días de capacitación y motivación, regresamos a nuestra área de trabajo con el entusiasmo de compartir con otros hermanos en las iglesias locales.

Poco a poco fuimos formando grupos de discipulado en varias iglesias de nuestra zona. Cincuenta y dos hermanos se enlistaron y participaron en oración, compañerismo y estudiando algunos temas sobre el discipulado. Para el 2008, iniciamos con la mayor parte de las personas de esos grupos la Escuela de Timoteos donde se continuó estudiando una clase mensualmente dirigida por maestros escogidos. En enero de 2009 se graduaron 25 estudiantes de esta Escuela.

Al presente, seguimos trabajando con el discipulado de la manera ya descrita. Estamos preparándonos para que en cada iglesia se inicien clases de liderazgo. Ya en una congregación se reúnen 22 personas para estas clases semanales. Pero además de esto, el discipulado en las iglesias y por medio de la Escuela de Timoteos nos han provisto la base para abrir dos centros de educación teológica por extensión con 16 estudiantes en el nivel básico y otros 16 estudiantes en licenciatura.

Como notarán, parte del impulso para todo este proceso fue la experiencia de la capacitación básica de discipulado, el material que ahora tiene en sus manos. ¡Ojalá que Dios por medio de esta capacitación de discipulado, pueda iniciar en su iglesia o iglesias un proceso parecido como lo hizo con nosotros!

Rvdo. Manuel Molina  
Superintendente del Distrito Sierra  
Iglesia del Nazareno  
Chiapas, México

# Presentación

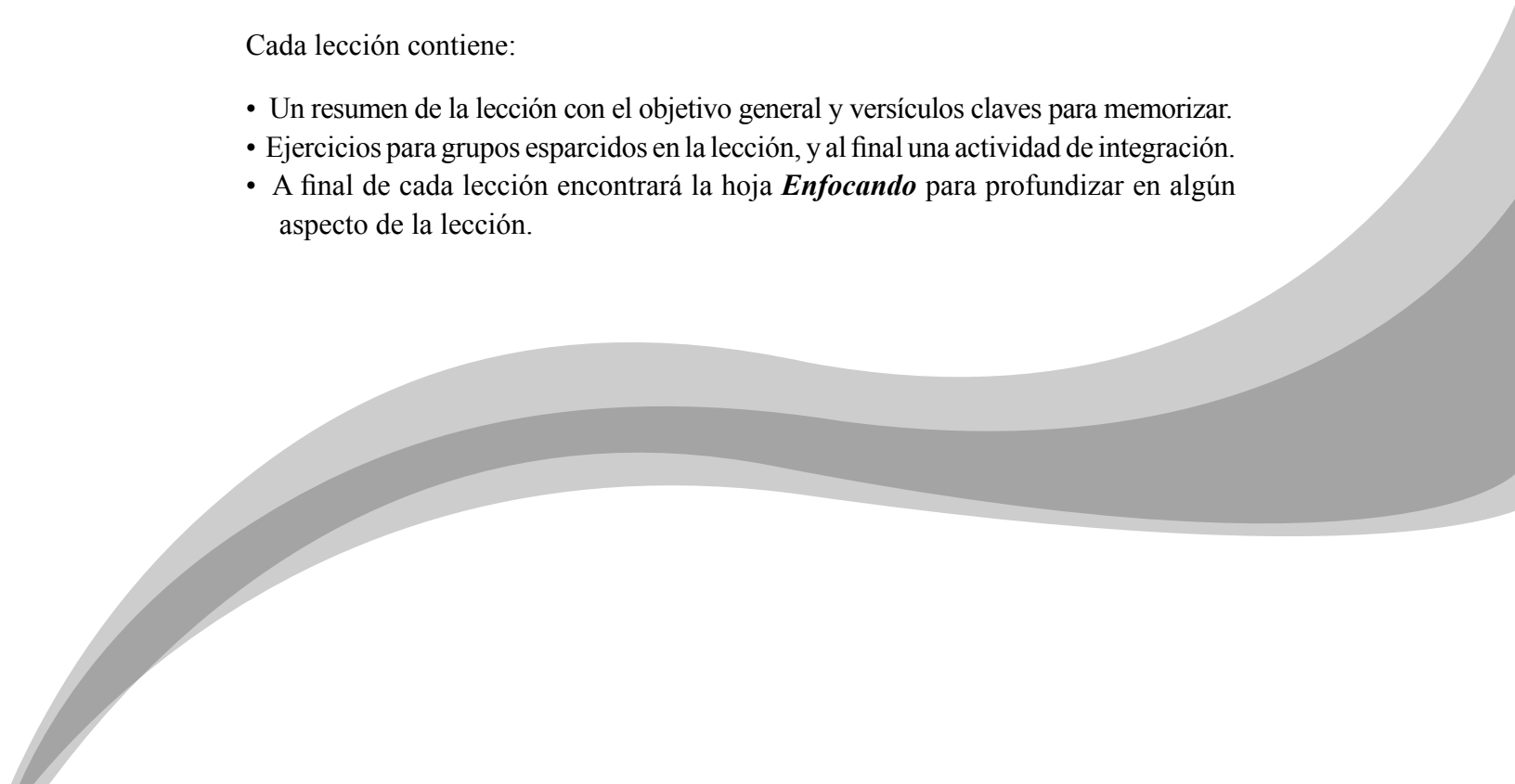
Bienvenidos a una jornada de discipulado que podría revolucionar su caminar con Cristo y cambiar el rumbo de la iglesia. Esa es nuestra esperanza y oración.

Esta capacitación básica de discipulado está orientada inicialmente a entrenadores, hombres y mujeres, jóvenes y adultos, seguidores de Jesús, comprometidos con la misión de la iglesia, y con los dones necesarios para discipular a otros. Todos ellos con la iglesia local como el blanco central del discipulado cristiano, pues es a la iglesia a quien apuntamos en todo lo que haremos en este tiempo de aprendizaje.

La capacitación que se ofrece en este material es amplia e intensa. En esta experiencia de discipulado, aunque habrán exposiciones, hemos querido utilizaremos el proceso en grupos pequeños. En los grupos se realizarán los devocionales, los ejercicios de cada lección, y se tendrá la oportunidad de establecer vínculos de amistad y de apoyo espiritual más allá del tiempo de capacitación.

Las lecciones pretenden proveer herramientas básicas para la realización de un ministerio de discipulado intencional, dinámico para toda la vida.

Cada lección contiene:

- Un resumen de la lección con el objetivo general y versículos claves para memorizar.
  - Ejercicios para grupos esparcidos en la lección, y al final una actividad de integración.
  - A final de cada lección encontrará la hoja **Enfocando** para profundizar en algún aspecto de la lección.
- 

Con los ajustes necesarios este material se puede utilizar para la capacitación en las iglesias locales de líderes de discipulado y así proveer una base sólida para este ministerio. Además, este material puede usarse posteriormente como lecciones para enseñarse a la congregación, ya sea como estudios bíblicos, o clases de escuela dominical para adultos y jóvenes, o en grupos pequeños durante varios meses. Cada lección podría utilizarse para más de una sesión según el tiempo que se disponga.

Al final de este material como Apéndice (p. 78) se ha incluido una hoja de evaluación que se puede usar después de cada lección o al final de la capacitación.

También podrían ofrecerse a un grupo de pastores y líderes de varias iglesias, zonas o distritos, y luego estos líderes compartir la capacitación en sus iglesias locales. El tiempo para compartir estas lecciones puede ser un fin de semana intenso, por lo menos tres días, o un mes, durante varios días de la semana, o un trimestre.

Además de lo vivido y aprendido, lo más significativo de esta capacitación básica de discipulado es lo que ocurrirá después de la misma. Para establecer el puente entre esta capacitación y la vida de la iglesia local, concluiremos el tiempo con una conversación entre los participantes de cada iglesia local, zona o distrito para iniciar una estrategia que ayude en el desarrollo del ministerio de discipulado.

Como parte de esta estrategia —que se debe continuar elaborando posteriormente— se podría nombrar un coordinador distrital de discipulado (coordinador de un grupo de iglesias) con su respectivo equipo para el que se deben considerar a las personas que han recibido esta capacitación. Este equipo debe facilitar la reproducción de esta capacitación, y crear mecanismos para evaluar y acompañar a cada iglesia local en la implementación efectiva del ministerio de discipulado, basado en lo aprendido.

Esta capacitación puede ser una semilla de mostaza que Dios use para que nuestras iglesias existentes y las nuevas que se comenzarán o se plantarán sean comunidades de discípulos que realizan la misión del Maestro: hacer discípulos de todas las naciones. Esto requerirá que entremos en un proceso de oración y consulta juntos, aun en medio de la oposición, y que seamos persistentes y sensibles a la voz del Espíritu. No veremos frutos instantáneos, sin embargo, “a su tiempo segaremos (una gran cosecha), si no desmayamos” (Gálatas 6:9).

¡Inicie esta capacitación con gozo, expectativa y la disposición de que Jesús siga formando discípulos auténticos para que luego puedan tocar las vidas de otros!



# Introducción a la capacitación de discipulado

## Objetivo general

Compartir con los capacitadores una orientación general y lanzar el desafío de la urgente necesidad del ministerio de discipulado en cada iglesia local.

## Resumen del contenido

- Bienvenida y formación de grupos
- Misión y visión del ministerio de discipulado
- Enfoque y siete objetivos de la Capacitación Básica de Discipulado
- Formato a seguir en la capacitación
- Desafío para el discipulado: extracto del informe de la Junta de Superintendentes Generales a la Junta General de la Iglesia del Nazareno Internacional (febrero de 2006)

## Versículo clave para memorizar

“Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones...cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (Hechos 2:42, 46-47).

**Inicio:** Tiempo de oración y adoración: Escoger cánticos, lectura bíblica, testimonios alusivos al discipulado.

## I. Bienvenidos a esta capacitación: una experiencia de discipulado

Apuntamos a que esta capacitación sea más que todo una experiencia de discipulado. Es capacitación de capacitadores, para líderes ya comprometidos con la misión de la iglesia. Es capacitación para desarrollar el ministerio de discipulado en la congregación local. Organizar en grupos pequeños.

### Ejercicio en grupo

Para que los participantes se conozcan se realizará la dinámica de la hoja **Enfocando** al final de esta lección.

“Tenemos que darle más atención al discipulado... el tiempo ha llegado de movernos más allá de la membresía al discipulado”.  
Jerry Porter

## II. La misión y visión del Ministerio de Discipulado de la Iglesia es crear un sistema para ayudarle a cada iglesia local en su ministerio de discipulado al...

- estudiar sus bases bíblicas.
- presentar principios básicos para motivar a desarrollar una estrategia local de discipulado.
- ofrecer acompañamiento, asesoría y capacitación (equipo de líderes).
- elaborar juntos materiales y herramientas.
- abrir un espacio para compartir y mejorar.
- establecer una base sólida para el desarrollo de liderazgo.

## III. Enfoque de la Capacitación Básica de Discipulado

Realizar una capacitación por invitación, de un grupo mixto de líderes de cada distrito, zona o judicatura para formar un equipo de capacitadores del ministerio de discipulado para las iglesias locales.

### Siete objetivos de esta capacitación

1. Tener una experiencia de discipulado.
2. Redescubrir las bases bíblicas y prácticas del discipulado que deben reflejarse en el tipo de iglesia, pastor y ministerio que necesitamos.
3. Compartir conocimientos, herramientas y experiencias.
4. Concientizar a la necesidad apremiante de un ministerio de discipulado dinámico en cada iglesia local.
5. Formar parte de un equipo de capacitadores para desarrollar un ministerio de discipulado efectivo en cada iglesia local.
6. Familiarizarnos con los materiales, estrategia y recursos disponibles para el ministerio de discipulado.
7. Elaborar una estrategia de implementación de esta capacitación tomando en cuenta las bases estudiadas y las necesidades en el ministerio de discipulado en las iglesias.

## Ejercicio en grupo

Cada persona busque un compañero: varones y damas por separado, preferiblemente. Uno de los dos coloque un pañuelo sobre los ojos o ciérrelos, y el otro le va guiando a través del salón y sus alrededores. Después de unos minutos intercambien los roles.

### Reflexión posterior:

- ¿Qué sintió cuando fue guiado, y cuando guió al otro?
- ¿Qué refleja este ejercicio sobre el discipulado?

## IV. Formato a seguir

- Este manual provee todo el material por escrito.
- Los expositores compartirán el material y realizarán actividades de aprendizaje.
- Utilizar actividades en grupo en cada lección.
- Compartir preguntas y experiencias sobre discipulado.
- Revisar el programa y horarios establecidos (ver ejemplo en p. 81).

## V. Extracto del Informe de Superintendentes Generales a la Junta General 2006 de la Iglesia del Nazareno Internacional\* preparado por el Dr. Jerry Porter

*Celebramos a los cerca de 700 mil nuevos nazarenos quienes se han unido a*

\* La Iglesia del Nazareno Internacional es una denominación de tradición wesleyana y parte del movimiento de santidad. Fue fundada en 1908 por el Dr. Phineas Bresee, pastor metodista, al unirse varios grupos de santidad en los Estados Unidos. Tiene su sede en Lenexa, Kansas y su ministerio se extiende a unas 165 áreas del mundo. Sus seis superintendente generales son los líderes mundiales de la iglesia.

nuestra iglesia desde 1999. Desafortunadamente, debido a muerte o por haber sido removidos, durante estos seis años hemos perdido dos de cada tres que se han unido a nuestra familia denominacional.

Tenemos que darle más atención al discipulado. ¿Qué significa ser un discípulo de Jesucristo? Es ser un estudiante continuo de Jesús –guiado, instruido y ayudado por el Señor en cada aspecto de nuestra vida por medio de creyentes compañeros; reproduciendo a otros discípulos como una parte natural de nuestra devoción total a Cristo.

...el tiempo ha llegado de movernos más allá de la membresía al discipulado. La meta no es hacer creyentes o aun miembros, pero sí hacer discípulos. Esa fue la misión de Jesús, y es también nuestra misión declarada.

El autor y erudito en Wesley, Mike Henderson, insiste que tenemos las cosas al revés. “Jesús dijo, ‘Yo edificaré mi iglesia. Ustedes hagan discípulos’. En vez de eso, nosotros estamos tratando de edificar la iglesia; y ¿quién está haciendo discípulos?”

El verdadero costo del discipulado es el invertir tiempo en la vida de alguien –dándonos a nosotros mismos. Significa invertir más tiempo con menos personas, el principio básico enseñado por Cristo.

Estos nuevos discípulos son atendidos por medio de una relación de mentoría que les lleva a tener vidas espiritualmente discipuladas. Si estos discípulos nuevos no llegan a ser discípulos sólidos, mucho de la ganancia se disipará.

No podemos justificar más el descuido en la asimilación de nuevos creyentes. Los nuevos convertidos metodistas eran inmediatamente asimilados en grupos pequeños en donde eran discipulados y enseñados en el camino de la perfección cristiana. Esta es nuestra herencia wesleyana.

Lo que se necesita para la misión y el ministerio está al alcance de nuestras voces. Es nuestro gozo y responsabilidad discipular, equipar y fortalecerles para ser la nueva generación de líderes espirituales y siervos.

En su libro, *El Precio de la Gracia*, Dietrich Bonhoeffer escribe: “Cristianismo sin discipulado es cristianismo sin Cristo”. El evangelismo y hacer discípulos van juntos. Nuestro futuro es prometedor al desarrollar líderes espirituales que se reproducirán a sí mismos y multiplicarán su efectividad. Ya sea uno-a-uno o en grupos de tres, siete ó 12, ¡el llamado de Juan Wesley de rendir cuentas espirituales entre los creyentes es relevante y urgentemente necesario para nuestros días!

Podemos y tenemos que cerrar la puerta de atrás de la Iglesia del Nazareno. No nos atreveremos a ser descuidados con nuestros valiosos creyentes nuevos. Por la gracia de Dios seremos iglesias que aprenden a multiplicar discípulos por medio de relaciones intencionales, rendición de cuentas y la participación en el ministerio. Multiplicaremos discípulos al multiplicar líderes, grupos pequeños y nuevas congregaciones. Con la ayuda de Dios juzgaremos nuestros frutos personales y colectivos por cómo hacemos discípulos efectivamente.

Nota: En el 2007, los líderes internacionales de la Iglesia del Nazareno resumieron su declaración de misión en la siguiente frase: “Hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones”.

## Actividad de integración

¿Qué les parece este informe que habla a la Iglesia del Nazareno alrededor del mundo? ¿Qué sentimientos, inquietudes y respuestas les provoca este informe de los líderes nazarenos?

“Cristianismo  
sin discipulado  
es cristianismo  
sin Cristo”.

Dietrich Bonhoeffer



## Enfocando...

### Dinámica de grupo: Conociéndonos

Al reunirse en los grupos pequeños desarrollarán la siguiente actividad:

- Se presentarán dando sus nombres y algún dato personal interesante.
- Escogerán un líder y portavoz, quien más adelante presentará ante todos a los integrantes de su grupo y compartirá el trabajo realizado.
- Acordarán un nombre para el grupo.
- **El Epitafio:** Todos hemos visitado en algún momento un cementerio y sin lugar a dudas algunos epitafios nos han llamado la atención. En ellos se trata de resumir lo que fue la vida de esas personas. Situémonos ante nuestra propia tumba, ¿qué le gustaría que dijera su lápida?
- Cada uno hará su propio epitafio siguiendo el modelo provisto, lo compartirán entre el grupo y seleccionarán uno para compartirlo con los demás.
- Todos los grupos se unen y el líder o la persona asignada compartirá sobre su grupo:
  - Nombre de grupo
  - Presentación de integrantes
  - Epitafio escogido por el grupo

Aquí yace \_\_\_\_\_,  
quien en vida fue

**ODEP**

Nació: \_\_\_\_\_  
Murió: \_\_\_\_\_

# ¿Qué significa ser discípulo de Jesús?

## Objetivo general

Ayudar a los capacitadores puedan definir con precisión lo que es un discípulo de Jesús como base para el ministerio de discipulado.

## Resumen de la lección

- Analizar cinco perspectivas que a menudo encontramos en la iglesia de lo que es un discípulo de Jesús.
- Reconciliando los variados enfoques sobre el discipulado.
- Compartir definiciones básicas de lo que es un discípulo, en qué consiste el discipular u el discipulado.
- Ver los elementos indispensables del modelo bíblico para el ministerio de discipulado (las siete “ies”).

## Versículo clave para memorizar

“El discípulo no es superior a su maestro; más todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro” (Lucas 6:40).

## Ejercicio en grupo

Cada uno comparta su definición personal de lo que es un discípulo de Jesús, y luego juntos elaboren una definición que compartirán con todos.

**Introducción:** ¿Qué significa ser discípulo de Jesús? La contestación de esta pregunta es fundamental pues en la iglesia coexisten varias percepciones. Nuestro entendimiento de lo que es ser discípulo de Jesús se reflejará en el ministerio de discipulado que llevemos a cabo en la iglesia o en nuestra falta de un discipulado intencional y organizado.

“...Es imperativo y prioritario para la iglesia entender lo que un discípulo es y lo que hace. La ironía de la

iglesia está en que hemos soltado abiertamente la palabra discípulo, pero muy a menudo sin definición”<sup>1</sup> o con definiciones diversas y confusas.

Muchas veces las iglesias no cuentan con un ministerio de discipulado, no porque desconocen el tema, sino porque equivocadamente...

- han igualado hacer discípulos con evangelizar.
- han asumido que el discipulado es simplemente el resultado automático del programa o la actividad de la iglesia: tener cultos, dar enseñanzas, trabajar con los niños y jóvenes, evangelizar, etc.

## I. Cinco perspectivas de lo que es un discípulo de Jesús<sup>2</sup>

### 1. Discípulos como aprendices: estudiantes

El término “discípulo” designa a alguien que se coloca bajo la autoridad de la enseñanza de un gran maestro,

## Ejercicio en grupo

Cada grupo discutirá uno de los modelos de discipulado descrito a continuación. Verán las características y posibles limitaciones de los primeros enfoques. Luego en la clase compartirán el modelo, un resumen de lo discutido en grupo y las dificultades de su modelo.

“Es imperativo y prioritario para la iglesia entender lo que un discípulo es y hace”.

Bill Hull

pero no se hace referencia a que la persona sea o no un cristiano. Un autor describe a un “discípulo” como “un seguidor de un maestro y sus enseñanzas, que incluía, en los tiempos bíblicos, viajar con el maestro a dondequiera que fuera”.<sup>3</sup>

Esta perspectiva es instructiva porque enfatiza la relación lingüística original entre el sustantivo “discípulo” y el verbo “aprender”. Subraya la relación maestro-discípulo, la instrucción verbal del maestro sobre doctrina o principios, que se debe captar, aceptar y compartir con otros. También encontramos en el Nuevo Testamento discípulos de otros maestros aparte de Jesús: discípulos de Juan (Juan 1:35), de los fariseos (Mateo 22:15-16) y de Moisés (Juan 9:28).

Este modelo tiene dos dificultades básicas: Primero, el término griego para “discípulo” (*mathetes*), se usa en las Escrituras de una manera diferente a simplemente designar un aprendiz o un estudiante. Un discípulo de Jesús era mucho más que alguien que aprendía conceptos.

La segunda dificultad aparece cuando observamos el uso del término discípulo en Hechos. En este libro el término discípulo normalmente se usaba sin un adjetivo para referirse simplemente a los “cristianos” (Hechos 11:26). Ser cristiano y discípulo de Jesús era lo mismo.

## 2. Discípulos como creyentes comprometidos

Juan Carlos Ortiz en su libro *Discípulo* contesta la pregunta ¿qué es un discípulo? diciendo: “un discípulo es uno que sigue a Jesucristo. Sin embargo, el hecho de ser cristianos no significa necesariamente que seamos sus discípulos aun cuando nos consideremos miembros de su Reino. Seguir a Cristo es reconocerle como Señor; es servirle como un esclavo sirve a su amo”.<sup>4</sup>

Otro autor afirma que “hay una gran diferencia entre ser salvo y ser un discípulo. No todos los que son salvos son discípulos aunque todos los que son discípulos son salvos. Al considerar el asunto del discipulado no estamos tratando sobre la salvación de alguien. Más bien estamos hablando de la relación de una persona con Jesucristo como su maestro único y soberano, su Señor”.<sup>5</sup>

Este modelo de discipulado enfatiza el desafío radical de Jesús de contar el precio del discipulado. Señala al pequeño grupo de discípulos que siguieron a Jesús y enfatiza que cuando ellos dejaron todo para seguir a su Maestro se convirtieron en modelos de un llamamiento espiritual más elevado. El punto de entrada al discipulado es el compromiso.

Este modelo sugiere que hay dos niveles en la iglesia hoy: discípulos y creyentes comunes. Un discípulo es un cristiano mucho más comprometido que el cristiano común y corriente. Este modelo de discipulado está bastante diseminado, encontrándose de varias formas en la iglesia. ¿Será esto lo que enseña el Nuevo Testamento sobre lo que es un discípulo?

Esta postura tiene dificultades. Por ejemplo, cuando Jesús se dirige a “las multitudes” y les llama a contar el costo de ser sus “discípulos” (Lucas 14:25-33), o cuando Jesús le dice al joven rico que le dé todo lo que posee a los pobres antes de entrar a la vida eterna (Mateo 19:16-22), ¿son ya creyentes o no? ¿Es un llamado a un compromiso más profundo o un llamamiento a la salvación? Estos textos parecen indicar que es un llamado a la salvación, por cuanto estas personas no eran todavía discípulos de Jesús. Debemos también recordar que ser creyente y discípulo de Jesús son sinónimos en el Nuevo Testamento. Ser discípulo del Maestro no era una forma más elevada u opcional de seguir a Jesús sino la norma exigida a todos sus seguidores.

## 3. Discípulos como ministros

Un discípulo es el creyente apartado para entrar al ministerio pastoral. Discipulado significa estar con Jesús con el propósito de aprender de Él a cómo servir a la multitud: la iglesia. Sus discípulos son aquellos escogidos y entrenados como sucesores de Jesús en su rol como exorcista, sanador, profeta y maestro.<sup>6</sup>

Se enfatiza la relación íntima de los doce discípulos de Jesús en su ministerio y el ministerio posterior de ellos en la iglesia primitiva. Concluye que el llamado radical al discipulado tuvo la intención de mostrar cómo un creyente laico hoy es llamado al ministerio pastoral.

Este modelo, al igual que el anterior, comete el error de limitar el ser discípulo a un grupo de la iglesia, en este caso, a los pastores. La dificultad adicional es que no hace la distinción clara entre los Doce como discípulos y los Doce como apóstoles. Los Doce siempre fueron discípulos, pero a partir de Hechos continúan su discipulado como apóstoles, líderes de la iglesia naciente.

#### **4. Discípulos como convertidos con el discipulado como seguimiento**

Discípulos son convertidos a Jesús y el discipulado viene después. Un discípulo es alguien que ha sido evangelizado y el proceso de crecimiento posterior se llama “perfeccionando” o “discipulado”.<sup>7</sup> Una vez que se es discípulo, se comienza el camino de toda la vida del discipulado.

Este modelo de discipulado enfatiza que el imperativo de la Gran Comisión, “hacer discípulos” de todas las naciones es hacer convertidos de los no-cristianos. Subraya que la conversión es el punto inicial de la vida cristiana, de ser un discípulo.

La dificultad con este modelo es que tiende a confundir hacer discípulos con lograr conversiones y pone en secuencia estricta el ser discípulo y luego comenzar a ser discipulado. ¿Es posible ser un discípulo sin estar en el camino del discipulado? A menudo este enfoque no ha enfatizado el crecimiento continuo necesario después de la conversión.

#### **5. Discípulos como convertidos en el proceso del discipulado**

Un discípulo es el creyente verdadero que entra en la vida de discipulado en el momento de la conversión. El discipulado está conectado vitalmente a la conversión como el resultado natural. El discipulado no es un segundo paso en la vida cristiana, como en la postura anterior, sino más bien es la vida cristiana misma. En la conversión uno se convierte en discípulo de Jesús y el proceso de crecimiento como cristiano se llama discipulado.

Para Dietrich Bonhoeffer hablar de la entrada a la vida cristiana sin reconocer el hecho de que también significa entrada en la vida de discipulado es hacer barata la gracia de Dios: “la gracia barata es gracia sin discipulado, gracia sin la cruz, gracia sin Jesucristo, viviendo y encarnado”.<sup>8</sup>

Este modelo de discipulado enfatiza que de la misma manera que Jesús llamó a hombres y mujeres a Él, y cómo Él envió a sus discípulos a hacer otros discípulos, Él estaba llamando a hombres y mujeres a una relación de salvación con Él mismo que marcaría una diferencia en la vida del nuevo discípulo. Por lo tanto, el propósito de Jesús en la Gran Comisión incluyó tanto la conversión como el crecimiento posterior de “bautizarlos” y “enseñarles a obedecer todas las cosas,” proceso que requiere toda la vida.

## **II. Reconciliando los variados enfoques sobre el discipulado<sup>4</sup>**

Para que el ministerio de discipulado en la iglesia local refleje un enfoque más bíblico se necesita reconciliar...

### **1. El llamado por gracia de Jesús al discipulado con sus fuertes demandas**

Jesús llamó por gracia a todos los que quisieran ser sus discípulos, pero como Maestro estableció las condiciones que con la ayuda de la gracia de Dios debieran cumplir.

### **2. El ministerio de Jesús a las multitudes con su ministerio a los discípulos**

En términos generales, la enseñanza de discipulado dirigida a las multitudes apelaba al acto de llegar a ser un discípulo (evangelismo), mientras que las enseñanzas enfocadas en los discípulos apuntaban a su crecimiento en el discipulado (crecimiento cristiano).

El discipulado  
no es un  
segundo paso  
en la vida  
cristiana, sino  
más bien es la  
vida cristiana  
misma.

### 3. Los pasajes generales de discipulado con el rol de los Doce

Los Doce —los seguidores más cercanos de Jesús y a quienes Él le dedicó la mayor parte de su tiempo capacitándoles— fueron tanto sus discípulos como apóstoles de la iglesia. Mientras que en la mayoría de los pasajes en los evangelios a los Doce se les llama discípulos, en Hechos son llamados apóstoles, para enfatizar su función de liderazgo en la iglesia primitiva.

### 4. El perfil de discípulos en los evangelios con sus referencias en Hechos y la ausencia del término “discípulo” en las epístolas

En los evangelios y Hechos, “discípulo” era la designación común de un creyente en la iglesia primitiva. Pero Hechos nos ayuda a ver la transición que ocurrió en la terminología de discipulado, pues en las epístolas no se usa la palabra discípulos para hablar de los seguidores de Jesús. Se usan otros términos como hermanos/hermanas, santos, creyentes y cristianos. Aunque el término discípulo no aparece en las epístolas, el libro de Hechos nos permite ver que en el mismo período histórico que fueron escritas las epístolas florecían la terminología y el concepto del discipulado.

## III. Algunas definiciones claves<sup>5</sup>

### 1. Discípulo, en sentido general y específico

En el sentido general, un discípulo es un seguidor comprometido de un gran maestro. El uso general del término tiene dos aplicaciones comunes: (a) Es usado para distinguir el discípulo del maestro (Mateo 10:24-25; Lucas 6:40) y (b) Es usado para designar los seguidores de un gran líder o movimiento.

En el sentido específico, un discípulo de Jesús es alguien que ha venido a Jesús para la vida eterna, ha reconocido a Jesús como Salvador y Dios, se ha embarcado en la vida de seguir a Jesús y de ser transformado a la semejanza de su Maestro en su forma de ser y haciendo suya Su misión en el mundo durante toda su vida.

### 2. Discipulado y discipular

En el Nuevo Testamento discipulado y discipular, “hacer o llegar a ser discípulos,” aparece solo cuatro veces (Mateo 13:52; 27:57; 28:19; Hechos 14:21). El “discipulado” es el proceso continuo de crecimiento de un discípulo. El “discipular” implica la responsabilidad de los discípulos de ayudarse unos a otros a crecer como discípulos (no solo a los nuevos).

Por lo tanto, cuando hablamos de discipulado y discipular nos referimos a lo que significa crecer como cristiano en cada área de la vida. Es el proceso de un discípulo para llegar a ser como Jesucristo; vivir una vida plenamente humana en este mundo en unión con Jesucristo y creciendo a la semejanza de su imagen.

Jesús dijo: “el discípulo no es superior a su maestro; más todo el que fuere perfeccionado, será como su maestro” (Lucas 6:40). Está enunciando un principio común a toda relación de maestro-discípulo: el discípulo está involucrado en un proceso natural que le llevará a ser como su maestro.

Este principio es central al discipulado bíblico: en esta vida el discípulo siempre se encuentra en el proceso del discipulado, el proceso de llegar a ser como el Maestro, Jesús. Cada discípulo también tiene la responsabilidad de estar involucrado en ayudar a otros a crecer, o sea, discipular a otros. Ya sea por medio del ministerio de discipulado local o por medio de cualquier otro ministerio de la iglesia.

El discipulado  
es el proceso  
continuo de  
crecimiento  
de un  
discípulo.



#### IV. Elementos indispensables y bíblicos para el ministerio de discipulado local (7 Is)

Debemos desarrollar un ministerio de discipulado...



1. **Intencional:** a propósito, enfocado, organizado, secuencial y con sus respectivos ajustes en el camino.
2. **Interpersonal:** basado en el crecimiento de intimidad en nuestras relaciones personales al crecer juntos en nuestra relación vital con Cristo. Rendirse cuentas unos a otros. Ministrarnos y desafiarnos a un mayor compromiso y al servicio compasivo.
3. **Intergeneracional:** orientado a las personas de todas las edades (niños, jóvenes y adultos) y en familia.
4. **Interminable:** durante toda la vida, guiándonos por las diferentes etapas y situaciones que nos toca vivir. Apuntando al crecimiento y avance en nuestro caminar juntos con Cristo hacia la madurez y al servicio a otros.
5. **Integral:** apuntando a suplir las diversas necesidades de todas las personas.
6. **Intercalado:** en toda la comunidad de fe, es un proceso en grupo.
7. **Integrador:** uniendo todos los ministerios de la iglesia para que contribuyan a hacer discípulos.

#### Conclusión

Ser discípulos de Jesús es entrar en una relación íntima y creciente con el Maestro, que nos permite que seamos semejantes a Él en todo. Para que durante toda la vida crezcamos en nuestra relación con Él al punto que podamos como iglesia amar como Él amó, haciendo a otros discípulos suyos desde su conversión hasta su participación constante en la misión de Cristo por medio de la Iglesia.

#### Actividad de integración

1. Piensen en un símbolo o metáfora que refleje lo que es un discípulo de Jesús.
2. Únense nuevamente en los cinco grupos y preparen una dramatización de unos cinco minutos que muestre de alguna manera creativa lo que es el discipulado cristiano.
3. Memoricen el versículo clave en Lucas 6:40.

Cada discípulo también tiene la responsabilidad de estar involucrado en ayudar a otros a crecer.



# Enfocando...

## Estudio de las palabras *discípulo* y/o *discípulos* en los evangelios y Hechos

La palabra *discípulo*, en singular aparece en los evangelios y Hechos un total de 25 veces en comparación de 235 veces *discípulos*, en plural. Cuando la palabra *discípulo* aparece en singular se refiere a los dichos sobre el discipulado mismo, lo que el discípulo debe ser; es decir, la relación entre el maestro y el discípulo y el costo o requisitos de un discípulo. Cuando la palabra *discípulos* se usa en plural normalmente describe lo que los discípulos hacen o han hecho, o cuando se refiere a ellos, especialmente a los discípulos de Jesús.

Cada grupo escoja uno de los evangelios, o el libro de Hechos. Estudien las siguientes citas y hagan una lista de algunas características de los discípulos en ese libro.

Las palabras <i>discípulo</i> y/o <i>discípulos</i>		
En Mateo aparecen 68 veces	En Marcos aparecen 45 veces	En Lucas aparecen 33 veces
5:1; 8:23; 9:19; 10:1; 11:1; 12:49; 13:36; 14:19; 15:33, 36, 16:13, 21, 24; 17:6, 10, 19; 19:25; 20:17; 21:6, 20; 24:1, 3; 26:1, 8, 17, 19, 26, 35, 40, 56; 28:7, 8, 16, 19.	2:16, 18; 3:7, 9; 4:34; 5:31; 6:1, 7 (los Doce), 35, 41; 7:5, 17; 8:1, 4, 6, 27, 33-34; 9:14, 18, 28, 31; 10:10, 13, 23-24, 46; 11:1, 14; 12:43; 13:1; 14:12-14, 16, 32, 50; 16:7, 12 (dos de ellos).	5:30, 33; 6: 13, 17, 20; 7:11; 8:9, 22; 9:1, 14, 16, 18, 40, 54; 10:23; 11:1; 12:1, 22; 16:1; 17:1, 22; 18:15; 19:29, 37, 39; 20:45; 22:11, 39, 45; 24:36 (en medio de ellos).
<b>En Juan aparecen 63 veces.</b>		<b>En Hechos aparecen 26 veces</b>
1:35, 37; 2:2, 11-12, 17, 22; 3:22; 4:27, 31, 33; 6:3, 8, 11-12, 60-61, 66; 7:3; 8:31; 9:2; 11:7- 8, 12; 12:16; 13:5, 22-23, 35; 15:8; 16:17, 29; 18:1-2, 17, 19, 25; 20:10, 18-20, 25-26, 30; 21:1-2, 4, 8, 12, 14.		6:1-2, 7; 9:1, 19, 25-26, 38; 11:26, 29; 13:52; 14:20-22, 28; 15:10; 18:23, 27; 19:1-2, 9, 30; 20:1, 7, 30; 21:4, 16.

Las características de un discípulo de Jesús en \_\_\_\_\_ son:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## Bases bíblicas del discipulado

### Objetivo general

Que los capacitadores fundamenten el ministerio de discipulado en las sólidas bases bíblicas, especialmente del Nuevo Testamento.

### Resumen de la lección

- Algunas raíces del discipulado del Antiguo Testamento.
- El discipulado a la luz del Nuevo Testamento.
- El discipulado que Jesús realizó.
- Hacer discípulos según los evangelios y Hechos.
- La iglesia del primer siglo sigue haciendo discípulos guiados por el Espíritu.
- Pablo y la ampliación del discipulado en otros contextos.

### Versículo clave para memorizar

“Y llamando a la gente y a sus discípulos, les dijo: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame” (Marcos 8:34).

“Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí” (Gálatas 2:20).

“Y el que no lleva su cruz y viene en pos de mí, no puede ser mi discípulo” (Lucas 14:27).

### Ejercicio en grupo

Preguntas iniciales: ¿Para qué nos sirven las bases bíblicas del discipulado en la iglesia?

¿Qué relación debe haber entre las bases bíblicas y la realización del discipulado en la iglesia local?

**Introducción:** El discipulado cristiano tiene raíces en el Antiguo Testamento, pero algunos de sus principios continúan en el Nuevo Testamento y otros no. Algunas bases del Antiguo Testamento para el discipulado del Nuevo Testamento son:<sup>1</sup>

- La relación íntima de discipulado entre Dios y su pueblo reflejada en los pactos (Levítico 26:12).
- Dios esperaba que su pueblo le siguiera y caminara con Él, amándolo con todo el corazón y alma (Deuteronomio 10:12-13; 13:1-4; 1 Reyes 18:21).
- Hay varias relaciones de discipulado en el Antiguo Testamento: Moisés y Caleb; Eliseo y Elías; Jeremías y Baruc.

“Un nuevo compromiso a los claros mandamientos de Cristo es lo primero [en la iglesia]. El mejoramiento comienza con el establecimiento de fundamentos bíblicos para el producto... Hacer discípulos tiene que ser algo enclavado en el *corazón* de la iglesia, pues su compromiso es producir creyentes que den frutos; estos son llamados *discípulos*. El mandamiento de Cristo a su iglesia de ir y hacer discípulos está registrado en las Escrituras [provee el mandato escritural]”.<sup>2</sup>

El producto exigido de la iglesia es un creyente que da frutos llamado discípulo.

## I. ¿Qué dice el Nuevo Testamento sobre el discipulado?

La palabra *discipulado* no aparece en el Nuevo Testamento. Sin embargo, discípulo y discípulos (*mathetes*), aparece 262 veces en los evangelios y en Hechos. La palabra “discípulo” no aparece en la demás literatura del Nuevo Testamento? <sup>3</sup>

El discipulado cristiano...

es algo que somos como seguidores de Jesús.

es un estilo de vida. Lo que Jesús enseña es una manera de vivir.

tiene que ver con la relación de aprendizaje entre un alumno y su maestro.<sup>4</sup>

El discipulado cristiano es SER y HACER DISCÍPULOS al estilo de... JESÚS.

### Ejercicio en grupo

Hagan una breve reflexión sobre el costo del discipulado presentado por Jesús en Lucas 14:25-33. Usen la hoja **Enfocando** al final de esta lección.

### Tomar la cruz y el camino de la cruz

“Tomar la cruz” significa cargar, en el diario vivir, el instrumento para su propia ejecución. La cruz era resultado de decisiones voluntarias y compromisos escogidos por parte de una persona. Las personas que llegaron a morir en la cruz fueron condenadas

por decisiones concretas que habían hecho en sus vidas y los rumbos que habían escogido en sus compromisos... la cruz fue el destino de una vida escogida libre y voluntariamente. Cargar la cruz es un estilo de vida comprometido con *el proyecto de Dios en el mundo y con los valores del reino*. La cruz es símbolo de sufrimiento y muerte. Es sufrimiento por la causa de Cristo al punto de estar dispuesto a morir.

### El discipulado es una entrega completa e integral

Entonces seguir a Jesús requiere una entrega completa, negarse a sí mismo (Mateo 16:24), renunciar a la familia y a todo lo que se posee (Lucas 14:26, 33).

La característica fundamental que identifica al discípulo de Jesús es la de “*seguir*” (*akoloutheo*) los pasos, las instrucciones, las estrategias, los caminos y el rumbo (misión) de su maestro, Jesús.

Pero no solo se nos pide *ser* discípulos íntegros, sino también *hacer* tales discípulos.<sup>5</sup>

## II. La Gran Comisión en Mateo

*Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén* (Mateo 28:18-20).

¿Cuál es el mandato principal de la Gran Comisión? Mientras vayan, hagan discípulos.

Hay tres importantes elementos en esta comisión a los discípulos de Jesús:<sup>6</sup>

- **La declaración de su autoridad:** “*Toda* potestad me es dada en el cielo y en la tierra”.
- **La orden de hacer discípulos:** “...id [*mientras vayan*], haced discípulos a *todas* las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden *todas* las cosas que os he mandado”.
- **La promesa de su presencia:** “he aquí yo estoy con vosotros *todos* los días, hasta el fin del mundo”.

¿Cuál es el mandato principal de la Gran Comisión?  
Hacer discípulos es el corazón de la misión de la iglesia.

Hacer discípulos es el corazón de la misión de la iglesia.

El imperativo —el mandato— de la gran comisión es “**hacer discípulos**”.

*¿De quiénes? De todas las naciones.*

*¿Cómo? Bautizándolos...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado... (Mateo 28:19).*

Cuando obedecemos la comisión de Cristo... creamos cristianos saludables; los cristianos saludables se reproducen y el cuerpo crece, luego se multiplica y el mundo es evangelizado.<sup>7</sup>

El discipulado era tan obvio para los primeros cristianos que en los escritos de los Padres Apostólicos no hay mención de la Gran Comisión. Sin embargo, esto no fue impedimento para la realización de la misión.<sup>8</sup>

### III. Jesús y el discipulado

**El estilo de capacitación que Jesús utilizó durante su ministerio fue el discipulado.**

*En aquellos días él fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios. Y cuando era de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los cuales también llamó apóstoles (Lucas 6:12-13).*

Cuando Jesús inicia su ministerio aparece en el escenario religioso de su tiempo como uno más de esos maestros de Israel. Por lo tanto, se rodea de unos seguidores para enseñarles a vivir de la misma manera que él lo hace por medio de su ejemplo. La palabra maestro (*didáscalos*) aparece en los evangelios 48 veces, además encontramos el término “Rabbi” 15 veces y en dos ocasiones “Rabbuni” para delinear el perfil de Jesús como maestro.

Hacer discípulos se necesita comprender a la luz de lo que representó en el contexto judío y en el tiempo que Jesús vivió: el proselitismo judaico, las academias helénicas y las escuelas rabínicas. Jesús toma algunos elementos de estos enfoques de sus tiempos pero a su vez los modifica radicalmente.<sup>9</sup>

**Jesús se distinguió de los otros maestros de su época por CINCO características:**

#### Maestros en el tiempo de Jesús

- Los discípulos escogían a su maestro.
- El discipulado era una etapa temporal.
- Los discípulos prácticamente eran esclavos de su maestro.
- Solo los varones adultos eran discípulos.
- Los discípulos de un ilustre maestro gozaban de fama y prestigio.

#### El discipulado de Jesús

- El Maestro escogió a sus discípulos (Juan 15:16).
- El discipulado es para toda la vida (Lucas 9:62).
- Jesús llamó amigos a sus discípulos (Juan 15:15).
- Jesús tuvo discípulos niños, mujeres y varones (Marcos 10:14, Lucas 8:3).
- Los discípulos de Jesús son llamados a asumir un costo, sufrimiento y aun la muerte (Mateo 5:11).

#### El mensaje central del Maestro

*Aconteció después, que Jesús iba por todas las ciudades y aldeas, predicando y anunciando el evangelio del reino, y los doce con él (Lucas 8:1).*

- El mensaje de Jesús es el de proclamar el reino. Llama a un compromiso radical con los valores del Reino de Dios.
- Este mensaje —de la llegada del reino— también llegó a ser el mensaje central del ministerio de sus seguidores (Mateo 10:5-15).

El factor más importante en definir a un discípulo es la enseñanza de Jesús.

Por lo tanto, el discipulado de Jesús...<sup>10</sup>

1. Nace de un *llamado radical* de Jesús a seguirle a Él e involucrarse en su misión de ser parte de y construir el Reino de Dios (Mateo 9:9; Marcos 10:21). Seguirle es obedecerle, es decir, incorporar como estilo de vida propia las enseñanzas y razón de ser del Maestro. “Es claro que *mathetes* (discípulo) significa mucho más que ‘alumno’; significa seguidor, el que guarda (obedece) la instrucción que se le ha dado y la convierte en regla de su conducta”.<sup>11</sup>
2. Jesús llama a los discípulos para que *estén con Él*. El Señor del Reino pide obediencia, dependencia de Él, más que conocimiento. Pero el propósito de estar con Él es para que “la vida del Señor invada la vida de sus seguidores. Es Jesús que ahora vive en la vida de sus seguidores”.<sup>12</sup>
3. El llamado al discipulado es radical porque es *un llamado al arrepentimiento, metanoia*, una nueva mente, una nueva mentalidad. En el Nuevo Testamento significa “una reorganización total e integral de la vida y personalidad del individuo que incluye una nueva ética de conducta, un rechazo del pecado volcándose hacia la justicia de Dios. Es un discipulado que capacita a otros intencionalmente para compartir no solo su vida sino con ella su misión”.<sup>13</sup>

#### IV. El discipulado en los evangelios

##### Ejercicio en grupo

Observen y compartan los diferentes rasgos de la enseñanza de Jesús en los siguientes pasajes: Mateo 4:23; 11:1; Marcos 6:1-2; 34; Lucas 4:31-32; 8:9-10.

El factor más importante en definir a un discípulo es la enseñanza de Jesús. Él fue el hacedor de discípulos; Jesús estaba hablando a los discípulos cuando emitió la Gran Comisión.

En los evangelios, “...hacer discípulos no es simplemente conducir a los hombres y mujeres a seguir a Jesús, sino también capacitarlos para convertirse en canales de su gracia. La promesa de transformar a Simón,

Andrés y Santiago en pescadores de *personas* (Mateo 4:19; Marcos 1:17) hizo implícito la continuación de la misión de Jesús mediante la vida y ministerio de los discípulos, y los que se hicieron discípulos mediante el ministerio de ellos”.<sup>14</sup> Por esta razón era imprescindible que los discípulos se mantuvieran cerca del Maestro.

##### Perfil del discípulo de Jesús en los cuatro evangelios:<sup>15</sup>

Evangelio	Imagen del discípulo	Pasajes bíblicos
Mateo	Discípulos que entienden y obedecen las enseñanzas de Jesús.	Mateo 12:49-50, 13:51, 16:12, 17:13.
Marcos	Discípulos como siervos.	Marcos 9:33-37, 10:35-45.
Lucas	Discípulos en el camino costoso.	Lucas 9:57-62, 18:24-30.
Juan	Discípulos que creen y son marcados por Jesús.	Juan 6:67, 70, 13:18, 15:16, 19. Tres marcas: permanecer en la Palabra, 8:31-32; amarse unos a otros, 13:34-35; y dar frutos, 15:1-8.

#### V. La iglesia primitiva y el discipulado en Hechos

Los apóstoles en la iglesia primitiva se caracterizaron por seguir el ejemplo de su Maestro: hacer discípulos.

*Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe* (Hechos 6:7).

En Hechos también se usa la palabra discípulo, *mathetes*, pero incluye a aquellos que no conocieron a Jesús personalmente, pero sí fueron el resultado del ministerio de los primeros discípulos y apóstoles (Hechos 14:21-24).<sup>16</sup>

Los apóstoles, ante la gran necesidad del pueblo, mantuvieron su ministerio enfocado en la oración y la Palabra (Hechos 6:2-4).

Dos importantes características de los discípulos en Hechos:

- Como fieles discípulos de Cristo estuvieron dispuestos a sufrir por su causa (9:1-2).
- Compartían sus bienes materiales con sus hermanos necesitados (11:29-30).

## VI. Pablo y el discipulado

Saulo, luego de su conversión, fue incorporado a un grupo local de discípulos (Hechos 9:19). Más tarde, otro discípulo (Bernabé) va a Tarso para buscar a Saulo y traerlo a la iglesia en Antioquía (Hechos 11:25-26).

Pablo también realizó su ministerio haciendo discípulos (Hechos 14:21-22a; 18:23, 27; 20:1-2, 7; 21:4-6, 16).

Pablo continuó la tradición de hacer discípulos por medio de su vida y ministerio, pero le da un nuevo significado al discipulado, usando otras formas de describir al discípulo sin usar la palabra discípulo en sus escritos. En esto se parece a nosotros hoy.

“Pablo no ‘llama’ discípulos como Jesús. Él se presenta más bien como modelo mediador del discipulado, y no como sustituto del Maestro: ‘*Sed imitadores de mí como yo de Cristo*’ (1 Corintios 11:1); en su relación con sus discípulos prefiere la figura de ‘padre’ frente a los ‘hijos’”.<sup>17</sup>

Así que, “la metáfora que Pablo más usa, aunque no es la única, para describir el objetivo y el proceso del discipulado es la de la paternidad espiritual”.<sup>18</sup> La vida cristiana aparece descrita en varios pasajes del Nuevo Testamento como un proceso de crecimiento, proceso por el que se pasa de la infancia espiritual a la madurez espiritual. El recién convertido empieza como un niño, y con el tiempo, va creciendo en Cristo. ...Mientras va creciendo, el discípulo también va asumiendo su responsabilidad de hacer discípulos a otros”.<sup>19</sup>

Ejemplos donde Pablo habla del discipulado sin usar la palabra discípulo:

- Colosenses 1:28-29: trabaja para presentar las personas perfectas en Cristo.
- 1 Corintios 9:25: advierte que debemos entrenar en la carrera cristiana como los atletas.
- 1 Corintios 3:1-2; 14:20; Efesios 4:13-14: Pablo contrasta ser maduros con la condición anormal de ser niños en la fe, cuando debieran ser maestros.


Para Pablo, la meta del discipulado —ese proceso de transformación— es “ser conformados a la imagen del Hijo de Dios” (Romanos 8:29) o de “*presentar perfectos [completos, maduros] en Cristo a todo hombre*” (Colosenses 1:28).

## Conclusión

En la iglesia primitiva y en el Nuevo Testamento hay una relación estrecha entre el evangelismo y el discipulado. El punto de partida y lo que saturó todo lo que hacían era el discipulado.


Se sobrentendía que la misión de la iglesia era hacer discípulos, y los primeros cristianos como discípulos salían a compartir el evangelio para hacer nuevos discípulos. En nuestros días hemos invertido el proceso: discipulamos como consecuencia de nuestro evangelismo. ¡Y qué mucho tiempo y esfuerzos nos ha costado incorporar el discipulado al evangelismo!

Como hemos visto, el énfasis en hacer discípulos no es un tema aislado, sino que permea todo el Nuevo Testamento:



Para Pablo, “la metáfora que define y moldea... el proceso de hacer discípulos es la de ser padre espiritual”.

Greg Ogden



- desde el uso constante de la palabra “discípulo” en los evangelios y Hechos,
- el mandato de la Gran Comisión,
- el ministerio de Jesús enfocado en hacer discípulos,
- las descripciones de los discípulos en los evangelios,
- el ministerio de la iglesia primitiva, y
- en el ministerio de Pablo a los gentiles.

Pablo describe su proceso de discipulado con los tesalonicenses en su primera carta a ellos (2:7b-8, 11-13a) de la siguiente manera:

*...como la nodriza que cuida con ternura a sus propios hijos. Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no solo el evangelio de Dios, sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos muy queridos...así como también sabéis de qué modo, como el padre a sus hijos, exhortábamos y consolábamos a cada uno de vosotros, y os encargábamos que anduviéseris como es digno de Dios, que os llamó a su reino y gloria. Por lo cual también nosotros sin cesar damos gracias a Dios...*

## Actividad de integración

1. ¿Es el discipulado un tema aislado en el Nuevo Testamento que solo se refiere a Jesús y su ministerio?
2. ¿Cuáles son los principios de discipulado más destacados y repetitivos en el Nuevo Testamento?
3. ¿Cómo unificaría en la práctica el enfoque de discipulado de Jesús y de los evangelios con la perspectiva de Pablo?





## Enfocando...

### Reflexión sobre el costo del discipulado en Lucas 14:25-33

<sup>25</sup>Grandes multitudes iban con él; y volviéndose, les dijo: <sup>26</sup>Si alguno viene a mí, y no aborrece a su padre, y madre, y mujer, e hijos, y hermanos, y hermanas, y aun también su propia vida, no puede ser mi discípulo. <sup>27</sup>Y el que no lleva su cruz y viene en pos de mí, no puede ser mi discípulo. <sup>28</sup>Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla? <sup>29</sup>No sea que después que haya puesto el cimiento, y no pueda acabarla, todos los que lo vean comiencen a hacer burla de él, <sup>30</sup>diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar. <sup>31</sup>¿O qué rey, al marchar a la guerra contra otro rey, no se sienta primero y considera si puede hacer frente con diez mil al que viene contra él con veinte mil? <sup>32</sup>Y si no puede, cuando el otro está todavía lejos, le envía una embajada y le pide condiciones de paz. <sup>33</sup>Así, pues, cualquiera de vosotros que no renuncia a todo lo que posee, no puede ser mi discípulo.

Estas preguntas guías les ayudarán a reflexionar sobre el verdadero costo del discipulado:

1. ¿A quién dirige Jesús estas palabras según el versículo 25? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. ¿Cuáles son las condiciones para ser discípulos de Jesús según los versículos 26-27? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. ¿Qué reflejan las dos ilustraciones en los versículos 28-32 sobre ser discípulos? \_\_\_\_\_

---

---

---

4. ¿Qué otra condición para ser discípulos de Jesús encontramos en el versículo 33? \_\_\_\_\_

---

---

---

5. ¿Cómo se pueden aplicar estos principios del discipulado en la iglesia hoy? \_\_\_\_\_

---

---

---

# Discipulado como formación espiritual

## Objetivo general

Que los capacitadores centren el proceso del discipulado de la iglesia local en la formación espiritual permanente de cada discípulo. Que aprendan juntos a nutrirse por medio de las disciplinas espirituales personales y colectivas, y a estar comprometidos en el servicio a otros.

## Resumen de la lección

- La formación espiritual como el centro constante del proceso de discipulado.
- La formación espiritual enfocada en cultivar nuestra relación con Dios y con otros.
- El crecimiento espiritual personal del discípulo.
- Las disciplinas espirituales aprendidas y desarrolladas en grupos.
- El discipulado y la vida espiritual ferviente están unidos inseparablemente.

## Versículo clave para memorizar

“En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros... Mas no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos, para que todos sean uno; como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste". (Juan 13:35; 17:20-21).

## Ejercicio en grupo

Cada persona comparta brevemente cómo conoció y entregó su vida al Señor y, cómo ha sido su crecimiento espiritual a través del tiempo.

**Introducción:** El corazón del discipulado es el proceso de la formación espiritual del discípulo dentro de la comunidad de fe cumpliendo su misión. Más que meramente proveerle información espiritual se necesita involucrar a cada discípulo, desde el inicio, en un peregrinaje compartido. En este caminar, el discípulo debe ser moldeado y nutrido espiritualmente para su propio desarrollo, y para que más adelante enseñe a otros a nutrirse a sí mismos: hacer discípulos de otros.

**Formación espiritual:** “La persona total, en relación con Dios, dentro de la comunidad de creyentes, creciendo en semejanza a Cristo, que se refleja en un estilo de vida disciplinada, dirigida por el Espíritu Santo, y demostrada en acción redentora en nuestro mundo”!

## Enemigos poderosos de la formación espiritual en nuestros días:

### Ejercicio en grupo

Compartan metáforas, imágenes o símbolos que reflejan lo que es la formación espiritual.

1. *La superficialidad*: Richard Foster en 1986 escribió: “La superficialidad es la maldición de nuestra era. La doctrina de la satisfacción inmediata es el principal problema espiritual. Lo que hoy se necesita desesperadamente no es un número mayor de personas inteligentes, ni de personas de talento, sino de personas de vida espiritual profunda”.<sup>2</sup>
2. *La proliferación de espiritualidades no-cristianas*. Ya la espiritualidad no es algo exclusivo de la fe cristiana, se practica en contextos seculares, y en otras religiones reconocidas o personales.
3. *La carencia de conocimiento bíblico*. Ya la Biblia no es el centro para muchos cristianos que basan sus vidas más en la experiencia personal que en la Palabra.
4. *La falta de tiempo*, la ocupación excesiva en tantas actividades insignificantes y la prisa en hacer las cosas. Debemos buscar la simplicidad de vida.
5. *La inconstancia o falta de disciplina* en nuestro tiempo con Dios. La disciplina necesita convertirse en una prioridad en nuestra vida, al punto que llegue a ser un hábito que nos edifique.

## I. Cultivar diaria y fielmente nuestra relación con Dios en relación con otros

El elemento indispensable en el discipulado como un proceso de toda la vida es cultivar nuestra relación con Cristo por medio de las disciplinas espirituales. Necesitamos conocer las disciplinas espirituales y experimentarlas como medios de gracia para aprender cómo alimentarnos espiritualmente. Esto nos llevará a la madurez y compromiso con la misión de Dios en el mundo por medio de la iglesia.

Aunque hay una dimensión personal importante en nuestra relación con Cristo que tenemos que cultivar, a la misma vez debemos contar con un mentor espiritual o un grupo comprometido con nuestro continuo crecimiento. Así tendremos a quiénes rendirles cuentas de nuestro avance espiritual y luchas personales.

Jesús llamó a aquéllos que habrían de ser sus discípulos diciéndoles:

“**Venid en pos de mí**, y haré que seáis pescadores de hombres” (Marcos 1:17).

“Pasando Jesús de allí, vio a un hombre llamado Mateo, que estaba sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: **Sígueme**. Y se levantó y le siguió” (Mateo 9:9).

“**Venid a mí** todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar” (Mateo 11:28).

El llamado constante de Jesús a nosotros ya como sus discípulos —como lo fue desde un comienzo— no es inicialmente a una tarea, ni a un ministerio, ni a una labor, sino más bien su llamado es siempre, en primer lugar, a sí mismo. Es un llamado a gozar de una relación íntima, continua, creciente, permanente con Él. Esta se convierte en la piedra de toque de la misión, que comienza con esta relación. Este es el asunto fundamental de nuestra misión.

Este permanente encuentro con Él nos llevará a adorarle y obedecerle en todo. En el proceso nos vamos pareciendo a Él en nuestro carácter, pensamientos, actitudes, sentimientos, motivaciones, perspectivas, en lo que hacemos y a lo que dedicamos nuestra vida. Adquirimos su misión y su estilo de servicio. Comienza un traspaso de Su vida a nuestra vida, la transformación de nuestro ser a la imagen de Él, para que ahora Él pueda vivir su vida a través de la nuestra.

El llamado  
constante de  
Jesús a  
nosotros ...  
no es  
inicialmente  
a una tarea,  
...sino...  
a sí mismo.

...que las personas puedan aprender a nutrirse por sí mismas, no tan solo ser nutridas por otros.

## II. El discipulado personal: conociendo y usando las disciplinas espirituales

Al referirnos al discipulado personal queremos subrayar la importancia de la disciplina, la motivación y la auto-iniciativa. Necesitamos vivir diariamente experimentando la gracia de Dios por medio de las disciplinas espirituales a solas como una prioridad indispensable.

### Ejercicio en grupo

Comenten cómo se nutren espiritualmente cada día ¿Qué formas, comunes o fuera de lo común, emplean para su crecimiento espiritual constante?

La disciplina en la vida espiritual es “el esfuerzo concentrado para crear el espacio y el tiempo donde Dios puede llegar a ser nuestro Señor [Maestro] y donde podemos responder con libertad a la guía [dirección] de Dios”.<sup>3</sup>

*Hábitos que debemos practicar en nuestro proceso de discipulado y al guiar a otros:*

1. Enfocar nuestro discipulado para que las personas puedan aprender a nutrirse por sí mismas, no tan solo ser nutridas por otros. Esto requiere instrucción, modelar, y la práctica orientada por uno o varios acompañantes más maduros en la fe.
2. Guiar a las personas a establecer una Regla de Vida, que incluya formas de nutrirnos diaria, semanal, mensual y anualmente, y a comprometerse a realizar este plan fielmente para su constante desarrollo en la fe. Necesitamos estructura y apoyo de otros para nuestra formación espiritual.

La Regla de Vida es un plan de cómo vamos a pasar el tiempo a solas con Dios, qué materiales estudiaremos sistemáticamente e incluso cuáles porciones bíblicas usaremos —el formato de nuestro tiempo íntimo con Dios. Incluye las actividades que realizaremos, ya sean a solas o con otros cristianos para seguir fomentando nuestra renovación espiritual (y esto está abierto al cambio, véase hoja **Enfocando**).

3. Rendirse cuentas unos a otros sobre el crecimiento espiritual y/o obstáculos enfrentados. En este proceso es clave informar sobre el devocional personal diario.

## III. El discipulado grupal: aprendiendo y practicando las disciplinas espirituales juntos

Generalmente, las disciplinas espirituales son captadas y desarrolladas más efectivamente en grupos pequeños. Necesitamos preguntarnos, basado en la Biblia: ¿En qué consisten las disciplinas espirituales? ¿Cómo se enseñan y cómo uno se desarrolla en ellas? A continuación describimos algunas disciplinas espirituales claves:

- **La oración:** Es comunicación y comunión. Por medio de la oración vamos a comunicarle a Dios lo que hay en nuestro corazón, no porque Él lo desconoce sino porque a Él le place que nos vaciemos delante de su presencia como un acto de fe y dependencia total en Él. También oramos para tener compañerismo y comunión con Dios y así escuchar su voz.
- **La lectura, estudio y meditación de las Escrituras:** La fuente más completa y autoritativa para nuestro desarrollo espiritual es la Biblia, la Palabra de Dios escrita. Es el libro que nos muestra cómo es Dios, a su Hijo —nuestro Maestro y Salvador del mundo— y sus propósitos redentores para nuestras vidas. Las Escrituras nos proveen el alimento espiritual que añora nuestra alma. Es por eso que debemos aprender a leerla, interpretarla, estudiarla y aplicarla constantemente a nuestras vidas personales y como miembros del cuerpo de Cristo (estudio inductivo de la Biblia).

- **El ayuno:** Es un ejercicio espiritual en que nos abstenemos de la comida para enfocarnos en la oración, comunión y deleite de Dios en nuestras vidas. Más que nada el ayuno es una fuente de renovación espiritual individual y como comunidad de fe. En el ayuno tomamos de los manjares espirituales que Dios tiene para nosotros, libres de distracciones externas e internas, para nuestra edificación, y nos impulsa al servicio comprometido.
- **La lectura espiritual:** Es la lectura de escritores devocionales que comparten sus perspectivas y lecciones aprendidas para desarrollar una relación más íntima con Dios. Hay algunos libros clásicos y contemporáneos que al leerlos y estudiarlos juntos permiten que el Espíritu nos edifique y nos guíe en nuestro caminar con Cristo como lo hizo en el pasado con sus autores. En la Lección 9, el uso de materiales de discipulado, encontrará un listado de libros y materiales que puede consultar.
- **La contemplación:** Es meditar enfocados en la naturaleza, en un cuadro, la vida o incluso nuestro interior para detectar la mano poderosa de Dios. Naturalmente, la meditación y la contemplación van juntas. Es una manera de detenernos ante el ajetreo cotidiano de la vida y enfocarnos en Dios. La contemplación es una forma poderosa de orar a Dios.
- **La adoración:** Es un medio para centrarnos en Dios. Le exaltamos y honramos reconociendo quién es Él y sus obras poderosas. La verdadera adoración es tanto un acto como un estilo de vida de gratitud y disponibilidad para Dios. La adoración colectiva es un medio poderoso para unirnos, edificarnos por medio de las alabanzas, testimonios y proclamación de su Palabra. Es en la adoración centrada en Dios que entendemos y somos impulsados a realizar nuestra misión como iglesia en el mundo.
- **Los sacramentos:** Como cristianos wesleyanos los sacramentos del Bautismo y la Santa Cena son dos medios de gracia poderosos e instituidos por Cristo para nuestro crecimiento espiritual permanente. Es decir, estos dos sacramentos son medios a través de los cuales la gracia de Dios es dispensada hacia nosotros para nuestra fortaleza y compromiso espiritual colectivo.


Para utilizar la formación espiritual como medio para crecer como discípulos de Jesús es muy importante preguntarnos: ¿Cómo podemos orientar nuestros grupos de discipulado para que estas disciplinas espirituales se conviertan en su dinámica central?

Debemos recordar que la formación espiritual no es un fin en sí misma, siempre nos debe llevar al servicio de los demás, para ayudarnos como discípulos en nuestra misión de alcanzar y discipular a otros.

#### IV. El discipulado saturado y guiado por el Espíritu<sup>4</sup>

El discipulado cristiano y el crecimiento espiritual permanente serían una imposibilidad frustrante si no fuera por la realidad y la actividad del Espíritu Santo. El inicio, la vitalidad y continuidad de nuestra vida espiritual depende directamente de la obra penetrante del Espíritu al abrirnos a su mover en y por medio de nosotros.

Aunque la Biblia indica que el Espíritu Santo estuvo muy activo durante la vida y ministerio de Jesús (vea Lucas 1:35, 67; 2:25-27; 3:22; 4:1, 14, 18), también indica que el creyente recibió un poder especial cuando Jesús terminó su ministerio y volvió al Padre (Mateo 18:19-20; Juan 16:7; 20:22; Hechos. 2:1-12; Gálatas 5). Esta presencia especial del Espíritu con el discípulo sugiere que el discípulo cristiano sea portador y portavoz de una “espiritualidad” especial en este mundo (Gálatas 5:5-6).



“el crecimiento espiritual permanente sería una imposibilidad frustrante si no fuera por el Espíritu Santo”.

Roberto Suderman



“Los hombres  
[y mujeres]  
son el método  
de Dios”.  
E. M. Bounds

De esta manera el discipulado y la espiritualidad son inseparables. “Solamente cuando entendemos que nuestra espiritualidad se manifiesta más claramente en el “seguir en pos de” nuestro Maestro, podemos afirmar que el discipulado y la espiritualidad cristiana no se contradicen. El esfuerzo de edificar vidas bajo el poder del Espíritu que reflejen el llamamiento de Jesús a tomar su cruz y seguirle en nuestras vidas es, a la vez, nuestro llamado al discipulado, y nuestro compromiso de ser personas auténticamente espirituales”.<sup>5</sup>

## Conclusión

Como discípulos fieles de Jesús, nos convertimos en el proyecto y método de Dios. E. M. Bounds (1835-1913), ministro metodista, en su libro clásico *El Predicador y la Oración* nos dice:

“Los hombres [y mujeres, las personas] son el método de Dios. Constantemente estamos en apuros, sino bajo presión, de idear nuevos métodos, planes, organizaciones para avanzar la Iglesia y asegurar la expansión y eficacia del evangelio. Este enfoque hoy en día tiende a perder de vista al hombre, a la persona, o a hundir al hombre en el plan o la organización. El plan de Dios es de centrarse en el hombre, mucho más en él que en cualquier otra cosa. Los hombres [y mujeres] son el método de Dios. La Iglesia está buscando mejores métodos, Dios está buscando mejores hombres. Lo que la Iglesia necesita hoy no son más y mejores mecanismos, no son nuevas organizaciones ni más ni mejores métodos, sino hombres a quienes el Espíritu Santo pueda usar—hombres de oración, hombres poderosos en oración. El Espíritu Santo no fluye a través de los métodos, sino a través de hombres. El Espíritu Santo no descende sobre mecanismos, sino sobre hombres. El Espíritu Santo no unge planes, sino hombres—hombres [y mujeres] de oración”.<sup>6</sup>

Ministramos a partir de quiénes somos, de quiénes hemos sido formados en Cristo y de quiénes seguimos siendo en nuestro caminar con Él.

Necesitamos desarrollarnos en la práctica personal y colectiva de los medios de gracia (las disciplinas espirituales). En este sentido sería recuperar nuestra herencia cristiana : la oración, lectura y estudio de las Escrituras y los sacramentos. Reapropiarnos de ellos y ponerlos a la disposición de nuestros hermanos y de los no-cristianos como parte integral de nuestro discipulado continuo.

## Actividad de integración

1. Presenten algunas de sus peticiones relacionadas con su desarrollo espiritual para que puedan orar unos por otros.
2. ¿Cuáles disciplinas espirituales mencionadas le gustaría añadir en su práctica de formación espiritual ?



## Enfocando...

### Disciplina en la vida espiritual: Creando y llevando una Regla de vida

Como discípulos de Jesús todos nosotros necesitamos estructura y apoyo para nuestro crecimiento espiritual. Una Regla de vida es el menú espiritual que preparamos para ir nutriéndonos de la comida espiritual que nos impulsará a una relación más íntima con Cristo, nuestro Maestro. Se requiere tomar decisiones significativas para utilizar las disciplinas espirituales como medios hacia el crecimiento en santidad, a la imagen de Cristo.

Es importante considerar lo siguiente para crear a su medida su Regla de vida:

- Observe dónde se encuentra espiritualmente en el presente. ¿Qué tipo de relación tiene con Cristo? ¿En qué áreas necesita crecer?
- ¿A qué disciplinas se siente atraído y por qué? Quizá por su personalidad está cómodo practicando esas disciplinas.
- ¿Cuáles disciplinas espirituales no le atraen y hasta podría sentir desagrado hacia ellas? Ore por este asunto. Quizá su reacción negativa refleje que está resistiendo atender un área de su vida que necesita sanidad.
- Esté abierto a las áreas de su vida en donde posiblemente Dios le quiere estirar y hacer crecer. ¿Qué área o áreas se compromete a desarrollar como prioridad?
- Analice sus circunstancias personales en el presente para determinar cuánto tiempo y en qué horarios podrá realmente apartarse para su crecimiento espiritual continuo.
- Escoja a alguien con quien tenga confianza para compartir su Regla de vida y a quién le rendirá cuentas sobre su avance; podría ser a un grupo de formación espiritual.

Tome una hoja de papel, dibuje una línea vertical que divida su hoja por la mitad y aproximadamente dos terceras partes hacia abajo haga una línea horizontal. Escriba arriba y en cada lado las palabras “diariamente” y “semanalmente”. Abajo marque cada lado con las palabras “mensualmente” y “anualmente” (ver ejemplo abajo).

Escriba en cada cuadrante lo que ya está haciendo para continuar y mejorar su crecimiento espiritual, e incluya lo que siente que Dios quiere que añada. Debe considerar prácticas que le ayudarán a adorar a Dios, a crecer personalmente y a servir a otros.

Diariamente	Semanalmente
Mensualmente	Anualmente

Tomado de Marjorie J. Thompson. Soul Feast: An Introduction to the Christian Spiritual Life (Fiesta del Alma: Una Introducción a la Vida Espiritual Cristiana). Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1995. 137-146

# Discipulado como un medio de multiplicación y grupos pequeños

## Objetivo general

Que los capacitadores abracen el hecho de que el discipulado es el método bíblico de multiplicación, y que ministrar en grupos pequeños es un medio efectivo para la edificación y propagación continua de discípulos y discipuladores.

## Resumen de la lección

- La multiplicación es nuestra razón de ser.
- El mandato de hacer discípulos es multiplicación basada en calidad.
- La multiplicación nos enfoca hacia el futuro.
- Los grupos pequeños pueden ser un medio efectivo de multiplicación.
- Diferentes tamaños de grupos.
- Dinámica de grupos pequeños.

## Versículo clave para memorizar

“Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén; también muchos de los sacerdotes obedecían a la fe” (Hechos 6:7).

## Ejercicio en grupo

Compartan lo que significa la multiplicación para ustedes a la luz del ministerio de la iglesia.

... no se puede  
hablar de  
discipulado sin  
hablar de  
multiplicación.

## Introducción:

La iglesia existe para multiplicarse. Este fue el modelo de Cristo al tener discípulos que lo acompañaron y en quienes enfocó su ministerio. A esto fue a lo que envió a sus discípulos en la Gran Comisión: a un llamado urgente a la multiplicación. Y este fue el mismo enfoque de la primera iglesia bajo

la dirección y el poder del Espíritu Santo. La multiplicación fue la tónica del ministerio misionero de Pablo por medio de iglesias locales gentiles. A esto corresponde la visión de Juan para el cielo (Apocalipsis 7:9-17).

Por lo tanto, no se puede hablar de discipulado sin hablar de multiplicación. “Hacer discípulos es trabajar en la vida de un cristiano para que madure espiritualmente y también para que se reproduzca, espiritualmente hablando. ...Alguien que hace discípulos [un multiplicador] es un discípulo que está enseñando a sus hijos espirituales a reproducirse”.<sup>1</sup>

## I. La multiplicación es nuestra razón de ser

“El pueblo de Dios fue creado para ser una comunidad en cuyo seno se multiplicarían auténticos seguidores del Señor. Una comunidad que expresara un auténtico vivir, la realidad del Reino del Kyrios (*Señor*)”.<sup>2</sup> Hombres y mujeres que vivan, experimenten y propaguen esa cultura para otros.



Es impactante ver la dinámica de multiplicación de la iglesia de los primeros siglos, considerando que antes de Pentecostés la iglesia cristiana contaba con unos pocos cientos de creyentes. Pablo habla de más de 500 creyentes en 1 Corintios 15:6.

“Probablemente la comunidad cristiana en tan solo tres décadas se había multiplicado por cuatrocientos, la cual representaba un crecimiento anual de 22% durante más de una generación y la tasa de crecimiento continuó notablemente alta por trescientos años más.

Para el principio del cuarto siglo, cuando Constantino se convirtió al cristianismo, el número de discípulos puede haber alcanzado a ser de diez o doce millones, aproximadamente un 10% del total de la población del Imperio Romano...La iglesia primitiva creció por la motivación evangelística, mientras los testigos de Cristo reproducían su estilo de vida en las vidas de quienes los rodeaban".<sup>3</sup>

## II. El mandato de hacer discípulos es multiplicación basada en calidad

“Solo discípulos saludables se reproducen. Si la iglesia fracasa en hacer discípulos, fracasa en la multiplicación, y si esto último sucede simplemente fracasa. El mandamiento no fue ‘hacer conversos’ o ‘cristianos’ o ‘miembros de la iglesia’...El mandato de la Comisión [Gran Comisión] de hacer discípulos es imperativo para que la iglesia desarrolle un producto de calidad. La iglesia debe producir personas que se reproduzcan a sí mismas; cualquier otra clase de cristiano es espiritualmente estéril".<sup>4</sup>

La reproducción es diferente a la multiplicación. La reproducción de un discípulo es maravillosa, pero no es más que suma espiritual. En teoría, un discípulo puede guiar a muchos a Cristo, pero si ninguno de ellos adelante. Hay reproducción, pero no multiplicación.<sup>5</sup>

A pesar de que la multiplicación se enfoca en grandes cantidades de personas, solo se dará si uno se dedica a unos pocos con una visión de reproducción de varias generaciones. Jesús tuvo tanta visión que pensó en pequeño:<sup>6</sup> se dedicó a unos pocos. “La ironía es que en nuestro intento de alcanzar a las masas a través de medios masivos, no hemos logrado formar a personas a las que las masas puedan imitar. Muchas veces, cuando intentamos llegar a muchos, perpetuamos la superficialidad, sin llegar a la profundidad característica del discipulado".<sup>7</sup>

Al enfocar en unos pocos Jesús no muestra su indiferencia hacia las multitudes, más bien nos deja ver que Él tenía otra manera para alcanzarlas, no por medios masivos sino a través de personas llenas de Él, por la calidad de vida de sus seguidores.

## III. La multiplicación nos enfoca hacia el futuro

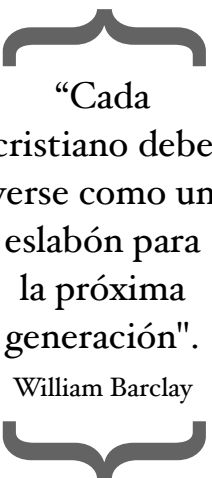
El énfasis en la multiplicación nos permite mirar más allá del pasado y el presente de la iglesia y nos proyecta al futuro para dejar un legado a las nuevas generaciones.

Cuatro principios de multiplicación de 2 Timoteo 2:2: “*Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros*".

1. La multiplicación requiere pasar la antorcha varias veces. Aquí habla de cuatro generaciones: Pablo, Timoteo, hombres idóneos, y otros.
2. La multiplicación requiere que el que ha recibido el evangelio lo pase adelante.
3. La multiplicación requiere pasar la antorcha a personas confiables.
4. La multiplicación requiere pasar la antorcha a personas calificadas. Personas con dones y habilidades para compartir el Evangelio y motivar a que sea traspasado a la próxima generación.<sup>8</sup>

William Barclay decía que “todos los cristianos debemos vernos como un eslabón que está unido a la siguiente generación...Volvamos a las relaciones sinceras y duraderas y, a través de ellas, transmitamos el Evangelio de generación en generación".<sup>9</sup>

Christian Schwarz, en el *Desarrollo Natural de la Iglesia*, nos recuerda que “el principio de multiplicación afecta todas las áreas de la iglesia. Así como el fruto definitivo de un manzano no es una manzana, sino otro manzano; el fruto definitivo de un grupo no es solo un



“Cada cristiano debe verse como un eslabón para la próxima generación”.  
William Barclay

creyente, si no otro grupo; el fruto definitivo de una congregación no es un nuevo grupo sino una nueva iglesia; el fruto definitivo de un líder no es un seguidor, sino nuevos dirigentes; el fruto definitivo de un evangelista no es una conversión, sino nuevos evangelistas".<sup>10</sup>

## Ejercicio en grupo

Compartan cómo ha sido su experiencia en grupos pequeños en la iglesia. ¿Cómo ha sido su crecimiento espiritual y su relación con los miembros del grupo?

El discipulado liderado por Jesús, la iglesia primitiva y Pablo fue un movimiento de grupos pequeños.

## IV. Los grupos pequeños pueden ser un medio efectivo de multiplicación

El discipulado liderado por Jesús, la iglesia primitiva y Pablo fue un movimiento de grupos pequeños. Es significativo que la palabra “discípulo,” en singular, aparece en los evangelios y Hechos, solo 25 veces en comparación de 235 veces “discípulos,” en plural.

“Desde el principio Jesús forma un “equipo” de discípulos para que actúen como grupo...A veces uno que otro se destaca, pero siempre en compañía del grupo que lo acompaña. Los evangelios presentan una dinámica grupal de los discípulos a pesar de las rupturas temporales y la rivalidad ocasional (van juntos, tienen preguntas comunes, permanecen cerca)".<sup>11</sup>

Como el discipulado está centrado en relaciones, los pequeños grupos pueden ser un tipo de semillero para cultivar primero nuestra relación vital con Cristo y luego nuestras relaciones con los demás como parte de nuestro testimonio y vida. Establecemos relaciones de intimidad y amistad al discipularnos juntos.

“Jesús ordenó el discipulado, algo que siempre sucede dentro de tres dinámicas de relaciones: grupos grandes, grupos pequeños y vida a vida (tú a tú)... cada una tiene fortalezas y limitaciones. La comunidad discipuladora intencional se beneficia de aprender cuándo y cómo usar cada una con mayor eficacia...para un impacto máximo, es importante entender y usar las tres".<sup>12</sup>

Un hecho importante de la historia de la Iglesia:

“Fue en el año 323, casi 300 años después del nacimiento de la iglesia, que los cristianos se reunieron por primera vez en algo que ahora llamamos ‘templo’... ¡En los 300 años previos la iglesia se reunía en las salas de las casas! Ciertamente, durante los primeros tres siglos de crecimiento de la iglesia, los líderes normalmente ministraban sin dinámica de grandes grupos. La persecución y la falta de edificios enormes explican en parte el porqué. Sin embargo, cuando el cristianismo se volvió una religión nacional popular bajo el emperador romano Constantino, en el siglo IV, los grupos grandes llegaron a ser la norma del ministerio".<sup>13</sup>

## V. Diferentes tamaños de grupos

### Grupos grandes

“La mayor debilidad del grupo grande es que solo sirve para decirles a las personas que necesitan creer y por qué deben hacerlo . . . Este es un primer e importante paso para hacer discípulos pero sólo es el comienzo".<sup>14</sup> El grupo grande o evento puede usarse efectivamente para inspirar, informar y motivar. Debemos reconocer que son pocos los que pueden dirigir bien grandes grupos.

### Grupos pequeños

“Los grupos pequeños de cuatro a doce personas avanzan a una dinámica de comunidad más íntima; una en la que los miembros sienten suficiente seguridad y confianza para compartir sus sueños, sus temores y sus inquietudes, que no revelarían nunca en un grupo más grande. Puesto que es más difícil esconderse en un grupo pequeño, se desarrolla también un sentido de propiedad y responsabilidad mutuas".<sup>15</sup> Hoy se utilizan mucho los grupos pequeños.

## Uno con uno

Es “una experiencia personal, de mentoría, en que una persona fortalece a otra al compartir los recursos dados por Dios...La mentoría...es una gran manera de rejuvenecer la pasión por Cristo y el sentido de misión mientras se alienta a alguien más a crecer en la misma dirección”.<sup>16</sup>

Hasta el presente se ha enfocado el discipulado mayormente en la relación uno a uno; sin embargo, hay algunas limitaciones de esta dinámica que debemos considerar:<sup>17</sup>

1. El discipulador carga con toda la responsabilidad del bienestar espiritual para el nuevo discípulo.
2. Se establece una relación jerárquica que tiende a resultar en dependencia.
3. Este tipo de relación limita el intercambio o diálogo, pues un cristiano maduro está con alguien nuevo.
4. Expone al nuevo discípulo a la influencia de una sola perspectiva y así recibe tanto las fortalezas como las debilidades del discipulador.
5. Este modelo normalmente no es reproducible. Sin mucho análisis hemos sostenido un modelo de discipular jerárquico y posicional que no es transferible. Mientras se sienta que una persona está sobre otra en su autoridad espiritual superior pocas personas se verán como calificadas para discipular a otros.

Sin embargo, hay tres tipos de relaciones de mentoría en las cuales el método de uno con uno puede funcionar bien: el consejero o director espiritual, el formador y el promotor”.<sup>18</sup>

## Grupos de tres

Greg Ogden, pastor y discipulador, después de usar grupos pequeños y el método de uno con uno por años, sostiene que el grupo de tres es el tamaño ideal para un grupo hacer discípulos...estos grupos tienden a maximizar la dinámica transformadora en la relación del discipulado.<sup>19</sup>

Añadir una persona más al método de uno a uno altera la dinámica al cambiar...

1. De la presión poco natural a la participación natural del discipulador.
2. De un enfoque jerárquico a uno más relacional.
3. Del diálogo limitado al intercambio dinámico.
4. De una dinámica de adición a una de multiplicación.<sup>20</sup>

Los grupos de tres proveen:<sup>21</sup>

1. Multiplicación: animar a los que has enseñado [discipulado] a que enseñen [discipulen] a otros.
2. Relaciones íntimas: desarrollar una confianza profunda que supone un reto y lograr cambiar vidas.
3. Confrontación amistosa {Rendición de cuentas}: decir la verdad con amor si alguien no está viviendo de forma adecuada.
4. Incorporación del mensaje bíblico: cubrir los temas de las Escrituras de forma secuencial para obtener un cuadro completo de la vida cristiana.
5. Disciplinas espirituales: practicar los hábitos que llevan a la intimidad con Dios y al servicio de los demás.

## VI. Dinámica de grupos pequeños

El líder del grupo es la persona clave. La calidad de un grupo pequeño depende de las aptitudes y vida espiritual de su líder. Esa es la razón por la que es tan importante que (i) solo aquellas personas que estén espiritualmente dotadas para esta tarea se encarguen de liderar una célula y (ii) que estos creyentes estén bien preparados para este ministerio.<sup>22</sup> Debemos fijarnos en los siguientes aspectos del líder de grupo:

El grupo de tres es el tamaño ideal para un grupo hacer discípulos.  
Greg Ogden

La calidad de un grupo pequeño depende de las aptitudes y vida espiritual de su líder.

1. Su vida espiritual.
2. Sus habilidades para trabajar en grupo.
3. Su capacitación integral continua.
4. Su compromiso con la obra y los líderes (lealtad).
5. Que entienda su lugar y contribución dentro del ministerio total de la iglesia local.
6. Que esté dispuesto a ser supervisado, y reunirse semanal o periódicamente con el pastor y otros líderes de grupos pequeños.
7. Que entienda el tipo de grupo que lidera, o sea, el enfoque del grupo.
8. Que trabaje con un equipo pequeño para capacitar a otros.
9. Que tenga una visión de multiplicación.

Cuatro elementos esenciales dentro de los grupos pequeños: *cuidado* (compañerismo), *crecimiento* (rendir cuentas), *entrenamiento* (multiplicación) y *tarea* (evangelismo y servicio). Aunque en cada grupo debe haber algo de estos elementos, la *tarea* de cada grupo nuevo debe ser decidir cuál de los cuatro elementos representará el enfoque del grupo.<sup>23</sup> También es importante definir la duración del grupo y el nivel de compromiso que se le pedirá a sus integrantes. Se recomienda que se utilice un pacto por escrito donde se especifiquen cada uno de estos detalles y que sea firmado por sus miembros. Se incluyen dos modelos de pacto para grupos de discipulado (pp. 79-80).

#### Pasos prácticos para el ministerio de células o grupos familiares<sup>24</sup>

1. Asegúrese de que los líderes de las células estén formados para desempeñar esta labor.
2. Preste atención a la aplicación constante del principio del líder aprendiz.
3. Fomente un proceso de multiplicación planeado.
4. Tenga el valor de dejar morir a algunas células.
5. Proporcione recursos apropiados para el desarrollo del programa de las células.
6. Asegúrese de tener diferentes tipos de grupos.
7. Haga una prioridad de la formación de sus líderes de células.
8. Analice la efectividad de sus pasos.

#### Conclusión

“La prioridad de nuestro ministerio debe ser ‘hacer discípulos’...Nuestra meta no se reduce a ser discípulos, sino a producirlos; lo cual implica, necesariamente, que lleguemos a ser maestros [discipuladores]. Somos maestros no por la doctrina que transmitimos, sino si troquelamos [multiplicamos] nuevos discípulos. El único método para asegurar que la cadena no se rompa y se continúe la obra que Dios nos ha encomendado es formando formadores. La eficiencia no se mide por lo que hacemos, sino por lo que logramos que otros hagan. La única vía de multiplicarnos es formando a otros, que a su vez capaciten a más como discípulos de Jesús. No basta que seamos discípulos. No es suficiente que produzcamos discípulos. Es necesario capacitar maestros. No basta sumar nuestras fuerzas: hay que multiplicarlas”.<sup>25</sup> El uso estratégico de grupos pequeños nos ayudará en el proceso de la multiplicación de discípulos.

#### Actividad de integración

1. ¿Qué pasos prácticos se pueden dar para imprimir la visión de la multiplicación en la labor de la iglesia?
2. ¿Cuáles son los pasos necesarios para implementar y desarrollar el ministerio de discipulado usando grupos pequeños en la iglesia local?
3. ¿Con cuál modelo de grupo (uno con uno, 4-12 personas, tres personas) se siente más cómodo para crecer como discípulo y desarrollar futuros discipuladores?



## Enfocando...

### Ejercicios de multiplicación

1. Comenzamos con 12 discípulos en seis grupos de dos y durante un año cada grupo gana una persona por mes, es decir 12 por año. Luego seguimos el mismo patrón, la cantidad de nuevos discípulos los dividimos en grupos de dos para que cada grupo durante un año alcance 12, ¿cuántos discípulos serían en 10 años?

Año	Cálculo	Total de nuevos discípulos
1	$12 \div 2 = 6 \times 12$	72
2	$72 \div 2 = 36 \times 12$	432
3	$432 \div 2 = 216 \times 12$	2,592
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. Un evangelista que gana una persona por día durante 16 años vs. un discipulador que gana uno por año, lo discipula y se duplica cada año por 16 años.
3. Alguien que gana US \$10,000 al mes vs. alguien que comienza ganando un centavo (0.01) pero lo duplica cada día por 30 días. ¿Cuál escogería usted?

### Grupos pequeños de Wesley

Wesley usó en su ministerio los siguientes grupos pequeños: sociedades, clases y bandas, para guiar a las personas en su madurez espiritual hasta convertirse en líderes efectivos de la misión de la iglesia.

Las bandas de Wesley eran grupos más avanzados para profundizar en el crecimiento espiritual. Él utilizaba cinco preguntas en cada reunión:

1. ¿Qué pecados conocidos has cometido desde nuestra última reunión?
2. ¿Con qué tentaciones te has enfrentado?
3. ¿Cómo fuiste liberado?
4. ¿Has pensado, dicho o hecho cosa alguna que haya provocado en ti la duda de haber pecado?
5. ¿Tienes algún secreto que deseas guardar para ti?

Primero, el líder del grupo contestaba estas preguntas personales ante los demás, y luego los otros miembros respondían a las mismas preguntas. El propósito era conocer sus luchas y necesidades espirituales reales y ayudarse sin juzgar o condenar.

### Ejercicio personal o en grupo

Contestar estas cinco preguntas semanalmente por un mes ya sea en un grupo o escribiendo en su diario personal. ¿Cómo ha sido su avance espiritual en este tiempo? ¿Vale la pena seguir con esta práctica?

# Discipulado para pastores

## Objetivo general

Que los capacitadores valoricen el ministerio formador del pastor y de la comunidad de fe al enfocar su vocación y servicio local a hacer discípulos de todas las personas de la iglesia.

## Resumen de la lección

- La urgente necesidad de pastores hacedores de discípulos.
- El discipulado en el Nuevo Testamento requirió del liderazgo pastoral.
- El discipulado en el Nuevo Testamento está cimentado en una vocación pastoral equilibrada en constante renovación.
- El discipulado en el Nuevo Testamento incluyó el discipulado de pastores.
- Prioridades del pastor hacedor de discípulos.
- El pastor hacedor de una comunidad de discípulos.

## Versículo clave para memorizar

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo” (Efesios 4:11-12).  
 “Acordaos de vuestros pastores, que os hablaron la palabra de Dios; considerad cuál haya sido el resultado de su conducta, e imitad su fe. ...para que lo hagan con alegría, y no quejándose, porque esto no os es provechoso” (Hebreos 13:7, 17).

“Todo creyente de Jesucristo merece la oportunidad de tener alimentación y desarrollo personal... Y el pastor sabía que él era la clave para esto”.

Leroy Eims

**Introducción:** Una de las necesidades mayores y más urgentes de la iglesia y del mundo hoy es PASTORES.

## Ejercicio en grupo

Reflexionen sobre las siguientes preguntas: ¿Se necesitan en la actualidad pastores en la iglesia, o sería mejor que solo los laicos dirigieran? ¿Qué relación hay entre el discipulado y el ministerio del pastor de la iglesia local?

- A. Jesús vio al mundo necesitado, sin Dios y sin salvación, como ovejas sin pastor; y esto despertó en Él compasión hacia ellos (Mateo 9:36).
- B. El Jesús resucitado le encomendó tres veces a Pedro, en camino a su restauración, “¿Me amas?,... Apacienta mis ovejas” (Juan 21:17).
- C. El liderazgo pastoral es importante en el ministerio de discipulado en la iglesia local. Leroy Eims, en su libro *El Arte Perdido de Discipular* nos dice:

“Todo creyente de Jesucristo merece la oportunidad de tener alimentación y desarrollo personal. Se espera que cada nuevo creyente logre su máximo potencial para Dios. Y la mayoría lo haría si tuviera la oportunidad, si alguien pusiera la comida a su alcance, si alguien les diera la ayuda que necesitan; si alguien les diera el entrenamiento que deberían tener, y si alguien se interesara lo suficiente como para sufrir un poco, sacrificar un poco, y orar bastante”.<sup>1</sup>

“Los conceptos y principios [del discipulado]... no surgen de una filosofía de crecimiento rápido y de madurez instantánea. El verdadero crecimiento lleva tiempo, lágrimas, amor y paciencia. De parte del líder [o pastor] requiere la fe para ver a la gente como Dios espera que ellos sean y quiere que lleguen a ser.

## Ejercicio en grupo

Como pastor o laico, ¿cuáles de los siguientes han sido sus obstáculos en el discipulado en la iglesia?

- No fui discipulado intencionalmente.
- No fui parte de una iglesia que tomó el discipulado como su modelo.
- No fui capacitado en el discipulado para el ministerio pastoral o como laico.
- He funcionado por años con otros paradigmas de ministerio (no el discipulado).
- El discipulado solo ha sido para los nuevos, para no perder gente o solo para aprender más de la Biblia.

Y requiere algo de conocimiento para ayudarlos a que lo consigan".<sup>2</sup>

"[El pastor] sabía que, a menos que entrenara a algunos obreros espiritualmente calificados entre los hombres y mujeres de la congregación, habría mucha gente que no recibiría la ayuda que necesitaría en las etapas iniciales del crecimiento cristiano (seguimiento adecuado), y no se podrían desarrollar como discípulos de Jesucristo fuertes y robustos. Y el pastor sabía que él era la clave para esto. Todo el proceso tenía que comenzar con él. Como líder espiritual tenía que tomar la delantera".<sup>3</sup>

D. Aunque la necesidad de pastores es urgente, precisamos de cierto tipo de pastores, es decir...

### 1. Pastores-discípulos que...

- Consideran que su prioridad es crecer diariamente en una relación íntima y comprometida con el Maestro.
- Tienen un mentor espiritual y/o reciben de otros pastores.
- Participan en un grupo de crecimiento espiritual de pastores y/o tienen un grupo de apoyo con laicos

### 2. Pastores-discipuladores que...

- Pastorean un grupo íntimo de pastores laicos.
- Discipulan a otros hermanos directamente.

### 3. Pastores-impulsados por el discipulado a evangelizar y a hacer misiones que...

- Ejecutan un ministerio continuo de discipulado (enseñanza y modelaje).
- Ministran a otros (servicio).

### 4. Pastores-constructores de comunidades de discípulos que...

- Enfocan el discipulado conscientemente como el modelo para su ministerio pastoral y de la iglesia local.
- Utilizan todas sus funciones pastorales: la predicación, la enseñanza, la administración y el cuidado pastoral para formar una congregación discipuladora. Crean el ambiente corporal para crecer juntos, en comunión y compañerismo como comunidad de fe.
- Orientan todos los ministerios de la iglesia: la adoración, la comunión, la enseñanza, el servicio, el evangelismo, y el crecimiento constante para contribuir a todos hacer discípulos.
- Involucran a los diferentes grupos de edades de la iglesia en el discipulado: niños, jóvenes y adultos.

## I. El discipulado en el Nuevo Testamento no se dio espontáneamente

## Ejercicio en grupo

¿Cómo pueden los líderes laicos colaborar con los pastores para juntos puedan desarrollar un ministerio efectivo de discipulado local?

El discipulado en el Nuevo Testamento no es algo que se dio espontáneamente o que surgió de una sugerencia de algún miembro de la iglesia. Fue impulsado por líderes, los pastores del rebaño.

Hacer discípulos es el imperativo de la Gran Comisión y el corazón de la misión de la iglesia. El discipulado se convirtió en el estilo de capacitación de líderes-pastores como Jesús, los apóstoles en la iglesia primitiva, Pablo y otros discípulos.

El discipulado en el Nuevo Testamento está cimentado en una vocación pastoral equilibrada y en constante renovación.

Jesús discipuló a doce laicos que se convirtieron en...los primeros pastores de la iglesia.

## II. El discipulado en el Nuevo Testamento está cimentado en una vocación pastoral equilibrada y en constante renovación

Hoy necesitamos recuperar la vocación pastoral. Ricardo Barbosa de Sousa, pastor y teólogo brasileño, comenta sobre los pastores en su contexto en *Por Sobre Todo Cuida tu Corazón*:

“Hoy nuestros líderes se asemejan más a gerentes que a pastores. Las iglesias y los cultos son cada vez más parecidos a las ferias, cuyos feriantes, berreando, buscan vender sus productos. Los pastores comienzan a abandonar sus puestos, se transforman en celebridades, en fuertes líderes de personalidad carismática y dominadora, más parecidos a ejecutivos eclesiásticos que a pastores del rebaño de Jesucristo...En esta búsqueda del éxito y el status ya no tenemos más tiempo para construir amistades verdaderas y profundas, para caminar con nuestros amigos en el camino del discipulado”.<sup>4</sup>

Por otro lado, algunos pastores han hecho del pastorado su rutina o “modus vivendi,” ya que el pastorado se ha enfocado el ministerio en cumplir funciones y repetir programas. Básicamente, el pastorado se ha convertido en un ministerio de mantenimiento y aun de decrecimiento sin capacitar a otros y sin multiplicación. A menudo, esperando la jubilación para que luego los supervisores se hagan cargo de quién seguirá como pastor y de sacar la iglesia local del atolladero en que fue dejada.

El pastor discípulo-discipulador nos puede proveer el equilibrio, pues para él/ella el hacer discípulos será el corazón de la misión y la esencia de su ministerio pastoral. Este enfoque hará posible la reproducción de sí mismo en otros pastores y líderes laicos nuevos.

## III. El discipulado en el Nuevo Testamento incluyó el discipulado de pastores

Jesús discipuló a doce laicos que se convirtieron en los apóstoles, los primeros pastores de la iglesia. Pablo asignó y discipuló pastores laicos que él fue levantando en cada lugar donde comenzó la obra entre los gentiles (Hechos 14:20-23; 18:23).

## IV. Prioridades del pastor hacedor de discípulos

Primero, necesita rechazar el modelo del pastor genérico<sup>5</sup> o generalista. A continuación dos cuadros abajo: Pastor genérico vs. Pastor hacedor de discípulos.

### Pastor genérico

- Se considera siervo de la gente. En vez de hacer discípulos, el pastor produce creyentes dependientes, parásitos.
- Deja que la iglesia establezca su agenda (no tiene un plan), bajo la pretensión de ser sensible a sus necesidades. Aunque este tipo de pastor podría estar altamente motivado, podría estar bajo la dictadura de creyentes inmaduros, sin destrezas.
- Acepta las expectativas de la iglesia respecto a su rol, el uso de su tiempo y las actividades que debe desempeñar. A menudo, este tipo de pastor no tiene un entendimiento claro de su rol. Hace muchas cosas, pero no contribuye a lo más importante: hacer discípulos.
- Su estrategia para el ministerio es circunstancial; reacciona a las condiciones presentes de la iglesia. Se preocupa por muchos detalles, pero ha perdido de vista el cuadro completo y el propósito del ministerio.

### Pastor hacedor de discípulos

- Sirve a Cristo no a los intereses de las personas, pero busca el bienestar de otros. Se dedica a que las personas hagan lo que no quieren para que lleguen a ser lo que siempre han querido ser.
- Le presenta a la iglesia la agenda bíblica de hacer discípulos que la ha hecho suya y éste será el enfoque de su liderazgo en la iglesia.
- Se dedica a compartir la visión de discipulado y se concentra en capacitar a otros, a formar capacitadores.
- Se mantiene enfocado y descarta lo que no contribuye a cumplir la misión de la iglesia que es hacer discípulos y discipuladores.



## Ejercicio en grupo

¿Cómo los pastores de iglesias locales pueden participar de un discipulado continuo entre ellos y con los hermanos líderes?  
¿Qué diferencia haría esto en sus vidas y el ministerio de la iglesia que pastorean?

Segundo, el pastor hacedor de discípulos no se ve como un generalista, sino como un especialista, como pastor-maestro (Efesios 4:11). “La reformación de la labor pastoral profesional comienza cuando el pastor se ve a sí mismo como un especialista. Su prioridad máxima como pastor-equipador, es de realizar la obra del ministerio a través de otros. Hacer su labor correctamente significa la multiplicación del ministerio por medio de cada miembro”.<sup>6</sup>

Tercero, el pastor hacedor de discípulos tomará los siguientes pasos:<sup>7</sup>

1. Su prioridad máxima es la preparación de otros. Provee las condiciones, se disciplina para esta tarea y establece un sistema de rendición de cuentas comenzando con su propio ministerio.
2. Identificación adecuada del pueblo de Dios. El pastor hacedor de discípulos le dice al pueblo de Dios quiénes son y cuál es su propósito: prepararles para la obra del ministerio.
3. Es pastor-maestro no tan solo pastor-hablador. No solo le indica qué se debe hacer por medio de la predicación sino también enseña cómo hacerlo. Decirle a la gente lo que deben hacer sin proveerle los medios para hacerlo es cruel y defrauda, decepcionante, frustrante, desilusionante, crea una esquizofrenia espiritual.  
El pastor hacedor de discípulos usa los seis pasos de enseñanza de Jesús: “les dice qué,” “les dice por qué,” “les muestra cómo,” “lo hace con ellos,” “los deja a ellos hacerlo solos,” y “los envía”.<sup>8</sup>
4. Liderazgo orientado a cumplir metas. La prueba verdadera de la habilidad de orientar al cumplimiento de metas no es el acto original de trazar una visión sino el manejo del proceso a lo largo del tiempo.
5. Creación de un ambiente de crecimiento. Por lo general, la actitud del pastor determinará la actitud de la iglesia. Tres marcas de un buen ambiente:
  - a. Un sentido fuerte de progreso o avance, tomando riesgos y permitiéndoles a las personas equivocarse.
  - b. Un compromiso de hablar la verdad en amor y perseverar en su crecimiento espiritual.
  - c. La disposición a cooperar unos con otros, trabajar juntos como un cuerpo.

Cuarto, el pastor hacedor de discípulos entiende el cuadro más amplio del discipulado al tomar el Reino como el modelo, la cruz como el medio, la comisión como el método y su segunda venida como el motivo.<sup>9</sup>

Quinto, el pastor hacedor de discípulos está comprometido a...<sup>10</sup>

1. Ubicar el hacer discípulos en el corazón de la iglesia.
2. La identificación y comunicación clara del rol suyo como pastor, del rol de la gente y del proceso del discipulado.
3. El sacerdocio de todos los creyentes.
4. La multiplicación.

## V. El pastor hacedor de una comunidad de discípulos

El pastor local en colaboración con sus líderes y hermanos tiene la oportunidad y el desafío de formar a su congregación como una comunidad de discípulos que discipulan cuando están juntos. La experiencia de discipulado que la comunidad de fe ofrece por medio de actividades colectivas como la comunión, la adoración y el servicio son poderosas y determinantes para un ambiente de discipulado en otros momentos.

“El pastor no se ve como un generalista sino como un especialista, como pastor-maestro”.  
Bill Hull

El pastor necesita intencional y persistentemente ir trabajando con la congregación, la junta local de oficiales y los líderes de ministerios para crear una congregación discipuladora. "Para ser una comunidad discipuladora, la iglesia no solo debe conocer el Señorío del Kyrios, sino vivir la presencia de Él...La iglesia participa en la labor discipuladora en la medida en que goza y cultiva la presencia del Señor".<sup>11</sup>

Para que el pastor hacedor de discípulos pueda formar esta clase de comunidad necesita tomar en cuenta dos elementos:

- **Primero:** No sucumbir ante la tentación constante de guiar el ministerio de la iglesia a meramente hacer prosélitos en vez de discípulos. "La iglesia seducida por las corrientes de este mundo ha perdido el foco central del proceso pedagógico de hacer discípulos y ha desembarcado en gran parte en la empresa de hacer meramente prosélitos".<sup>12</sup>
- **Segundo:** Tener como visión y práctica guiar a la congregación a convertirse de una manera consciente y creciente en una comunidad...<sup>13</sup>

- discipuladora por medio del Espíritu
- de entrenadores
- unida y renovadora
- de ministros
- de amor

La marca distintiva del discipulado son las relaciones humanas que se caracterizan por el amor ágape. En la medida que el discípulo viva su relación con el Maestro vive el amor en la comunidad. El amor sostiene en medio de la búsqueda de la nueva identidad como discípulo de Jesús mientras va creciendo y madurando.

## Conclusión

Debe ser inaceptable realizar un ministerio local como pastor sin un ministerio de discipulado modelado y llevado a cabo con otros.

La vocación en el Nuevo Testamento es expresada en términos pastorales y con características del discipulado, pues están íntimamente ligadas con la persona de Jesús. Es decir: "Vocación es conocer a Jesús, reproducir sus acciones, imitar sus obras. Esta es precisamente la misión que los presbíteros [*pastores*] deben tratar de llevar a cabo en la Iglesia".<sup>14</sup>

¡Recuperemos la vocación pastoral como discípulos-discipuladores!

## Actividad de integración

1. ¿Qué pasos concretos se pueden dar para que cada pastor se amolde al modelo bíblico de ser pastor hacedor de discípulos?
2. ¿Cómo podría el pastor comenzar a moldear una comunidad discipuladora? ¿De qué maneras le pueden apoyar sus consiervos en el ministerio pastoral y otros líderes a ser un pastor-discipulador?

Vocación es  
conocer  
a Jesús,  
reproducir  
sus acciones,  
imitar sus  
obras.



## Enfocando...

Lea el siguiente memorando\* y conteste las preguntas que siguen:

A: Jesús, hijo de José  
Carpintería El Nazareno, Nazaret  
De: Consultores Empresariales de Jordania, Jerusalén

*Estimado señor:*

*Gracias por someter los currículums vitae de los doce hombres que ha seleccionado para las posiciones de liderazgo en su nueva organización. Todos ellos ya han tomado nuestros exámenes; no solo hemos entrado los resultados a nuestra computadora, sino que también hemos hecho arreglos para que tengan entrevistas personales con nuestro psicólogo y consultor de aptitud vocacional.*

*Es la opinión de nuestro equipo que la mayoría de sus candidatos carecen de trasfondo educacional y de una aptitud vocacional para el tipo de empresa que estará iniciando. Ellos no tienen el concepto de equipo. Le recomendamos que siga su búsqueda de personas con experiencia en habilidades de liderazgo y con capacidades probadas.*

*Simón Pedro es emocionalmente inestable y dado a tener arranques de temperamento. Andrés no tiene en lo absoluto cualidad alguna de liderazgo. Los dos hermanos, Jacobo y Juan, los hijos de Zebedeo, anteponen el interés personal a su lealtad a la compañía. Tomás demuestra una actitud preguntona que será un obstáculo para el buen espíritu del grupo.*

*Sentimos que es nuestro deber informarle que Mateo ha sido fichado por la Asociación de Comerciantes de Jerusalén. Jacobo, el hijo de Alfeo, y Tadeo definitivamente tienen marcadas tendencias radicales y ambos salieron con calificaciones altas en la escala maniático-depresiva.*

*Sin embargo, uno de sus candidatos refleja un gran potencial. Es un hombre con muchas habilidades y promete mucho, se mezcla bien con la gente, tiene una mente ágil para los negocios y tiene contactos con personas encumbradas. Es altamente motivado, ambicioso y responsable. Recomendamos a Judas Iscariote como su administrador financiero y su mano derecha. Todos los demás perfiles se explican por sí mismos.*

*Le deseamos éxito en su nuevo emprendimiento.*

*Sinceramente suyos,  
Consultores Empresariales de Jordania*

### A la luz de este escrito...

1. ¿Cómo se ve a sí mismo como pastor o líder laico de un ministerio?
2. ¿Cuál sería su evaluación de su ministerio como pastor o líder laico?
3. ¿Qué pasos tendría que tomar para reorientar su ministerio para discipular y capacitar más efectivamente a otros hermanos de la iglesia?
4. ¿Qué personas escogería para guiarles en el proceso de discipulado de por vida?
5. ¿Qué haría para convertirse en un laico o pastor hacedor de discípulos y líderes en la iglesia?

---

\* Greg Ogden, Transforming Discipleship, Dowers Grove, IL: InterVarsity Press, 2003: 77.

# Discipulado para todos

## Objetivo general

Que los capacitadores capten la visión de un ministerio de discipulado integral, en el cual el hacer discípulos se convierta en el corazón de la iglesia.

## Resumen de la lección

- Discipulado enfocado a la totalidad de la persona.
- Discipulado para todas las edades.
- Discipulado en las diferentes etapas y crisis de la vida.
- Discipulado por medio de todos los ministerios.

## Versículo clave para memorizar

“Y extendiendo su mano hacia sus discípulos, dijo: He aquí mi madre y mis hermanos...Y Jesús, llamando a sus discípulos, dijo: Tengo compasión de la gente, porque ya hace tres días que están conmigo, y no tienen qué comer; y enviarlos en ayunas no quiero, no sea que desmayen en el camino” (Mateo 12:49; 15:32).

El llamado de Jesús a ser sus discípulos se extiende tanto a niños y jóvenes como a adultos de todas las edades.

**Introducción:** El discipulado en la iglesia local no es para un grupo selecto de personas. Puesto que el hacer discípulos es el corazón de la misión de la iglesia, cada miembro del Cuerpo de Cristo debe contribuir. Es por esto que la iglesia debe orientar su ministerio a un discipulado integral que apunte a todas las personas y familias.

## I. La iglesia necesita orientar el discipulado a la totalidad de las personas

La visión bíblica de los seres humanos es de personas completas con cuerpos, mentes, emociones, cualidades morales y sociales integradas por el Espíritu (1 Tesalonicenses 5:23). El desarrollo en el discipulado de Jesús es abarcador, incluye una amplia gama de actividades: instrucción, modelaje, disciplinas espirituales, relaciones humanas, familia, roles y responsabilidades, multiplicación y participación en grupos pequeños, etc. Es necesario crecer cada día en cada uno de los aspectos de nuestra vida a la semejanza de nuestro Maestro y haciendo nuestra su misión.

## II. La iglesia debe hacer discípulos entre todas las edades: niños, jóvenes y adultos, tanto varones como mujeres

El llamado de Jesús a ser sus discípulos se extiende tanto a niños y jóvenes como a adultos de todas las edades. Por esta razón necesitamos capacitar como discipuladores a niños, jóvenes, adultos, damas, caballeros e incluso a matrimonios.

## Ejercicio en grupo

El discipulado se inicia cuando alguien entrega su vida a Jesús. ¿Puede un niño tomar este paso? ¿Qué elementos serían diferentes en el discipulado de un niño en contraste con un joven o un adulto?

¿Quiénes son las personas más idóneas para discipular entre estas diferentes edades?

Primero, debemos considerar como discipuladores a los líderes de estos grupos por edades, pero también debiéramos capacitar a otros discipuladores entre ellos. Aun en el caso de los niños, en lo posible, sería bueno que otro niño más adelantado acompañe al líder que discipula a niños para irlo capacitando como futuro discipulador.

Es recomendable que las personas del mismo sexo se discipulen entre sí, esto permite que haya más intimidad y apertura. Es decir, hombres con hombres, y mujeres o jovencitas con mujeres y jovencitas. Aunque podría combinarse el discipulado uno a uno con un discipulado en grupo, que puede ser mixto.

Sería beneficioso si ocasionalmente se discipula en la iglesia por medio de grupos intergeneracionales, de familias completas: niños, jóvenes, adultos y ancianos. Los que no tienen miembros de la familia en la iglesia podrían ser adoptados por una familia. Debemos recordar que las familias cristianas necesitan fortalecerse juntas en tiempos de crecimiento espiritual.

### III. Discipulado en las diferentes etapas y crisis de la vida

#### Ejercicio en grupo

Compartan sobre las diferentes crisis que han atravesado en años pasados.

- ¿Qué cambios provocaron estas crisis en sus vidas?
- ¿De quién recibieron apoyo?
- ¿Estuvo la iglesia preparada para ayudarles en esas crisis?
- ¿Les preparan las crisis para ayudar a otras personas?

Como hemos visto, el discipulado es mucho más que clases para la persona que recién recibe a Cristo como su Salvador. Necesitamos concientizar a toda la iglesia de la importancia del discipulado en todas las etapas de nuestras vidas. Tanto las diferentes etapas como las crisis de la vida traen cambios, los que a su vez podrían provocar incertidumbre, confusión, temor y sensación de incapacidad para enfrentarlos.

El acompañamiento a través de un discipulado basado en la Palabra de Dios, junto a un apoyo emocional y acciones concretas, permitirán que el resultado de las crisis sea de crecimiento y madurez

en la vida de los hermanos en la iglesia. Que las crisis y los cambios en las variadas etapas de la vida se conviertan en un tiempo para profundizar en su relación con Dios, conocerlo más profundamente y ser fortalecidos en la fe.

Preparémonos para discipular en las circunstancias esperadas —transiciones en la vida, y cómo afectan a los diferentes integrantes de la familia:

- embarazo y llegada de nuevo bebé
- inicio de la etapa escolar
- adolescencia
- escogimiento de estudios para la carrera o profesión
- matrimonio
- trabajo
- cuando los hijos se van (nido vacío)
- crisis de la edad media
- crisis de la tercera edad

Preparémonos para discipular en las circunstancias inesperadas:

- enfermedades terminales y crónicas
- muerte
- pérdida de empleo
- accidentes
- separación, divorcio
- embarazos no esperados
- desastres naturales

Que las crisis y los cambios en las variadas etapas de la vida sea un tiempo para profundizar en nuestra relación con Dios...

El sentirse apoyado por la iglesia en medio de las crisis, refuerza los lazos de hermandad y el compromiso para servir a Dios a través del servicio a otros. Cuando la iglesia les provee a sus miembros y a las personas que ministra un discipulado intencional en medio de las diferentes circunstancias a las que todos los seres humanos están expuestos, les brinda seguridad y sentido de pertenencia al Cuerpo de Cristo.

## Ejercicio en grupo

- ¿Qué es un ministerio?
- ¿Por qué hay diversos ministerios en la iglesia?
- ¿Qué ministerios están activos en su iglesia local?
- ¿A qué apuntan?

## IV. La iglesia debe enfocar todos sus ministerios para que contribuyan intencionalmente a la formación de discípulos-discipuladores

Un ministerio es una oportunidad de servicio por medio de la iglesia, utilizando los dones espirituales dados por Dios por su Espíritu.

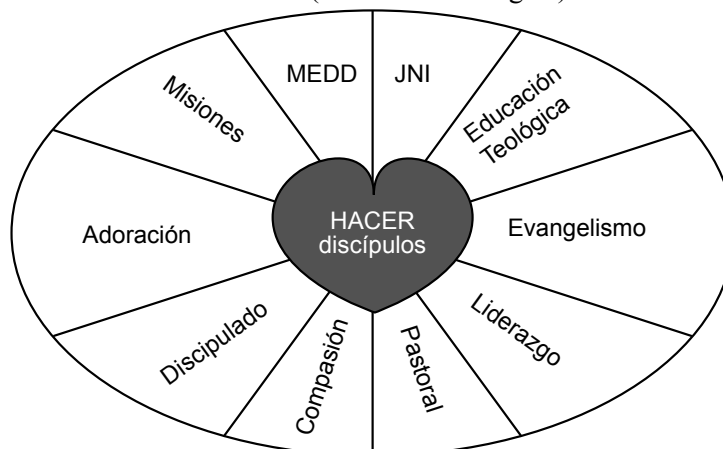
La meta de cada ministerio debe ser contribuir con sus estrategias y recursos particulares a hacer discípulos integrales.

De esta manera el hacer discípulos, la misión, se convierte en el corazón de la iglesia, integrando todos los ministerios de la iglesia y dándole vitalidad, dirección y enfoque.

Es por esta razón que necesitamos discípulos:\*

- **Compasivos:** que contribuyen a las necesidades físicas y materiales (Ministerios Nazarenos de Compasión).
- **Globales:** con una visión y participación en la obra mundial (Misiones Nazarenas Internacionales).
- **Estudiantes:** aprendiendo la Palabra de Dios semanalmente —de todas las edades— para vivir el evangelio (Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado).
- **Jóvenes:** que puedan ser formados por Cristo desde su juventud e impacten a su generación ganando y formando discípulos (Juventud Nazarena Internacional).
- **Discipuladores:** discípulos con el compromiso de invertir tiempo, esfuerzo, y sus capacidades de enseñar para instruir y acompañar a otros (Discipulado).
- **Alcanzando a otros:** viviendo y compartiendo el evangelio, alcanzando nuevos discípulos (Evangelismo).
- **Líderes:** usados por Dios en sus vidas y ministerios para influir en otros para Cristo (Liderazgo).
- **Adoradores:** que exaltan a Dios por medio de sus vidas, y son parte integral de la iglesia en su adoración corporal (Adoración).
- **Pastores-discípulos:** que cumplen su llamamiento pastoral enfocando su ministerio a desarrollar la iglesia como una comunidad de discípulos-discipuladores desarrollando nuevos pastores (Pastoral).
- **Educadores:** que enseñan Educación Cristiana en la iglesia local y algunos por medio de su participación en la educación teológica capacitan a otros discípulos para que cumplan eficazmente su ministerio (Educación teológica).

La meta de cada ministerio debe ser contribuir con sus estrategias y recursos particulares a hacer discípulos.



\* Ministerios que se ejercen en la Iglesia del Nazareno.

## Conclusión

El discipulado para todos nos ayudará a crecer y a extendernos juntos como discípulos-discipuladores en la iglesia. Traerá unidad de propósito, vitalidad espiritual a la iglesia, efectividad y continuidad en nuestra misión al mundo. Y es de esta manera que el Espíritu se tornará en un agente integrador.

## Actividad de integración

1. ¿Cómo se puede lograr que cada ministerio esté enfocado a contribuir a hacer discípulos y discipuladores? Intercambien ideas.
2. Compartan testimonios de cómo algunas iglesias están logrando enfocar sus ministerios en hacer discípulos.



## Enfocando...

### Discipulado para todos: Ubicando el hacer discípulos en el corazón de la iglesia local

Uno de los compromisos del pastor hacedor de discípulos y de los líderes laicos debe ser ubicar el hacer discípulos en el corazón de la iglesia. Hay tres acciones indispensables de parte del pastor que contribuirán a que esto suceda:

1. Predicará desde el púlpito sobre la prioridad del discipulado en la iglesia.
2. Lo compartirá en la comunicación escrita de tal forma que motive constantemente a la iglesia.
3. Modelará el discipulado con los líderes laicos.\*

Los pastores de iglesias con ministerios de discipulado altamente efectivos les recomiendan a las iglesias que están interesadas en un discipulado de buen nivel que...\*\*

- Reconozcan que hacer discípulos es un proceso, no un programa. Tiene que ver con edificar gente...más importante que cualquier otra cosa es desarrollar una cultura en la que toda la iglesia valore ser discípulo.
- El proceso no ocurrirá sin el liderazgo del pastor. Los laicos podrán ayudar en el avance del discipulado, pero se necesita el peso del compromiso del pastor al crecimiento espiritual de las personas para iniciar el proceso.
- El ministerio de la iglesia debe ser enfocado a apoyar el discipulado y tenerlo como prioridad. Incluirá establecer el crecimiento espiritual genuino como el valor medular de la misión, y eliminar programas y ministerios que desvían la atención y los recursos.
- El proceso no tendrá éxito si no hay un plan de crecimiento con objetivos concretos.
- El proceso no generará discípulos a menos que se nombre un líder para facilitar el progreso.
- Al crear un proceso que funcione, incorpore los principios que están usando iglesias con un ministerio efectivo de discipulado.
- Después de un proceso intenso de dos a tres años, hay que estar alerta para que el agotamiento y la conformidad no detengan el discipulado.
- Equilibre la flexibilidad y la estructura en el ministerio de discipulado.

Discuta las siguientes preguntas de aplicación:

1. ¿Cuán factibles les parecen estos principios para reenfocar el ministerio pastoral y el de los laicos para hacer discípulos?
2. ¿Qué pasos prácticos se podrían tomar para centrar el ministerio de la iglesia en hacer discípulos en su contexto?
3. ¿Cuáles de estas sugerencias representan el mayor reto para su ministerio como pastor o líder laico?
4. ¿En cuáles de los pasos arriba mencionados ha trabajado para ubicar el hacer discípulos como el corazón de la iglesia? ¿Cuál ha sido la reacción de la congregación y líderes?

\* Bill Hull, El pastor hacedor de discípulos, Bogotá: Ediciones Berea, 2019:101-103.

\*\* George Barna, Growing True Disciples (Creciendo discípulos verdaderos), Ventura, CA: Issachar Resources, 2004: 101-103.



# Discipulado en la familia

## Objetivo general

Que los capacitadores reconozcan la importancia del discipulado en y con la familia como uno de los elementos claves del ministerio de discipulado en la iglesia.

## Resumen de la lección

- Discipulado por medio de la familia en el Antiguo Testamento.
- El discipulado en la familia según Jesús y en la iglesia del Nuevo Testamento.
- Desafíos del discipulado en la familia.
- Preguntas importantes sobre la familia del discípulo nuevo.
- Sugerencias para iniciar un discipulado familiar en el hogar y en la iglesia.
- Discipulado en la familia desde la tradición wesleyana.

## Versículo clave para memorizar

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” (Deuteronomio 6:6-9).

**Introducción:** Como el discipulado bíblico está centrado en relaciones, no solo en conocimientos, debemos discipular por medio de grupos, no solo individualmente. El grupo pequeño constituyente en la sociedad e iglesia es la familia.

La familia, como los otros grupos pequeños, puede ser un tipo de invernadero para cultivar las relaciones. Primero nuestra relación vital con Cristo y luego nuestras relaciones con los que nos rodean como parte de nuestro testimonio y vida. Al discipularnos juntos con nuestros familiares, establecemos relaciones profundas de intimidad y amistad.

En la iglesia necesitamos regresar a un discipulado más bíblico para formar comunidades y familias de discípulos. También la iglesia en su conjunto necesita discipular como familia de Dios (Gálatas 6:10, Efesios 2:19). Este es el modelo que vemos tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.

## Ejercicio en grupo

¿Cómo han crecido espiritualmente por medio de su familia desde que entregaron sus vidas a Cristo? Si conoce una familia que hace discipulado desde su hogar, ¿nota alguna diferencia en ellos?

## I. El discipulado por medio de la familia en el Antiguo Testamento

En el Antiguo Testamento —por medio del pueblo de Dios— el discipulado como formación de la fe era responsabilidad directa y primordial de ambos padres en el seno de la familia (Deuteronomio 4:9-10 y 6:6-9). Este discipulado hogareño era complementado por la labor de los sacerdotes y otros maestros de la ley.

Ya en Génesis 12:1-3 Dios había llamado a Abram con su familia diciendo: “...Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti

En el Antiguo Testamento, el discipulado como formación de la fe era responsabilidad directa y primordial de ambos padres.

una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra". Bendecir implica, entre otras cosas, instruir y guiar a las familias a seguir fielmente a Dios.

Josué en su discurso de despedida desafía a las familias de Israel a ser fieles a su Dios y concluye llamando al pueblo a una decisión: "Y si mal os parece servir a Jehová, escogeos hoy a quién serváis;... pero yo y mi casa serviremos a Jehová" (Josué 24:15). Este es el compromiso que Josué hace públicamente de continuar influyendo sobre su familia para que puedan servir a Dios. Es el aspecto central en el discipulado en la familia, y al cual invita a todas las familias del pueblo de Dios.

## II. El discipulado en la familia según Jesús y en la iglesia del Nuevo Testamento

Es interesante que cuando Jesús habla en los evangelios sobre el discipulado y la familia resalta más la urgente necesidad de seguirle a Él más allá de la familia. (Mateo 4:22; 8:21-22; 10:35-37; 12:48-50; Lucas 14:26; 18:29). Jesús escogió a los 12 y formó una familia alterna para cumplir su misión particular, sin ellos dejar sus propias familias.

Sin embargo, Jesús valora positivamente las obligaciones de los hijos hacia los padres ancianos (Marcos 7:13) y el matrimonio (Marcos 10:2-12), e incluso llega a proponer las relaciones familiares como modelo a sus discípulos (Marcos 3:31-35; 10:28-20). Los evangelios han conservado el recuerdo de que Jesús envió a sus discípulos para que anunciaran el evangelio del reino por las casas (Marcos 6:10), y la noticia de que él y sus discípulos eran acogidos por algunas familias (Marcos 11:11; 14,3).<sup>1</sup>

El mandato de la Gran Comisión de hacer discípulos de todas las naciones tiene como trasfondo el llamado de Abraham a ser de bendición a "todas las familias de la tierra". La palabra para naciones en Mateo 28:19 significa "etnias," no naciones en el sentido actual. Las etnias son grupos de gentes o clanes de familias con características distintivas y culturales. Así que la Gran Comisión se puede entender como: "Hagan discípulos de todas las familias de la tierra".

La iglesia primitiva comenzó discipulando y haciendo su ministerio por medio de las familias en sus casas (Hechos 5:42), y por eso la persecución de la iglesia fue dirigida a las familias (Hechos 8:3). Vemos en varias ocasiones conversiones y bautismos en familias (Hechos 16:14-15, 30-34; 18:8). Este enfoque de discipulado en la familia continúa con ejemplos como el de Timoteo (2 Timoteo 1:5) y cuando Pablo les requiere a los obispos, diáconos y ancianos a que gobiernen bien su casa (1 Timoteo 3:4-5, 12; Tito 1:6).

## III. Desafíos del discipulado en la familia

### Ejercicio en grupo

Revisar los desafíos del discipulado para los padres en la familia. ¿Con cuáles se identifican, y cuáles de estos han sido mayores obstáculos para un discipulado en las familias de la iglesia?

1. Muchos padres desconocen su responsabilidad en el crecimiento espiritual de sus hijos, ya que no recibieron este ejemplo en su propio hogar.
2. Al los padres no haber sido discipulados personalmente al iniciar su caminar con Cristo, carecen del conocimiento básico y la experiencia continua.
3. Los Padres han sido expuestos en la iglesia a modelos de familias donde los miembros crecen en su fe por medio del discipulado colectivo e individual en el hogar.
4. La dejadez, flojera y falta de constancia.
5. No organizar bien el tiempo con la familia, o permitir que cada miembro ande por su lado, especialmente los adolescentes y jóvenes.

"Hagan discípulos de todas las familias de la tierra".

6. El tiempo del devocional familiar se convierte en una rutina y carece de creatividad y flexibilidad haciéndolo un “mini-culto”.
7. Los miembros de la familia son absorbidos por el trabajo y no disponen de tiempo para reunirse.
8. La falta de apoyo entre sí como matrimonio y en conjunto hacia sus hijos para involucrarse en el discipulado de la familia.
9. Ver demasiada televisión y la pérdida de tiempo en programas que no edifican, tanto los niños como los adultos.
10. Las malas relaciones entre esposo y esposa, padres e hijos y entre hijos mismos, que crean un ambiente contraproducente al discipulado.
11. La falta de ejemplo de los padres en su discipulado personal y como matrimonio.
12. No tener metas como familia para la vida espiritual y el servicio a los demás.
13. Involucramiento en actividades buenas pero que consumen mucho tiempo, como deportes, fiestas y reuniones familiares. Se debe utilizar sabiamente el tiempo en estas actividades.
14. Metas y planes para la familia, que no son malas en sí pero podrían, si no se tiene cuidado, desplazar el crecimiento espiritual en la familia. Por ejemplo: ganar más dinero, poseer más cosas, entre otras metas. Incluso las ambiciones buenas que los padres tienen para sus hijos podrían ser excusas para no desarrollar el discipulado en la familia: estudiar en la universidad, que lleguen a ser profesionales, etc.
15. La iglesia y el pastor no han priorizado a la familia como el centro de la vida del discípulo en la iglesia.



#### **IV. Preguntas importantes sobre la familia del nuevos discípulos (convertidos) que necesitamos considerar para enfocar mejor el proceso de discipulado por medio de la iglesia**

1. ¿De qué tipo de familia procede: disfuncional o saludable? ¿Cómo están sus relaciones con su familia más cercana: su esposa(o), sus hijos(as) y la familia extendida?
2. ¿Cómo podrían mejorar las relaciones con la familia como resultado de su decisión de seguir a Cristo?
3. ¿Hay alguna persona de su familia con quien necesita reconciliarse?
4. ¿Están legalmente casados si la persona tiene su pareja?
5. ¿Cómo puede el nuevo discípulo testificarle a su familia de su nueva vida en Cristo?
6. ¿Cómo podemos capacitarle para esto? ¿Cómo alcanzaremos la familia completa de los nuevos discípulos? ¿Cómo puede la iglesia ministrarle a toda la familia?

#### **V. Sugerencias para iniciar un discipulado familiar en el hogar y en la iglesia**

Podemos empezar con cosas prácticas y sencillas como éstas:<sup>2</sup>

- Antes que todo, como padres tenemos que ser discípulos de Cristo para poder hacer discípulos de nuestros hijos. Son necesarios el amor, la compasión, la comprensión y la paciencia añadidos a la firmeza de nuestras convicciones.
- Leer la Biblia y orar juntos en la casa como familia, aplicando la Palabra de Dios a las diferentes edades e intereses de los hijos. No es necesario ser muy “religiosos” en este tiempo sino crear un ambiente de confianza y transparencia.
- Comer juntos cuánto más sea posible y platicar en la mesa de los intereses de cada uno —especialmente de los hijos— haciendo comentarios desde una perspectiva bíblica.
- Pasar tiempo juntos los fines de semana y días festivos, aprovechando para traer enseñanza bíblica a lo que podemos experimentar juntos.
- Hacer proyectos de trabajo juntos en la casa.

  
 “...como padres tenemos que ser discípulos de Cristo para poder hacer discípulos de nuestros hijos”.  


- Motivar y supervisar el devocional personal de cada miembro de la familia. Las devociones personales y como familia nos preparan para la adoración colectiva en la iglesia.
- Practicar las disciplinas espirituales en familia: la oración, el ayuno, la meditación y otras.
- Desarrollar una relación íntima con cada hijo, pasando tiempo individual con cada uno y platicando de sus cosas para aplicar la Palabra de Dios a su vida personal. Los padres deben supervisar el avance espiritual de sus hijos y de su propio matrimonio.
- Hacer deportes, juegos de mesa y otras diversiones familiares. Si ven juntos la televisión o una película, discutir lo que han visto a la luz de la Palabra de Dios para discernir lo bueno y lo malo y proveer pautas para la familia.
- Celebrar el día del Señor como un día diferente a los demás para que sea parte vital de nuestro discipulado en el hogar.
- Desafiar a la iglesia, como “familia de familias,” sobre la necesidad apremiante de desarrollar un ministerio de discipulado para la familia.

## VI. Discipulado en la familia desde la tradición wesleyana

La tradición wesleyana, fundada por la familia Wesley y liderada por Juan y Carlos Wesley nos provee criterios y ejemplos para el discipulado en familia. Hay dos elementos claves del movimiento wesleyano que debemos considerar:

- a. La vida hogareña de los Wesley en Inglaterra del siglo XVIII.
- b. La organización de grupos pequeños para la nutrición y el desarrollo del fruto del avivamiento wesleyano.

Susana Wesley, la madre de Juan y Carlos Wesley, fue para ellos la principal fuente de instrucción e inspiración. Ella se propuso cambiar al mundo y alcanzar a otros comenzando con “cuidar de las almas de sus hijos...de una manera fuera de lo común”.<sup>3</sup> Se comprometió y se dedicó a la formación espiritual de la fe —discipulado de su familia— pues estaba consciente de que algún día tendría que rendir cuentas a Dios de la mayordomía de sus hijos.

Ella apartaba dos horas diarias para la devoción a solas con Dios. Susana tomó esta decisión cuando ya tenía nueve niños. Tuvo sus 19 hijos en 23 años. Susana Wesley enfatizó enérgicamente que la tarea principal en la crianza de sus hijos era ayudarles a dominar su voluntad temprano en la vida. Esto daría fruto tanto en el desarrollo intelectual como en su inclinación hacia la piedad y vida espiritual.

Luego de Juan Wesley lanzar su ministerio de predicación al aire libre “comenzó a formar a los nuevos convertidos en sociedades que se reunían en los hogares durante la semana para adorar, orar, estudiar la Biblia y apoyarse mutuamente”.<sup>4</sup>

Se reunieron en grupos más pequeños llamados “clases” para profundizar su fe y recolectar fondos para los pobres. Fue esta organización en grupos que ayudó con el discipulado de los nuevos y su preparación para ser líderes en las sociedades y hasta pastores laicos y evangelistas.<sup>5</sup>

Cantaban la doctrina en las reuniones con familias, ya que Carlos Wesley había compuesto himnos para este fin. Como recursos para las familias, Juan Wesley incluyó en sus escritos: *Una colección de oraciones para cada día de la semana*, *Una colección de oraciones para las familias*, *Oraciones para niños*, y *Un plan para el auto-examen*.<sup>6</sup>

## Conclusión

¿Cómo podemos unir el discipulado y la familia?

Hay que estar dispuestos a hacer algunos sacrificios para lograr el discipulado en la familia, pues “hablar del discipulado familiar sin hablar de sacrificio no tiene sentido en la vida moderna”.<sup>7</sup>

Susana Wesley  
se propuso  
cambiar  
al mundo  
y alcanzar  
a otros  
comenzando  
con “cuidar de  
las almas de  
sus hijos...”.

La iglesia y los padres cristianos deben estar convencidos de que si no hacen este discipulado nadie más lo hará, y sus hijos crecerán sin la enseñanza divina que orientará sus vidas hacia Dios. Nadie más puede discipular a sus hijos mientras están en su casa sino los padres. Las escuelas cristianas, los programas de las iglesias, clubes de niños cristianos, etc., pueden ayudar, pero no deben tomar el lugar ni el tiempo del discipulado familiar.<sup>8</sup>

El discipulado en la familia tiene dos implicaciones para el ministerio de la iglesia:

1. Que la iglesia funcione intencionalmente como familia de Dios, es decir “familia de familias”. Que tenga un ministerio enfocado al crecimiento integral de las familias, y que juntos a los padres de familia contribuya al discipulado de todos los miembros y familias. Es la iglesia la que discipula por medio de sus grupos y como congregación.
2. Que el ministerio de discipulado en la iglesia también se canalice a través de los núcleos familiares y así se desarrolle una pastoral a la familia con el propósito de hacer discípulos.

No hay límite de lo que Dios puede hacer por medio de una sola familia. Cuánto no más cuando somos muchas familias siendo formadas con la ayuda de Dios y el apoyo de la iglesia para cumplir nuestra misión de ser y hacer discípulos de todas las familias de la tierra.

Tenemos el ejemplo de la familia Wesley: “Dios preparó a una familia y especialmente a una madre y a uno de sus hijos (Juan), quien en las manos de Dios y lleno del Espíritu Santo, cambió la historia de su país y sigue influenciando en la historia del mundo”.<sup>9</sup>

## Actividad de integración

1. ¿Cómo iniciarían en su iglesia el discipulado en la familia? ¿Qué cambios se necesitarían implementar en el ministerio de la iglesia?
2. ¿Cómo trabajaría con los hogares cristianos de la iglesia para involucrarlos a todos en un discipulado enfocado en la familia? ¿Qué diferencia hará este tipo de discipulado en la iglesia?



Nadie más  
puede  
discipular a sus  
hijos mientras  
están en su  
casa sino los  
padres.





## Enfocando...

Miremos más de cerca el discipulado en la familia a través de la herencia wesleyana. Susana Wesley realizó un sinnúmero de actividades orientadas al desarrollo en la fe de su familia. Estas prácticas se convirtieron en hábitos positivos que con el tiempo fueron fomentando valores espirituales en sus hijos, tales como:\*

- Cuando cumplían un año (y antes con algunos niños) se les enseñaba a temer la vara y a llorar suavemente.
- A las seis de la tarde, luego de las oraciones familiares, los niños tenían su cena. A las siete, la sirvienta los aseaba y comenzando con la menor los desvestía y los acostaba a todos a las ocho.
- Cada día, excepto los domingos, durante seis horas se dedicó a la instrucción moral e intelectual de sus tres varones y siete mujeres.
- A los niños se les enseñaba el Padrenuestro tan pronto como pudieran hablar, y se les pedía repetirlo siempre al levantarse y al acostarse.
- En las mañanas se leían los salmos y un capítulo del Antiguo Testamento. Después iban a sus oraciones privadas, antes de tomar el desayuno o reunirse con la familia.
- Susana decidió dedicar una hora cada semana para estar a solas con cada uno de sus hijos, tener una conversación sobre su vida espiritual.
- Desde muy temprano se les hacía distinguir el día de descanso de los otros días, antes de que pudieran hablar o caminar.
- Durante los domingos en la tarde, Susana guiaba a su familia en acciones de piedad y devoción, instrucción adicional de la Palabra y al final del día celebraba un culto familiar en su casa.

### Preguntas de aplicación:

1. ¿Qué les parecen estas prácticas a pesar de corresponder al siglo XVIII de Inglaterra?

---

---

2. ¿Cuáles de estas prácticas de Susana Wesley con sus hijos les llaman más la atención?

---

---

3. ¿Qué principios bíblicos y de discipulado en la familia puede detectar detrás de estas prácticas?

---

---

4. ¿Qué prácticas más actuales y conforme a su realidad usted podría implementar para un discipulado efectivo en la familia hoy?

---

---

# Estrategia de discipulado para iglesias locales

## Objetivo general

Que los capacitadores desarrollen una estrategia para guiar a las iglesias a implementar, o desarrollar aun más, el ministerio de discipulado local.

## Resumen de la lección

- Revisar los siete pasos de una estrategia: diagnóstico, misión y visión, metas y objetivos, plan de acción, implementación y supervisión, evaluación periódica, y renovación de estrategia.
- Tres bloques de discipulado
- Presentar como un ejemplo la estrategia de discipulado de la Iglesia del Nazareno en la Región MAR\*.

## Versículo clave para memorizar

“Y después de anunciar el evangelio a aquella ciudad y de hacer muchos discípulos, volvieron a Listra, a Iconio y a Antioquía, confirmando los ánimos de los discípulos, exhortándoles a que permaneciesen en la fe, y diciéndoles: Es necesario que a través de muchas tribulaciones entremos en el reino de Dios. Y constituyeron ancianos en cada iglesia, y habiendo orado con ayunos, los encomendaron al Señor en quien habían creído” (Hechos 14:21-23).

**Introducción:** Una estrategia es un plan de acción que nos ayuda a implementar principios en pasos consecutivos con el fin de lograr nuestra misión y visión. Como entrenadores para el ministerio de discipulado en las iglesias locales necesitamos determinar cómo desarrollar e implementaremos lo aprendido. Para esto precisamos de una estrategia.

## Ejercicio en grupo

Contesten las preguntas: ¿Qué es una estrategia? ¿Cómo nos ayudaría una estrategia en el desarrollo del ministerio de discipulado en la iglesia local?

## I. Proceso para la elaboración de una estrategia

Los siguientes elementos se deben trabajar, en el orden presentado, para elaborar una estrategia de discipulado para las iglesias locales:

### a. Diagnóstico - *Donde nos encontramos como iglesia respecto al discipulado.*

¿Qué se está haciendo en discipulado? ¿Cuál es la visión del pastor y líderes laicos respecto al discipulado? ¿Cuáles son los obstáculos para un ministerio de discipulado dinámico y creciente? ¿Cómo se puede ampliar nuestro enfoque del ministerio de discipulado para incorporar los amplios fundamentos bíblicos?

### b. Misión y visión - *El propósito principal del discipulado y hacia dónde Dios nos lleva.*

¿Cuál es la misión —nuestra razón de ser— y la visión —el futuro mejor que vislumbramos— para el ministerio de discipulado a la luz de las bases bíblicas, las necesidades de la iglesia y a nuestro alrededor? Se debe comenzar involucrando a la iglesia en la oración enfocada a discernir una misión y visión clara de parte de Dios para el ministerio local de discipulado. Luego se elabora, junto a los líderes de la iglesia, una declaración de misión y visión para el discipulado.

Una estrategia es un plan de acción para implementar principios... con el fin de lograr nuestra misión y visión.

\* La Región MAR (Mesoamérica Región) para la Iglesia del Nazareno son los países de México, América Central, y el Caribe.

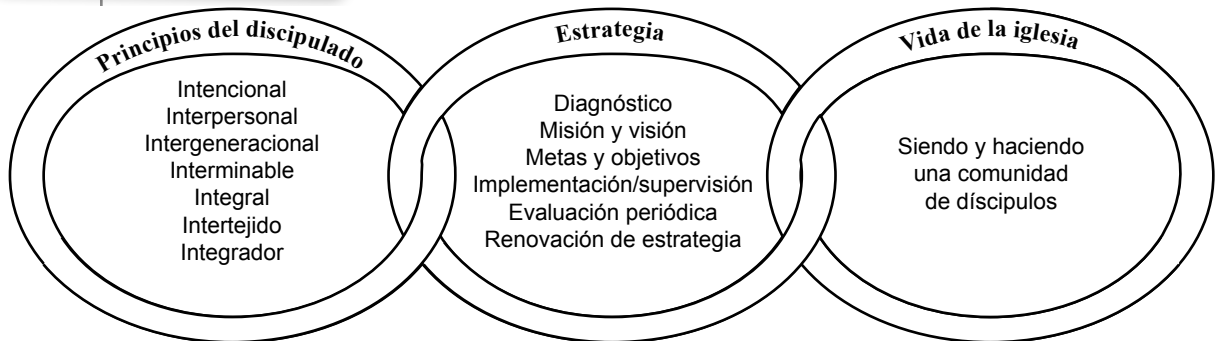
La estrategia de discipulado es el eslabón entre los principios bíblicos y el discipulado en la vida de la iglesia.

- c. Metas y objetivos - Pasos hacia el cumplimiento de la misión y visión de discipulado.**  
 ¿Cuáles son los objetivos generales que se desean lograr por medio del ministerio de discipulado en la iglesia local? ¿Cuáles metas específicas que se trazarán para alcanzarlas en seis meses, un año, y anualmente hasta completar cinco años?
- d. Plan de acción - Proceso concreto por etapas para hacer y multiplicar discípulos.**  
 ¿Cómo planificarán para llevar a cabo este proceso? ¿Con cuáles personas se contará, o a quiénes se involucrará en el proceso? ¿Cómo podrán generar y canalizar recursos económicos para este proyecto? ¿Qué pasos concretos darán para iniciar y luego seguir hacia las metas y objetivos? Sugerimos trabajar el proceso de discipulado en las siguientes tres etapas: Discipulado básico, intermedio y avanzado (véase el siguiente punto II en la lección).
- e. Implementación y supervisión - Pasos iniciales y construcción del sistema de discipulado.**  
 ¿Cuál será el primer pasos y otros pasos siguientes en la implementación de la estrategia? ¿Cómo capacitará y motivará a los líderes de la iglesia? ¿Quiénes acompañarán y guiarán a la iglesia en el proceso de la realización de su ministerio de discipulado?
- f. Evaluación periódica - Revisión y ajustes constantes del proceso de discipulado.**  
 Necesitará evaluar el progreso de la estrategia a la luz de sus metas en diferentes momentos del proceso considerando sus metas. ¿Cuándo, cómo y con quiénes harán estas evaluaciones?
- g. Renovación de estrategia - Evaluación de efectividad de la estrategia, posible reemplazo.**  
 Como resultado de las evaluaciones, se considerarán otros elementos que le convendrá agregar. Incluso, después de haber usado la estrategia efectivamente por algunos años, cuando ya no sea factible o productiva, podría considerarse reemplazar la actual estrategia por otra.

La estrategia de discipulado es el eslabón entre los principios bíblicos del discipulado y el discipulado real en la vida de la iglesia.

### Ejercicio en grupo

Tomando en cuenta estos pasos, ¿cómo iniciaría o desarrollaría una estrategia para su actual ministerio en la iglesia?



## II. Tres bloques por etapas para implementar el discipulado

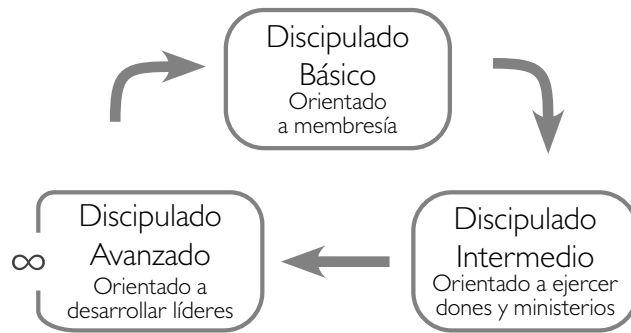
Para desarrollar e implementar una estrategia de discipulado intencional que apunta a un discipulado y para toda la vida, se recomienda que como parte de su plan de acción trabaje considerando los tres grandes bloques de discipulado: básico, intermedio y avanzado.

En términos generales, la etapa del discipulado básico se podría organizar para que incluya desde la conversión de los nuevos creyentes, pasando por el bautismo hasta la membresía de la iglesia.

La etapa del discipulado intermedio podría guiar al nuevo miembro de la iglesia a seguir creciendo, y entre otros temas será clave ayudarlo a descubrir sus dones espirituales y de acuerdo a ellos, involucrarlo en un ministerio de la iglesia.



La etapa del discipulado avanzado podría concentrarse en el desarrollo de líderes para los ministerios y el avance de la iglesia. Esto incluye la capacitación de discipuladores para niños, jóvenes, adultos, matrimonios, y familias en la iglesia. Ésta última etapa está abierta a que la iglesia siga añadiendo o modificando lo que necesite para el peregrinaje de discipulado continuo, de toda la vida.



Tener este sistema por escrito nos provee una estrategia de discipulado secuencial, que se va desarrollando sobre las etapas previas guiadas a la madurez y a la multiplicación de discípulos. De la misma manera que el ser humano normal va creciendo de una etapa a otra hasta ser un adulto que se reproduce, se puede ir guiando a los discípulos desde su nacimiento hacia la madurez y reproductividad, y hasta su último día de vida.

Hay que organizar estas tres grandes etapas del discipulado incluyendo por lo menos con cinco elementos: (1) enseñanzas bíblicas, (2) actividades, (3) materiales, (4) integrar en el proceso los ministerios por edades, y (5) involucración en algún tipo de evangelismo (véase las tablas en la hoja **Enfocando** al final de esta lección). Dentro de este sistema se debe incluir el proceso de discipulado para niños, jóvenes y adultos, que también podría enfocarse hacia damas, matrimonios, familias y cualquier otro grupo. Tenemos que evitar caer en la tentación de trabajar un sistema de discipulado solo para adultos, o realizar esfuerzos de discipulado sin un sistema, desconectados entre sí.

Pero este es solo un plano para el ministerio de discipulado, se necesitará luego ir construyendo y concretando las diferentes etapas de discipulado poco a poco hasta tener todo el sistema armado en unos cuatro a cinco años.

Hay dos elementos claves que deben insertarse en algún punto del proceso: (1) la visión de multiplicación, y (2) la selección y capacitación de discipuladores para los diferentes grupos. A los discipuladores se les puede comenzar su capacitación a partir de la etapa intermedia de discipulado al ellos descubrir que poseen dones para discipular a otros. El discipulado será su ministerio y se siguen desarrollando en la etapa avanzada de discipulado y más allá.

Necesitamos trabajar constantemente en los dos extremos del proceso de discipulado: al inicio, para considerar un discipulado antes que las personas entreguen sus vidas a Cristo (comúnmente entendido como evangelismo), y también tener un discipulado abierto hacia el futuro (constante actualización). Siguiendo estos principios se puede iniciar el proceso de discipulado con estudios bíblicos entre contactos que aun no conocen a Cristo, con la certeza de que Dios los tocará y ellos entregarán sus vidas a Cristo y luego se continúe su proceso como nuevos discípulos. Por otro lado, en el discipulado avanzado se debe ir añadiendo temas, actividades y materiales, según las necesidades y situaciones que van surgiendo en la iglesia local.

Esta estrategia de discipulado está pensada más en los nuevos convertidos para guiarlos en un proceso de toda la vida desde el inicio de su fe en Cristo. Pero antes de diseñar e ir construyendo este sistema de discipulado se pueden realizar algunos cambios con los hermanos que ya son de la iglesia. Esto irá preparando el camino para este proceso continuo (ver punto tres de la Lección 10, *Pautas específicas siguiendo estos principios, para iniciar y desarrollar el ministerio de discipulado en la iglesia local*, p. 69).

### III. Ejemplo de una estrategia de discipulado de la Iglesia del Nazareno en la Región MAR

A continuación un ejemplo de una estrategia de discipulado que se ha utilizado en la Región MAR de la Iglesia del Nazareno:

#### Tres dimensiones del discipulado:

**SER:** Como Cristo, a su estatura, a su imagen, transformados de gloria en gloria.

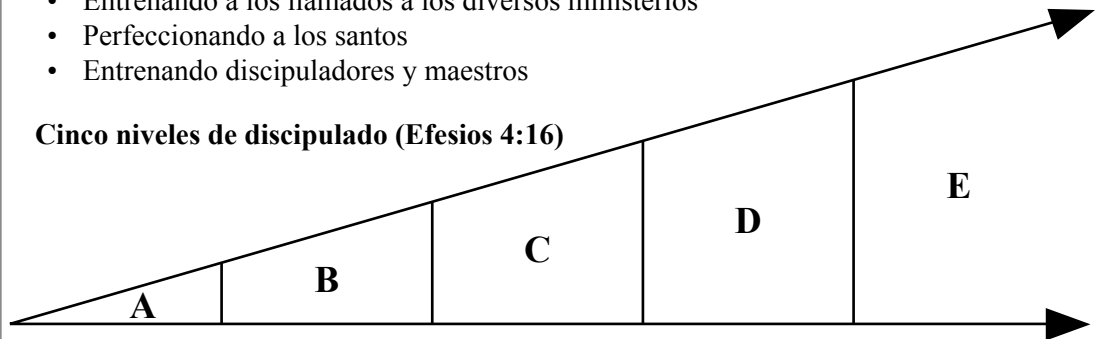
**CONOCER:** Acerca de Dios, sus caminos, la historia de su pueblo, nuestra doctrina, nuestra iglesia y organización, nuestra tradición.

**HACER:** Su voluntad, a través del ministerio, ejercitando nuestros dones espirituales.

¿Cómo podemos lograr esto? A través del discipulado para toda la vida:

- Discipulando a los nuevos convertidos
- Capacitando a los creyentes a ejercer sus dones espirituales
- Entrenando a los llamados a los diversos ministerios
- Perfeccionando a los santos
- Entrenando discipuladores y maestros

#### Cinco niveles de discipulado (Efesios 4:16)



- Nivel A: Acercamiento, pre-conversión, evangelismo.
- Nivel B: Bautismo a santificación, desde la conversión a la membresía de la iglesia.
- Nivel C: Consolidación (aprendizaje de por vida por medio de los ministerios locales).
- Nivel D: Desarrollo de ministerio, capacitación de ministros laicos.
- Nivel E: Escuela de Liderazgo (en la iglesia local o ministerio profesional).

#### Herramientas para este proceso, Cursos de Capacitación (CC del 1 al 3):

CC1: Descubrir los ministerios en la iglesia. Talleres básicos sobre los diversos ministerios en la iglesia para poder ubicar los laicos en uno o varios ministerios según sus dones espirituales.

CC2: Capacitación de directores de los ministerios actuales. Una capacitación intensiva a los líderes para que realicen más efectivamente los diferentes ministerios y prepararlos para capacitar a otros en su ministerio.

CC3: Entrenamiento de ministros laicos. Una capacitación básica durante un año para preparar ministros locales en cada ministerio que serán parte de un equipo ministerial de la iglesia.

#### Conclusión

El propósito de la estrategia que elaborarán es que cada iglesia local cuente con un ministerio de discipulado continuo y efectivo para llevar a cabo la misión de hacer discípulos a través de su ministerio y de las nuevas iglesias que se inicien.

Pero sobre todo, desarrolle un sistema simple de discipulado. "Ser simples exige ver el panorama en su totalidad (el cuadro completo)... Para tener una iglesia simple, los líderes deben asegurarse de que lo que su iglesia hace encaja entre sí y produce un cambio de vida. Deben diseñar un proceso simple que mantenga todo unido, un proceso simple que conduzca a las personas hacia la madurez espiritual".<sup>1</sup>

### Actividad de integración

Utilicen la hoja **Enfocando** para determinar la utilidad de esta estrategia para su estrategia local de discipulado.



## Enfocando...

Diseñe el sistema de discipulado para un grupo de su iglesia local (niños, jóvenes o adultos), llenando los siguientes bloques y los elementos indicados.

DISCIPULADO ANTES DE LA CONVERSIÓN (INCONVERSOS)				
Enseñanzas bíblicas	Actividades	Materiales	Ministerios	Evangelismo/ Compasión

DISCIPULADO BÁSICO (NUEVOS DISCÍPULOS)				
Enseñanzas bíblicas	Actividades	Materiales	Ministerios	Evangelismo/ Compasión

DISCIPULADO INTERMEDIO (DONES Y MINISTERIOS)				
Enseñanzas bíblicas	Actividades	Materiales	Ministerios	Evangelismo/ Compasión

DISCIPULADO AVANZADO (DISCIPULADORES Y LÍDERES)				
Enseñanzas bíblicas	Actividades	Materiales	Ministerios	Evangelismo/ Compasión

Quizás comenzó a usar este formato para diseñar y elaborar su sistema de discipulado para los adultos en la iglesia local. Pero puede usar este mismo formato para desarrollar su ruta de discipulado para niños y jóvenes.

## El uso de materiales de discipulado

### Objetivo general

Dar criterios a los capacitadores reciban una orientación para seleccionar y organizar los materiales que les ayudarán como parte de su estrategia local para realizar un ministerio de discipulado efectivo.

### Resumen de la lección

- Materiales como herramientas para el discipulado.
- Criterios básicos para seleccionar materiales de discipulado.
- Organizar los materiales como parte de la estrategia de discipulado.
- Libros y recursos para capacitación de líderes en discipulado o para trabajar en grupos.

### Versículo clave para memorizar

Y Jehová me respondió, y dijo: Escribe la visión, y declárala en tablas, para que corra el que leyere en ella (Habacuc 2:2).

**Introducción:** Los materiales, libros y otros recursos son útiles para desarrollar un ministerio de discipulado intencional y para toda la vida. Sin embargo, no debemos cometer el error de poner la carga del proceso del discipulado únicamente en adquirir materiales publicados. Los materiales solos no nos asegurarán el desarrollo de buenos discípulos. La excesiva dependencia en los materiales y literatura de discipulado es común entre muchos líderes de la iglesia.

Es necesario seleccionar el mejor material de discipulado, pero no nos debemos engañar: ningún material es mejor que las personas que los usan. Debemos centrar el discipulado en las relaciones personales y, de esta manera, procurar una relación dinámica y saludable entre discípulos y discipuladores. Recordemos que el manual por excelencia de discipulado siempre ha sido la Biblia. Ya sea que tengamos materiales adicionales en abundancia, o carezcamos de ellos por falta de dinero u otras causas, la Biblia necesita ser nuestro recurso principal.

Además, necesitamos buscar formas de utilizar materiales impresos y otros materiales visuales y auditivos para las muchas personas que aprenden oralmente por necesidad o por preferencia. Actualmente, hay “cuatro billones de comunicadores orales en el mundo: personas que no pueden, que no lo hacen, o que no quieren recibir nueva información o comunicación por escrito...los comunicadores orales se encuentran en cada grupo cultural en el mundo y ellos constituyen aproximadamente dos terceras partes de la población global”.<sup>1</sup> Esto hace que el discipulado oral sea una de las necesidades más apremiantes de nuestros tiempos.

Es necesario  
seleccionar  
el mejor  
material de  
discipulado

## I. Materiales como herramientas para el discipulado

### Ejercicio en grupo

Contesten las preguntas:  
¿Cómo un mecánico podría reparar un motor sin herramientas? ¿Puede un médico realizar una cirugía sin herramientas?

Los materiales son herramientas necesarias para el ministerio de discipulado y necesitamos echar mano de ellos. Debemos conocerlos y saber para qué se puede usar cada uno. Es importante asegurarnos que los materiales que usemos estén de acuerdo con nuestra teología.

Los materiales —aparte de que nos ayudan en la labor inmediata del ministerio de discipulado en nuestras iglesias locales— deben impulsarnos a considerar las necesidades locales y usar la creatividad para elaborar

materiales propios. Los materiales que preparemos localmente, luego de haber pasado el rigor de la práctica, se pueden compartir con otros.

Aunque los materiales son herramientas valiosas, no debemos perder de vista que es muy importante la calidad de vida de los discipuladores que los usarán. Pues, ¿qué materiales usaron Jesús, la iglesia primitiva y Pablo para discipular? ¿Acaso no son ellos los ejemplos bíblicos sobresalientes para nuestro discipulado hoy? Ellos ni siquiera contaron con la Biblia completa. Pero sí permitieron que Dios usara sus vidas llenas del Espíritu Santo, su obediencia y disponibilidad para Dios y los recursos que tenían a su alcance.

Finalmente, se requiere que los discipuladores por medio de la práctica, la capacitación constante y la evaluación de su tarea vayan adquiriendo mayor destreza en el uso de los materiales. De esta manera, el discipular a otros individualmente y/o en grupos se va realizando con mayor efectividad y otros aprenderán a discipular.

## II. Criterios básicos para seleccionar materiales de discipulado

CONTENIDO	El enfoque doctrinal y teológico debe ser acorde con lo que se cree como iglesia respecto a Dios, el ser humano y la salvación.	<input type="checkbox"/>
USO DE LA BIBLIA	El material debe utilizar abundantes versículos y pasajes bíblicos, aunque debe incluir otros importantes elementos de formación espiritual.	<input type="checkbox"/>
UTILIDAD	Debemos preguntarnos, ¿suplirá este material las necesidades espirituales y de vida de los discípulos en mi iglesia? ¿Lo entenderán?	<input type="checkbox"/>
RELEVANCIA	El material, aunque necesita incluir principios, debe estar enfocado a ayudar a los discípulos a seguir a Cristo en la realidad de la vida diaria. Así, el discipulado se convierte en una manera en que los discípulos pueden incorporar lo aprendido en sus redes de relaciones.	<input type="checkbox"/>
PARTICIPACIÓN	¿Cuál será el grado de participación que se le requerirá al/los discípulo(s) y al discipulador? ¿Qué tipo de preparación necesitará el discipulador para guiar el proceso de discipulado con este material?	<input type="checkbox"/>
ENFOQUE	¿Está diseñado el material solo para usarlo uno a uno, en grupo o para ambos?	<input type="checkbox"/>
DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES	Necesitará materiales para las diferentes etapas del discipulado, las diferentes edades, y para los diferentes grupos de discipulado.	<input type="checkbox"/>
IDONEIDAD PARA DISCIPULADORES	¿Podrá utilizar este material para capacitar los discipuladores nuevos o más avanzados?	<input type="checkbox"/>
PRESENTACIÓN	La presentación del material debe ser atractiva para que nos invite a leer su contenido.	<input type="checkbox"/>
PRECIO	Tanto la iglesia local como los discípulos necesitan invertir en materiales de discipulado. El precio debe estar al alcance de la gente.	<input type="checkbox"/>

Los materiales para el discipulado abundan; se consiguen en librerías, por medio de diversos ministerios y en Internet. Esto hace indispensable tener criterios básicos para escoger los mejores materiales para el ministerio de discipulado en su iglesia local. El cuadro arriba presentado tiene el propósito de proveerles algunas directrices y consejos para escoger el material de discipulado para su iglesia.

Cualquier material que se haga fuera de la iglesia local deberá adaptarse a sus necesidades específicas. Si utilizamos materiales afines con nuestra teología tendremos que hacer menos ajustes.

### Ejercicio en grupo

Contesten las preguntas:  
 ¿Qué materiales usa como herramientas para el desempeño del ministerio de discipulado en su iglesia local? ¿Cuáles de los criterios anteriormente arriba han tomado prioridad al seleccionar materiales de discipulado?

### III. Organizar los materiales como parte de la estrategia de discipulado

Los materiales que se usarán deben ser organizados en una secuencia dentro de las diferentes etapas del discipulado, junto a los otros elementos recomendados como parte de su sistema o estrategia de discipulado (*Enfocando*, p. 59). Incluimos el siguiente cuadro que les ayudará a ubicar los materiales en el orden que los utilizará:

MATERIALES DE DISCIPULADO				
	Discipulado antes de la conversión	Discipulado básico	Discipulado Intermedio	Discipulado Avanzado
Niños				
Adolescentes Jóvenes				
Adultos (damas y caballeros)				

Para adquirir los materiales de discipulado necesitamos enseñar y desafiar a nuestra iglesia a invertir dinero para adquirir estas herramientas, pues deben ser una prioridad para la iglesia. Será útil preparar un presupuesto financiero y desarrollar diferentes medios para recaudar los fondos necesarios de maneras creativas. Se pueden recoger ofrendas especiales, donaciones periódicas, realizar actividades para reunir fondos, solicitar ayuda a los padres de algunos discípulos entre los niños y jóvenes, establecer un sistema de socios con los discípulos, y otros.

Hay que enfatizar que los materiales de discipulado no serán un gasto para la iglesia, sino una inversión en la formación de discípulos y discipuladores presentes y futuros que realizarán la misión de la iglesia. Podemos y debemos llamar a contribuir con gozo, enfocados y generosamente.

### IV. Libros y recursos para la capacitación de líderes en discipulado o para trabajar en grupos

Una pieza importante en el desarrollo de una estrategia de discipulado para la iglesia local es el reclutamiento y la capacitación de discipuladores y líderes para el ministerio de discipulado local.

Para esta importante labor se necesitará también usar materiales adecuados. Debemos desarrollar el entrenamiento de estos capacitadores en dos niveles con sus respectivos materiales:

1. El trabajo constante de formación y multiplicación de discipuladores: personas calificadas para discipular o guiar el proceso de discipulado de niños, jóvenes, adultos, damas y caballeros en la iglesia,
2. Líderes que capacitarán a los discipuladores y a otros entrenadores. A la vez, ellos desarrollarán el ministerio de discipulado por medio de la elaboración de una estrategia, según las necesidades de la iglesia. Estos líderes pondrán en marcha una visión de multiplicación de discípulos y discipuladores.

A continuación un listado de libros de donde puede seleccionar para la capacitación en el discipulado, y puede usar algunos en grupos pequeños:

Ávila, Mariano y Grellert, Manfret (comp.). *Conversión y discipulado*. San José: Visión Mundial Internacional. Serie Espiritualidad y Misión, 1993.

Bennett, Robert. *Haga discípulos intencionalmente*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2003, ([www.editorialmh.org](http://www.editorialmh.org)).

Caballero Yoccou, Raúl . *Tengo un gran Maestro*. España: Gráficas Ultreya, s/f.

Chamberlain, Marigene. *Creer, amar, obedecer: El discipulado cristiano en la tradición wesleyana*. Nashville: Discipleship Resources, 2002.

Chandapilla, P. T. *Como Jesús discipuló a los 12*. Buenos Aires: Ediciones Certeza Argentina, 1988.

Coleman, Robert E. *El plan supremo del discipulado*. Bogotá: Ediciones Berea, 2004.

\_\_\_\_\_. *El plan supremo de evangelización*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.

\_\_\_\_\_. *Viviendo la Gran Comisión*. México: Ediciones las Américas, 1999.

Cury, Augusto Jorge. *El Maestro inolvidable*. Bogotá: Ediciones Paulinas, 2003.

\_\_\_\_\_. *El Maestro de los maestros*. Bogotá: Ediciones Paulinas, 1999.

Drury, Keith. *Disciplinas espirituales para todo creyente*. Indianápolis: Wesleyan Publishing House, 1996.

Foster, Richard. *La alabanza a la disciplina*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1986.

Foster, Richard y Smith, James Bryan. *Devocionales clásicos*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2004.

Guder, Darell. *Ser testigos de Jesucristo: La misión de la iglesia, su mensaje y sus mensajeros*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2000.

Haney, David. *El Señor y sus laicos*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1979.

Hirsch, Alan. *Discipulismo: Reimaginando el evangelismo a través de por medio de los lentes del discipulado*, USA: Exponential Resources, 2014.

Hull, Bill. *El pastor hacedor de discípulos*. Bogotá: Ediciones Berea, 2019.

\_\_\_\_\_. *El libro más completo de discipulado: Para ser y hacer seguidores de Cristo*. Dallas, Texas: Obrerofiel, 2010.

INDEF. *Manual para grupos de discipulado*. San José: INDEF, s/f.

Kenneson, Philip. *El fruto del Espíritu en la comunidad cristiana*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2004.

MacArthur, John. *Doce hombres comunes y corrientes*. Puerto Rico: Editorial Betania-Caribe, 2005, ([www.caribebetania.com](http://www.caribebetania.com)).

Mann, Lloyd y Wilma. *El discipulado: Transferencia de vida*. Barcelona: Editorial CLIE, 1996.

- Moore, Beth. *El discípulo amado*. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Sólo Jesús*. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 2004.
- Oak, John H. *Discipulado y crecimiento integral de la iglesia: Cómo lograr que la iglesia crezca en número y en plenitud de vida*. Buenos Aires: Editorial Kairós, 2005. Está basado en la experiencia de SaRang, una mega iglesia de Corea, (www.kairos.org.ar).
- Ogden, Gregory. *Discipulado que transforma: El modelo de Jesús*. España: Editorial CLIE, 2006.
- Ortiz, Juan Carlos. *Discípulo*. Miami: Editorial Betania, 1978.
- Peterson, Eugene H. *Una obediencia larga en la misma dirección: El discipulado en una sociedad instantánea*. Miami: Editorial Patmos, 2005.
- Prado Flores, José H. *Formación de discípulos*. México: Publicaciones Kerygma, 2005.
- Sanders, J. Oswald. *Perfil de un verdadero discípulo: Una exposición sobre el Sermón del Monte*. San José: Desarrollo Cristiano Internacional, 2004.
- Silveyra, Jesús María. *Los apóstoles*. Buenos Aires: Editorial Planeta, 1999.
- Suderman, Roberto J. *Discipulado cristiano al servicio del Reino*. Guatemala: Ediciones Semilla-Clara, s/f.
- Watson, David Lowes. *Discípulos responsables: Manual para desarrollar grupos de discipulado cristiano en la iglesia local*. Nashville: Discipleship Resources, 1986.
- Wilson, Todd. *Chispas: Encendiendo una cultura de multiplicación*. USA: Exponential.org, 2019.

### **Discipulado avanzado (Capacitación en liderazgo)**

- Barber, Cyril J. *Nehemías: Dinámica de un líder*. Miami: Editorial Vida, 1982.
- Barna, George. *El poder de la visión*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1995.
- Blanchard, Ken y Hodges, Phil. *Un líder como Jesús*. Nashville: Grupo Nelson, 2006.
- Boyett, Joseph & Jimmie. *Hablan los gurús: Las mejores ideas de los máximos pensadores de la administración*. Barcelona: Grupo Editorial Norma, 1999.
- Caballero Yoccon, Raúl. *El líder conforme al corazón de Dios*. Miami: Editorial Unilit, 1991.
- Covey, Stephen R. *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, 2005.
- Desarrollo Cristiano Internacional. *Manual de formación de líderes*. San José: Editorial Portavoz, 1999.
- Engstrom, Ted W. *Un líder no nace, se hace*. Nashville: Editorial Caribe, 1980.
- Haggai, John. *El líder*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2001.
- Maxwell, John. *Desarrolle el líder que está en usted*. Nashville: Editorial Caribe, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Desarrolle los líderes que están alrededor de usted*. Nashville: Editorial Caribe, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*. Nashville: Grupo Nelson, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Líder de 360°*. Nashville: Grupo Nelson, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Seamos personas de influencia*. Nashville: Editorial Caribe, 1998.
- Sanders, Oswald. J. *Liderazgo espiritual*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1995.
- Stott, John. *Los problemas del liderazgo cristiano*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1990.
- Swindoll, Charles R. *Desafío a servir*. Minneapolis: Editorial Betania, 1983.
- Youssef, Michael. *Liderazgo al estilo de Jesús*. Barcelona: Editorial CLIE, 1986.



## Libros clásicos

Bonhoeffer, Dietrich. *El precio de la gracia*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1999.

Bruce, A. B. *Tres años con Jesús, tomo 1 y 2*. San José: Editorial Desarrollo Cristiano, 2005. Es la traducción del libro clásico en inglés *The Training of the Twelve* (1894), ([www.desarrollocristiano.com](http://www.desarrollocristiano.com)).

Coleman Robert. *El plan supremo de evangelización*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.

Kempis, Tomás de. *La imitación de Cristo*. México: Editorial Porrúa, 11 ed., 1999.

Lewis, C. S. *Mero cristianismo*. Santiago de Chile: Editorial Andrés Bello, 1997.

Stott, John. *Cristianismo básico*. Colombia: Ediciones Certeza, 1997.

## Conclusión

Los materiales y la literatura de discipulado pueden ser de mucha utilidad en nuestra misión de multiplicar discípulos y discipuladores. Es importante conocer y escoger cuáles serán más útiles en cada etapa del discipulado continuo e integral. Por la gran variedad de materiales disponibles se hace indispensable saber cómo seleccionar y usar los materiales necesarios para desarrollar nuestra estrategia local de discipulado.

### Actividad de integración

1. ¿Cuáles de los aspectos relacionados con los materiales son los mayores desafíos que enfrentan en su iglesia local?
2. ¿Qué pasos tomaría con la iglesia para invertir en materiales para el discipulado?
3. ¿Cómo recaudarán los recursos económicos para tener los materiales necesarios?



# Enfocando...

Utilice los siguientes diez criterios para evaluar a sus discipuladores y continuar desarrollándolos.

Características del discipulador/líder para el ministerio de discipulado		
Vida espiritual	Se nutre diaria y sistemáticamente de la Palabra de Dios y desarrolla una vida de oración ferviente. Participa de los medios de gracia como retiros, ayunos personales y colectivos, la Santa Cena y otras disciplinas espirituales.	<input type="checkbox"/>
Relación con su familia	Goza de una relación conyugal saludable (si es casado), y cultiva buenas relaciones con sus hijos y familiares cercanos como padres, hermanos y otra familia extendida.	<input type="checkbox"/>
Participación en la vida de la iglesia	Asiste a los cultos y actividades de la iglesia como miembro. Es fiel con sus diezmos y ofrendas para el sostenimiento de la iglesia. Ama a los hermanos y líderes de la iglesia y disfruta el compañerismo con ellos. Está de acuerdo con las doctrinas de la iglesia.	<input type="checkbox"/>
Cualidades personales	Es maduro, amable y respeta las personas y sus opiniones diferentes. Es equilibrado, humilde y acepta ayuda para su crecimiento personal. Es puntual y cumplidor.	<input type="checkbox"/>
Visión del discipulado	Tiene una visión amplia e integral del discipulado bíblico. Está convencido de lo central e indispensable del mandato de hacer discípulos para la vida de la iglesia y para cumplir su misión en el mundo. Está abierto al cambio y a provocarlo para el bien de la obra.	<input type="checkbox"/>
Multiplicación en el discipulado	Está comprometido en colaborar con la multiplicación de discípulos, discipuladores y líderes para el ministerio de discipulado. Es impulsado por una visión de multiplicación y la comparte constantemente con las personas con quienes realiza el ministerio y con la iglesia.	<input type="checkbox"/>
Habilidades para el ministerio	Es paciente y perseverante, trabaja el proceso de discipulado al ritmo de cada discípulo. Está dispuesto a corregir con amor. Es un buen maestro y guía; tiene conocimientos amplios de la Palabra y de su interpretación y aplicación a la vida cotidiana. Orienta su instrucción a capacitar a las personas a crecer por sí mismas, y utiliza actividades y otros medios dinámicos como discipulador.	<input type="checkbox"/>
Liderazgo en grupos	Cultiva sus habilidades básicas de conducir un grupo de discipulado y aporta con su influencia para desarrollar a las personas dentro de un ambiente de fraternidad y apoyo. Trabaja en equipo con los otros discipuladores.	<input type="checkbox"/>
Capacidad de organizar	Es disciplinado, inspira a los demás a este estilo de vida. Le es fácil organizar y enfocar el tiempo, materiales, enseñanzas y seguir el sistema de discipulado adoptado.	<input type="checkbox"/>
Crecimiento constante	Es capacitado constantemente en sus conocimientos, habilidades y compromisos por los líderes del ministerio de discipulado y/o el pastor. Sigue aprendiendo durante toda la vida.	<input type="checkbox"/>

¿Ha pensado en una o varias personas de la iglesia que comparten la mayoría de estas características para invitarlas a ser capacitadas como discipuladores? Escriba sus nombres:

---

¿Qué materiales utilizaría para capacitarles inicialmente y durante el proceso? \_\_\_\_\_

---

Algunos libros que le ayudarán a capacitar discipuladores:

Leroy Eims. *El arte perdido de discipular*. Colombia: Editorial Mundo Hispano, 2005.

Gregory Ogden. *Manual del Discipulado: Creciendo y ayudando a otros a crecer*. Barcelona: Editorial CLIE, 2006.

Gary W. Kuhne. *La dinámica de adiestrar discípulos*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1980.

Ron Bennett & John Purvis. *La aventura de discipular a otros: Capacitando en el arte de discipular*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2007.

# • Cómo desarrollar un ministerio de discipulado en la iglesia local •

## Objetivo general

Compartir con los capacitadores algunas pautas prácticas como criterios para iniciar y desarrollar el ministerio de discipulado en diferentes posibles situaciones de iglesias locales.

## Resumen de la lección

- El abismo entre lo que las Escrituras nos dicen y lo que vemos en la iglesia.
- Pautas generales para un ministerio de discipulado en la iglesia local.
- Pautas específicas para el ministerio de discipulado en la iglesia local.
- Cosas que debemos evitar.
- Sugerencias para desarrollar un ministerio de discipulado de apoyo a las iglesias locales.

## Versículo clave para memorizar

“Entonces mandó a la gente recostarse sobre la hierba; y tomando los cinco panes y los dos peces, y levantando los ojos al cielo, bendijo, y partió y dio los panes a los discípulos, y los discípulos a la multitud” (Mateo 14:19).

**Introducción:** En general, la gente de la iglesia está siendo discipulada completamente por la cultura<sup>1</sup> que le rodea. Específicamente, la televisión y el internet están discipulando a la gente de nuestras iglesias. “La gente sentadas en las bancas es producto de la televisión más que de la Palabra de Dios”.<sup>2</sup>

Greg Ogden describe el estado del discipulado en la iglesia de los EEUU, con la palabra superficial<sup>3</sup> (crecimiento en número sin profundidad). Bill Hull, también estadounidense, menciona que la crisis en el corazón de la iglesia es una crisis de producto. ¿Qué tipo de personas está produciendo el ministerio de la iglesia? El producto que Jesús exige de su iglesia es una persona que se llama discípulo.<sup>4</sup>

Entonces, el problema no es el mundo sino la iglesia, específicamente la calidad de su discipulado. El sistema cardiovascular de la iglesia es los principios que producen el producto correcto: discípulos-discipuladores.

El discipulado y la verdadera naturaleza del evangelio deben impulsar nuestro evangelismo. De esta manera, la forma en que alcanzamos a los nuevos y ellos crecen como seguidores de Jesús en la iglesia nos abre el camino al discipulado continuo.

Si vamos a desarrollar un ministerio de discipulado dinámico basado en el modelo bíblico, necesitamos analizar dónde realmente se encuentra nuestra iglesia local y hacia dónde Dios desea que vaya. Así que, “si vamos a elaborar una estrategia de discipulado

El producto que Jesús exige de su iglesia es una persona que se llama discípulo

El discipulado y la verdadera naturaleza del evangelio deben impulsar nuestro evangelismo.

## Ejercicio en grupo

¿Cuál es la realidad de su iglesia local y de las otras iglesias del distrito respecto al ministerio de discipulado? ¿Qué cosas considera que se necesitan cambiar?

eficaz para nuestras iglesias, primero debemos evaluar la distancia que hay entre la situación en la que estamos y la situación a la que queremos llegar".<sup>5</sup> La iglesia no puede seguir como está, necesita cambiar.

### I. El abismo entre lo que las Escrituras nos dicen y lo que vemos en la iglesia<sup>6</sup>

#### LAS ESCRITURAS

##### UNA IGLESIA

1. Ministros proactivos.
2. Estilo de vida disciplinada.
3. Discipulado que afecta toda la vida.
4. Fuerza contracultural.
5. Organismo esencial y escogido.
6. Personas informadas bíblicamente.
7. Gente compartiendo su fe.

#### LA IGLESIA HOY

##### UNA IGLESIA

1. Recipientes pasivos.
2. Pocos invierten en su crecimiento espiritual.
3. Discipulado solo de la fe, área personal y privada.
4. Estilo de vida y valores iguales a los no cristianos.
5. Institución opcional e innecesaria.
6. Desconocen la Biblia.
7. Evaden compartir su testimonio.

### II. Pautas generales para un ministerio de discipulado en la iglesia local

1. Oración personal constante, y en conjunto con los líderes de la iglesia y la congregación para realizar un ministerio efectivo de discipulado.
2. Cimentar el ministerio de discipulado sobre las bases bíblicas.
3. Cambiar nuestra mentalidad, la de los líderes y hermanos respecto al ministerio de discipulado de la iglesia; regresar a la visión bíblica integral del discipulado.
4. Convicción del pastor de que el discipulado es central a la misión de la iglesia y que lo declare públicamente como la prioridad principal desde el púlpito<sup>7</sup> y en la enseñanza en todos los grupos de la iglesia.
5. Establecer el discipulado como el criterio para medir el éxito en la iglesia.<sup>8</sup>
6. Modelar la filosofía de hacer discípulos<sup>9</sup> a nivel del liderazgo de la iglesia. El pastor y los líderes deben ser efectivos hacedores de discípulos. "Ser un pastor hacedor de discípulos es el trabajo más difícil en la iglesia".<sup>10</sup>
7. Orientar la labor de la junta local de oficiales para que sea un grupo pequeño de crecimiento espiritual, y así guiar y facilitar el hacer discípulos (la misión) como el centro unificador de todos los ministerios.
8. Reenfocar el rol del pastor para que su función principal sea hacer discípulos y capacitar a otros como discipuladores de discipuladores. Los líderes laicos de la iglesia local necesitan permitirle al pastor liderar de esta manera mientras él/ella sigue rindiéndoles cuentas.
9. Proveer Canalizar fondos para el ministerio de discipulado.
10. Proyectar el ministerio de discipulado a largo plazo. La implementación de este ministerio en la iglesia local normalmente requiere, como mínimo, cinco años.<sup>11</sup> Se necesita del pastor y de la iglesia un compromiso a este ministerio largo plazo. Un ministerio de discipulado se debe iniciar con la intención de dejarlo bien cimentado en el tiempo.

“Establecer el discipulado como el criterio para medir el éxito en la iglesia”.

Bill Hull

11. Tomar la Gran Comisión en serio como pastor e iglesia. “El aspecto más importante de tomar seriamente la Gran Comisión es la intencional orientación del liderazgo de la iglesia hacia la multiplicación. Un proceso debe traer las personas desde su conversión, a ser entrenados como hacedores de discípulos. Esto debiera ocupar una gran cantidad de tiempo y la energía creativa del liderazgo”.<sup>12</sup>
12. Prepárese para la oposición. Como pastor y líderes que desean comenzar un ministerio efectivo de discipulado en la iglesia local sentirán pronto la oposición. Como cualquier cambio importante en la iglesia, muchos no lo entenderán al principio y los cambios tienden a crear cierta inestabilidad que incomoda a la gente, por eso el rechazo inicial.

“Hacer discípulos requiere más fe que cualquiera otra tarea dentro de la iglesia. Ésta ha sido y es la máxima para Dios, pero también la de Satanás ha sido evitarla a toda costa. Ninguna labor del siervo de Dios trae más resistencia que la de hacer discípulos...El pastor hacedor de discípulos será resistido y una guerra espiritual será liberada [en su contra]”.<sup>13</sup>

### III. Pautas específicas para iniciar y desarrollar el ministerio de discipulado en la iglesia local

#### Ejercicio en grupo

¿Qué pasos concretos daría para implementar o desarrollar el ministerio de discipulado en su iglesia local? Si alguien ha vivido este proceso puede compartir cómo ha sido.

#### Con la iglesia actual:

No hay dos iglesias que sean iguales y cada congregación local experimenta un momento diferente en su vida. Pero todas las iglesias han sido llamadas a hacer discípulos.

Prepare a la iglesia para transitar por el camino del discipulado insertando de inmediato algunos cambios estratégicos como base para el sistema

de discipulado que se desarrollará después. A continuación algunas directrices para guiar el desarrollo del ministerio de discipulado en la iglesias. Como pastor o líder escoja y enfatice las siguientes prácticas que le serán más útiles ...

- Entrar en un período de oración intensa con la junta y la congregación buscando la dirección de Dios para centrar el ministerio de la iglesia en su misión de hacer discípulos.
- Como pastor escoja un mentor, o seleccionar un grupo de apoyo de laicos, para su crecimiento espiritual y para rendirle cuentas en las áreas de su vida personal. Así estaría modelando usted mismo el discipulado.
- Involucrar a toda la congregación en el discipulado básico que usará para los nuevos convertidos. En el proceso debe ir reclutando discipuladores para todas las edades.
- Predicar una serie de sermones de pasajes bíblicos sobre ser y hacer discípulos. Puede ir a lo largo de un libro o por temas en diferentes textos.
- Realizar estudios bíblicos con la iglesia o en grupos pequeños sobre el discipulado.
- Incluir en las clases de escuela dominical lecciones sobre discipulado en un trimestre o a lo largo de seis meses. Puede utilizar este material de *Capacitación Básica de Discipulado* para este fin.
- Organizar a la junta de la iglesia local en grupos pequeños de crecimiento espiritual y tomar como prioridad el desarrollo espiritual de estos líderes claves. Capacitar los líderes de la junta para que contribuyan al crecimiento espiritual de los otros líderes con quienes realizan sus ministerios.
- Realizar retiros espirituales para los diferentes sectores de la iglesia y el liderazgo enfatizando la vida y el ministerio como discípulos-discipuladores.

#### Hacia el futuro en el ministerio de discipulado:

- Ir eliminando los obstáculos para el discipulado relacionados con la mentalidad de los líderes y de la congregación, con la renovación de la condición espiritual y con las relaciones interpersonales saludables de los miembros.

“Hacer discípulos requiere más fe que cualquier otra tarea de la iglesia. Como es la prioridad más alta de Dios también es alta prioridad de Satanás para detenerlo”.  
Bill Hull

- Tener como prioridad edificar a las personas en la iglesia, más que simplemente llevar a cabo programas y proyectos. Cultivar relaciones saludables y crecientes.
- Iniciar la estrategia o plan de discipulado de su iglesia, evaluando dónde está el ministerio de discipulado local. ¿Existe? ¿Cuál es su enfoque? ¿Está orientado solo a la instrucción? ¿Es parcial, únicamente para los nuevos convertidos o para recibir miembros en la iglesia? ¿Están sus esfuerzos de discipulado organizados en un sistema por etapas y lo conoce toda la congregación? ¿Hay vida espiritual y transformación constante? ¿Cómo se puede dinamizar o mejorar el discipulado local?
- Diseñar su plano. Con los líderes de la iglesia elaboren y pongan por escrito el sistema de discipulado que desean construir para niños, jóvenes y adultos. Vayan desarrollando los bloques de discipulado con sus elementos y utilicen los pasos sugeridos para una estrategia ofrecidos en la Lección 8, p. 55. Dependiendo de la realidad de cada iglesia, este proceso de poner esto por escrito normalmente tomará de 3-6 meses o un poco más de tiempo.
- Implementar un nivel de discipulado a la vez. Comience proveyendo el discipulado básico y entrenando a los discipuladores. Elabore no solo la instrucción, sino otras dimensiones del discipulado integral, incluyendo el aspecto social (compasión). Luego siga con los demás niveles, haciendo los respectivos ajustes en el camino, hasta concretar todo su sistema a lo largo del tiempo.
- Crear una mentalidad y una atmósfera de multiplicación.
- Considerar el uso de grupos pequeños para discipulado y evangelismo.
- Enfocar todos los ministerios para contribuir a hacer discípulos. Fortalecer y ampliar constantemente los ministerios permitiendo que nazcan nuevos ministerios según las necesidades y los dones de las personas.
- Fortalecer el ministerio de evangelismo para alcanzar nuevos discípulos. Involucrar a todos en diversas formas de evangelismo.
- En las reuniones periódicas con los líderes, dar prioridad a revisar la efectividad y el avance del ministerio de discipulado.
- Crear estructuras alternas que no substituyan ni contrapongan la estructura “oficial,” pero que faciliten ampliar y potenciar el ministerio de discipulado en la iglesia.
- Entrenar, motivar y hacer ajustes constantemente.

#### **IV. Cosas que debemos evitar**

1. No comience en grande, tratando de armar todo un sistema de discipulado de un día para otro. Tome tiempo para ir preparando laicos, escogiendo personas claves, maduras y dispuestas a seguir creciendo, por medio de una experiencia de discipulado. Puede iniciar con un grupo pequeño que invitará, pero con una visión amplia del discipulado intencional de multinivel y multigeneracional.
2. No inicie grupos pequeños sin propósitos y sin un pacto que lleve a la rendición de cuentas y al compromiso de que cada persona invierta en su crecimiento espiritual e involucración en el servicio a otros.
3. No haga del discipulado un programa más de la iglesia.
4. No presente el discipulado ante la junta de la iglesia para su aprobación. Sí necesitará trabajar la estrategia de discipulado con la junta, pero el “hacer discípulos” es el mandato del Maestro a la iglesia; no podemos decidir no hacerlo.
5. No caiga en la tentación de entrar en una multiplicación rápida, casi apresurada. Necesita comenzar el proceso, pero dar tiempo suficiente para desarrollar discípulos formados integralmente. No ceda a lo inmediato y lo fácil. “La clave del para un ministerio hacedor de discípulos es la disposición a atrasar la recompensa material. Toma cinco años establecer un discipulado fluido que de frutos en la iglesia”.<sup>14</sup>
6. No caiga en el pragmatismo, preocupado solo por lo que funciona, o lo que resulta inmediatamente en cantidad de personas, ni en lo que a la gente le gusta, sin considerar si lo que hacemos en el discipulado tiene base bíblica.
7. No centre el ministerio en “sentir,” ni reduzca las exigencias de la Palabra de Dios. Tampoco hable solo de los beneficios del evangelio, comparta también el costo.

8. No asuma que los programas, cultos y actividades de la iglesia producirán discípulos automáticamente. Hacer discípulos requiere que intencionalmente reenfoquemos todo lo que la iglesia hace, y echemos mano de otros medios más personalizados, como grupos pequeños, para que las personas sean formadas como auténticos discípulos de Jesús.

## V. Sugerencias para desarrollar un ministerio de apoyo para el discipulado de las iglesias locales

A continuación algunas pautas que una judicatura, distrito o concilio que supervisa un grupo de iglesias puede utilizar para apoyar el ministerio de discipulado de iglesias locales y nuevas obras:

1. El distrito o judicatura debe enfocar su ministerio en el desarrollo y canalización de recursos para las iglesias locales.
2. Todos los ministerios del distrito deben enfocarse en contribuir a hacer discípulos con sus recursos, herramientas y programas.
3. El ministerio de evangelismo y de discipulado necesitan trabajar juntos.
4. Nombrar según los dones necesarios, un comité de discipulado de distrito; su coordinador podría ser parte del comité de evangelismo distrital.
5. Proveer capacitación y motivación al ministerio de discipulado de las iglesias locales.
6. Facilitar y elaborar materiales de discipulado.
7. Tomar como base el ministerio de discipulado para el desarrollo de líderes.

## Conclusión

Los principios de discipulado deben incorporarse en la vida de la iglesia local por medio de un ministerio de discipulado efectivo con su estrategia y líderes que se dediquen a esta importante labor. Hagamos los cambios necesarios para que el hacer discípulos sea el centro y el modelo de iglesia, y así producir lo que Cristo ordena: discípulos a la semejanza de Él en todas las naciones. Jesús —por medio de su Espíritu— ha prometido estar con nosotros y apoyarnos directamente, si nos involucramos activa y consistentemente en esta preciosa labor.

“Los líderes de la iglesia simple son diseñadores. Delinean oportunidades para el crecimiento espiritual... Los líderes de iglesia simple que encontramos eran expertos diseñadores... Han diseñado de manera habilidosa un ambiente donde es probable que se produzca un cambio de vida. Han diseñado un proceso simple que lleva a las personas a través de etapas de crecimiento espiritual... Los líderes de la iglesia luchan con la implementación de un proceso. En realidad admiten que es la lucha más grande que sostienen”.<sup>15</sup>

¡Tomémonos de la mano del Maestro y Señor de la Iglesia y trabajemos juntos para crecer y desarrollarnos como discípulos de Jesús, y sistemáticamente ayudar a otros a crecer con nosotros! ¡Que cuando el Señor venga nos encuentre haciendo así!

### Actividad de integración

1. ¿Cómo debemos orar para implementar y desarrollar el ministerio de discipulado en la iglesia local?
2. ¿Qué papel juega la unidad para embarcarnos en un proyecto de discipulado intencional?
3. ¿Cuál será la mejor manera para el liderazgo distrital facilitar el ministerio de discipulado en las iglesias locales?



## Enfocando...

**¿Cómo se puede encaminar a una iglesia en cada una de las siguientes situaciones para desarrollar un ministerio de discipulado intencional, dinámico y para toda la vida?**

- Iglesia que nunca ha tenido un ministerio de discipulado.
- Iglesia solo con discipulado para los nuevos convertidos.
- Iglesia con discipulado hasta que las personas sean miembros.
- Iglesia en crisis.
- Iglesia que no está organizada en base a ministerios.
- Iglesia centrada en el culto y en eventos especiales.
- Iglesia que enfoca el discipulado solo en la transmisión de conocimientos.
- Iglesia que no trabaja con grupos pequeños.
- Iglesia con discipulado solo para la preparación de líderes de grupos pequeños.
- Iglesia con buena cantidad de personas, pero sin ministerio de discipulado.
- Una nueva obra.



A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, curved bands in various shades of gray, extending from the left edge of the page towards the right. The bands have a soft, feathered appearance and create a sense of movement and depth.

# Notas Bibliográficas

## L e c c i ó n 1

<sup>1</sup> Bill Hull. *El pastor hacedor de discípulos*. Bogotá: Ediciones Berea, 2007/2019: 43-44.

<sup>2</sup> Michael J. Wilkins. *Following the Master* (Siguiendo al Maestro), Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1992: 25-34.

<sup>3</sup> Ibid., 26-27 (Nota al pie de la página): Una variación de esta perspectiva sugiere que el discipulado fue apropiado en el tiempo de Jesús, que las personas podían seguirle físicamente. Sin embargo, hoy, luego que Jesús ascendió al cielo y los creyentes ya no le pueden seguir físicamente, es inapropiado hablar de nosotros mismos como discípulos.

<sup>4</sup> Juan Carlos Ortiz. *Discípulo*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2007: 9.

<sup>5</sup> Wilkins, 27-28 (Dwight Pentecost. *Design of Discipleship*. Grand Rapids: Zondervan, 1971: 14).

<sup>6</sup> Ibid., 29 (Paul Minear. "The Disciples and the Crowds in the Gospel of Matthew," *AThR Sup Series*, March 3, 1974: 31).

<sup>7</sup> Ibid., 30 (McGavran y Arn. *How to Grow a Church*. Glendale, CA: Regal, 1974: 79).

<sup>8</sup> Ibid., 31 (Dietrich Bonhoeffer. *The Cost of Discipleship*. New York: Macmillan. 1963: 47, 60).

<sup>9</sup> Ibid., 34-39

<sup>10</sup> Ibid., 39-42

## L e c c i ó n 2

<sup>1</sup> Wilkins, 51-69.

<sup>2</sup> Hull, 40.

<sup>3</sup> Roberto J. Suderman. *Discipulado cristiano al servicio del Reino*. Bogotá: Ediciones Semilla-Clara, s/f: 10, 44.

<sup>4</sup> Ibid., 11.

<sup>5</sup> Ibid., 12-13.

<sup>6</sup> Coleman, Robert. *Viviendo la Gran Comisión*. México: Ediciones Las Américas, 1999. Estos tres componentes principales se desarrollan con mayor detalle en este libro.

<sup>7</sup> Hull, 15.

<sup>8</sup> C. René Padilla. *Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co., 1998, Capítulo 1 por Sydney Rooy, "La Búsqueda Histórica de las Bases Bíblicas de la Misión", 7.

<sup>9</sup> Mariano Ávila y Manfred Grellert. *Conversión y discipulado*. San José: Visión Mundial Internacional, 1993: 89-91 y Capítulo 4 por Jorge Maldonado, "La Iglesia como comunidad discipuladora", 72-73.

<sup>10</sup> Ibid., Capítulo 5 por Pedro Savage, "La Iglesia como comunidad discipuladora del Reino", 92.

<sup>11</sup> Ibid., Capítulo 5, 92.

<sup>12</sup> Ibid., Capítulo 5, 93.

<sup>13</sup> Ibid., Capítulo 5, 94. Ver cinco expresiones de la radicalidad del discipulado de Jesús, 95-96.

<sup>14</sup> Ibid., Capítulo 3 por Orlando E. Costas, "La misión como discipulado", 63.

<sup>15</sup> Wilkins, 174-240.

<sup>16</sup> Hull, 57.

<sup>17</sup> Ávila y Grellert, Capítulo 4, 79.

<sup>18</sup> Gregory J. Ogden. *Discipulado que transforma: El modelo de Jesús*. Barcelona: Editorial CLIE, 2006:103. 104 (cita de Jack O, y Judith Balswick, *The Family: A Christian Perspective on the Contemporary Home* (Grand Rapids, Mich.: Baker, 1991), p. 94).

## L e c c i ó n 3

<sup>1</sup> Wes Tracy y varios autores. *Formación espiritual: Una guía para responder al supremo llamamiento*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1999:12.

<sup>2</sup> Richard Foster. *Alabanza a la disciplina*. Minneapolis: Editorial Betania, 1986:15.

<sup>3</sup> Henry J. M. Nouwen. *Pan para el viaje*. Buenos Aires: Editorial Lumen, 1998.

<sup>4</sup> Suderman, 61-65.

<sup>5</sup> *Ibid.*, 65.

<sup>6</sup> E. M. Bounds. *El predicador y la oración*. Lima: Librería El Inca, S. A., s/f: 6

## L e c c i ó n 4

<sup>1</sup> Ogden, 135 (cita de Gary Kunhe "Follow-up – An Overview" en *Discipleship: The Best Writing from The Most Experienced Disciple Makers* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1981), p. 117).

<sup>2</sup> Ávila y Grellert, Capítulo 5, 87.

<sup>3</sup> Robert Coleman. *El plan supremo del discipulado*. Bogotá: Ediciones Berea, 2004: 25-26. Las notas 16-19 al final del capítulo 2 en las pp. 123-124 abundan más sobre este tema.

<sup>4</sup> Hull, 114.

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>6</sup> Ogden, 76.

<sup>7</sup> *Ibid.*

<sup>8</sup> Hull, 116-121.

<sup>9</sup> Ogden, 190-191.

<sup>10</sup> Christian A. Schwarz. *Desarrollo natural de la iglesia en la práctica*. Barcelona: Editorial CLIE, 1996: 68.

<sup>11</sup> Ávila y Grellert, Capítulo 4 por Jorge Maldonado, 78.

<sup>12</sup> Ron Bennett. *Haga discípulos intencionalmente*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2003: 80.

<sup>13</sup> *Ibid.*, 82. El autor cita a James Rutz del libro *The Open Church*. Auburn, MA: The Seedsower, 1992:47.

<sup>14</sup> Hull, 151.

<sup>15</sup> Bennett, 84.

<sup>16</sup> *Ibid.*, 90. El autor cita a Paul Stanley y J. Robert Clinton en el libro *Connecting* (Colorado Springs, CO:NavPress, 1992), p. 38.

<sup>17</sup> Ogden, 139-140. En estas páginas el autor explica brevemente cada uno de los puntos a continuación.

<sup>18</sup> *Ibid.*, 146-149. Cada uno de los puntos se describen en estas páginas.

<sup>19</sup> *Ibid.*, 143.

<sup>20</sup> *Ibid.*, 143-146.

<sup>21</sup> *Ibid.*, 24.

<sup>22</sup> Schwarz y Schalk. *Desarrollo natural de la iglesia en la práctica*, 107.

<sup>23</sup> Bennett, 87-88.

<sup>24</sup> *Ibid.*, 88-89.

<sup>25</sup> Schwarz y Schalk. *Desarrollo natural de la iglesia en la práctica*, 106-111..

<sup>26</sup> José H. Prado Flores. *Formación de discípulos*. México: Publicaciones Kerygma, 2005:187.

## L e c c i ó n 5

- <sup>1</sup> LeRoy Eims. *El arte perdido de disciplinar*. El Paso: Editorial Mundo Hispano, 2005: 9-10.
- <sup>2</sup> *Ibid.*, 12.
- <sup>3</sup> *Ibid.*, 13-14.
- <sup>4</sup> Ricardo Barbosa de Sousa. *Por Sobre Todo Cuida tu Corazón*. Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2005: 172, 173.
- <sup>5</sup> Hull, 80-83.
- <sup>6</sup> *Ibid.*, 88.
- <sup>7</sup> *Ibid.*, 92-103.
- <sup>8</sup> *Ibid.*, 190-202.
- <sup>9</sup> *Ibid.*, capítulo 5: 104-116.
- <sup>10</sup> *Ibid.*, capítulo 6: 117-145.
- <sup>11</sup> Ávila y Grellert, 106.
- <sup>12</sup> *Ibid.*, 81. Además ver en el capítulo 5, 104-105.
- <sup>13</sup> *Ibid.*, 107-112.
- <sup>14</sup> Carlos María Martín. *La vocación en la Biblia*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002: 125.

## L e c c i ó n 7

- <sup>1</sup> *La renuncia de Jesús y los discípulos a la familia*, en [www.jesus.teologia.upsa.es/subsecciones.asp?codsubseccion=99](http://www.jesus.teologia.upsa.es/subsecciones.asp?codsubseccion=99).
- <sup>2</sup> Samuel Clark. *El discipulado en el hogar* en <http://www.losnavegantes.net/discipuladofamiliar.html>. Algunas de estas ideas vienen de este material.
- <sup>3</sup> Sondra Higgins Matthaer. *Making Disciples: Faith Formation in the Wesleyan Tradition* (Hacer discípulos: formación de la fe en la tradición wesleyana). Nashville: Abingdon Press, 2000: 27.
- <sup>4</sup> Margaret Prowse de Valle. *Juan Wesley: Un testimonio de vida*, en <http://www.angelfire.com/pe/jorgebravo/wesley1.htm>
- <sup>5</sup> *Ibid.*
- <sup>6</sup> Justo L. González, editor general. *Obras de Wesley*, Tomo IX, Franklin, TN: Providence House Publishers, 1998: 11-104.
- <sup>7</sup> Samuel Clark, (sitio web).
- <sup>8</sup> *Ibid.*
- <sup>9</sup> Prowse de Valle, (sitio web).

## L e c c i ó n 8

- <sup>1</sup> Thom S. Rainer y Eric Geiger. *La iglesia simple: Cómo volver al proceso divino de hacer discípulos*. Nashville: B & H Publishing Group, 2007: 25-26.

## L e c c i ó n 9

<sup>1</sup> Avery Willis y Steve Evans. *Making Disciples of Oral Learners* (Haciendo discípulos de los que aprenden oralmente). Pattya, Tailandia: Lausanne Committee for World Evangelism y International Orality Network, 2005: 3. ([www.lausanne.org/documents/2004forum/LOP54\\_IG25.pdf](http://www.lausanne.org/documents/2004forum/LOP54_IG25.pdf)).

## L e c c i ó n 10

- <sup>1</sup> Hull, 13.
- <sup>2</sup> Ibid., 31.
- <sup>3</sup> Ogden, 32.
- <sup>4</sup> Hull, 12, 13.
- <sup>5</sup> Ogden, 31.
- <sup>6</sup> Ibid., 34-35.
- <sup>7</sup> Hull, 18.
- <sup>8</sup> Ibid.
- <sup>9</sup> Ibid., 35.
- <sup>10</sup> Ibid., 22.
- <sup>11</sup> Ibid.
- <sup>12</sup> Ibid., 27.
- <sup>13</sup> Ibid., 21, 25.
- <sup>14</sup> Ibid., 32.
- <sup>15</sup> Rainer y Geiger, 26.

# Apéndices

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, curved bands in various shades of gray, extending from the left edge of the page towards the right, positioned below the title.

**MODELO  
DE PACTO  
PARA UN  
GRUPO DE  
DISCIPULADO  
No. 1**

**EL PACTO DE UN DISCÍPULO**

Gregory J. Ogden, *Manual de Discipulado: Creciendo y Ayudando a Otros Crecer*, 26.

Para caminar hacia la madurez en Cristo y para completar el Manual de discipulado, me comprometo a:

1. Completar todas las tareas antes del encuentro semanal para poder participar de forma activa en el encuentro.
2. Quedar de forma semanal con el grupo durante una hora y media para hablar del contenido de las tareas.
3. Ofrecerme al Señor por entero, sabiendo que voy a iniciar un proceso de transformación acelerada.
4. Contribuir al clima de honestidad, contribuir para que se dé un ambiente de sinceridad, confianza y vulnerabilidad en un espíritu de edificación mutua.
5. Considerar seriamente la posibilidad de continuar la cadena de discipulado, comprometiéndome invertir tiempo y esfuerzo en, al menos otras dos personas, cuando ya hayamos completado el material del *Manual de discipulado*.

Firmado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

*(Los compromisos que aparecen arriba mencionados no son más que unas pautas mínimas para que los encuentros, es decir el discipulado, sean eficaces, y se revisarán después de la lecciones ocho y dieciséis. Sentíos con la libertad de añadir otros elementos si creéis que son necesarios.)*

## **PACTO DE GRUPO DE CRECIMIENTO: COMPROMISO DE CRECER EN CRISTO**

Bill Hull, *The Disciple-Making Pastor* (El pastor hacedor de discípulos), 226-227.

**Introducción:** La siguiente hoja que incluye un pacto es para identificar la descripción de lo que se espera de usted al unirse a un grupo de crecimiento. Luego de asistir a una reunión de orientación y de considerar en oración el reto, la oportunidad y el compromiso, debe firmar esta hoja y entregarla a la persona indicada.

### **I. ¿Qué se espera de los integrantes de un Grupo de Crecimiento?**

- ✓ Un deseo de llegar a ser un cristiano que se alimente a sí mismo por medio de la oración, la comunión, la rendición de cuentas, la Palabra y su testimonio.
- ✓ La disposición de asistir regularmente a las reuniones del grupo y de siempre comunicarle al líder del grupo en caso de alguna ausencia.
- ✓ El compromiso de llegar a tiempo.
- ✓ Tener como meta preparar todas las lecciones de antemano como parte de su tiempo devocional con Cristo de cada semana.
- ✓ La disposición de ubicarse bajo el liderazgo y dirección espiritual de su líder de grupo.
- ✓ Tener la determinación de:
  1. Memorizar 30 versículos de las Escrituras en dos años.
  2. Completar cinco resúmenes de libros de discipulado, un análisis de un libro del Nuevo Testamento y una prueba de dones espirituales para el ministerio.
  3. Escribir y compartir su testimonio personal.
  4. Cultivar agresivamente amistades con personas fuera de la iglesia.
  5. Participar en todos los eventos evangelísticos de su grupo y de la iglesia.
  6. Hacer de la oración una parte regular de su vida devocional.

### **PACTO**

*Luego de haber leído estas expectativas me siento indigno, sin embargo, estoy desafiado a intentar lo que se pide. He orado sobre este compromiso y siento que Dios me está guiando a ser miembro de un Grupo de Crecimiento. Deseo crecer en la búsqueda de la fe en Cristo, en amor para otros y en la expansión del Reino de Cristo. Por lo tanto, me comprometo a canalizar mis esfuerzos para cumplir con estas expectativas por dos años, según Dios me dirija. Le doy permiso para confrontarme en cualquier momento que no esté cumpliendo este pacto, como amigo y amante guía de mi bienestar espiritual.*

Firmado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Ejemplo de un programa de Capacitación Básica de Discipulado**

	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>	<b>Sábado</b>
<b>7:00 – 8:30</b>		Desayuno / Devocional en grupos pequeños	
<b>8:30 – 9:00</b>			<b>Adoración</b>
<b>9:00 – 10:00</b>		Discipulado como formación espiritual	Uso de materiales de discipulado
<b>10:00 – 10:30</b>			<b>Receso</b>
<b>10:00 – 11:00</b>	Inscripción	Discipulado como medio de multiplicación y grupos pequeños	Como desarrollar un ministerio de discipulado
<b>11:00 – 12:00</b>		Discipulado para pastores	Conclusiones finales y reunión con líderes para estrategia de discipulado
<b>12:00 – 13:00</b>		<b>Almuerzo</b>	
<b>13:00 – 14:00</b>	Introducción/Adoración Formación de grupos	Discipulado para todos	
<b>14:00 – 15:00</b>	¿Qué es un discípulo de Jesús?	Discipulado en la familia	
<b>15:00 – 15:30</b>		<b>Receso</b>	
<b>15:30 – 16:30</b>	Bases bíblicas del discipulado	Estrategia de discipulado para iglesias locales	
<b>16:30 – 17:00</b>	<b>Conclusiones Diarias</b>		
<b>17:00</b>	<b>Cena</b>		

## HOJA DE EVALUACIÓN

A fin de mejorar la calidad de la enseñanza de los temas de esta capacitación y poder brindar un mejor servicio mediante este ministerio, le suplicamos complete sinceramente esta evaluación.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lección: \_\_\_\_\_ Expositor: \_\_\_\_\_

Favor marque utilizando la siguiente escala para evaluar:

MB Muy bueno     B Bueno     R Regular     M Malo

### LECCIÓN

1. Aplicación de los temas a la vida \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
2. Cumplió con sus expectativas \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
3. Duración de la lección \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
4. Herramienta útil para el ministerio de discipulado —  MB  B  R  M

### EXPOSITOR

5. Nivel de conocimiento del tema \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
6. Interacción con los participantes \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
7. Resolvió sus dudas satisfactoriamente \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
8. Amplió mi horizonte, trajo nueva luz \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
9. Experiencias compartidas sobre el tema \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
10. Actividades propuesta para grupos \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
11. Puntualidad y manejo del tiempo \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
12. Utilizó un lenguaje fácil de entender \_\_\_\_\_  MB  B  R  M

### MATERIAL

13. El material visual es claro y útil \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
14. Presentación de material impreso \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
15. Material didáctico utilizado \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
16. Recomendación de materiales adicionales \_\_\_\_\_  MB  B  R  M

### GRUPOS PEQUEÑOS

17. Intercambio con los demás \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
18. Compañerismo que experimentó \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
19. Aprendizaje en las discusiones \_\_\_\_\_  MB  B  R  M
20. Motivación para seguir usando grupos \_\_\_\_\_  MB  B  R  M

¿Cómo aplicaría lo aprendido en esta lección a nivel personal y ministerial?

---

---

---

Le agradecemos sus comentarios y sugerencias adicionales.

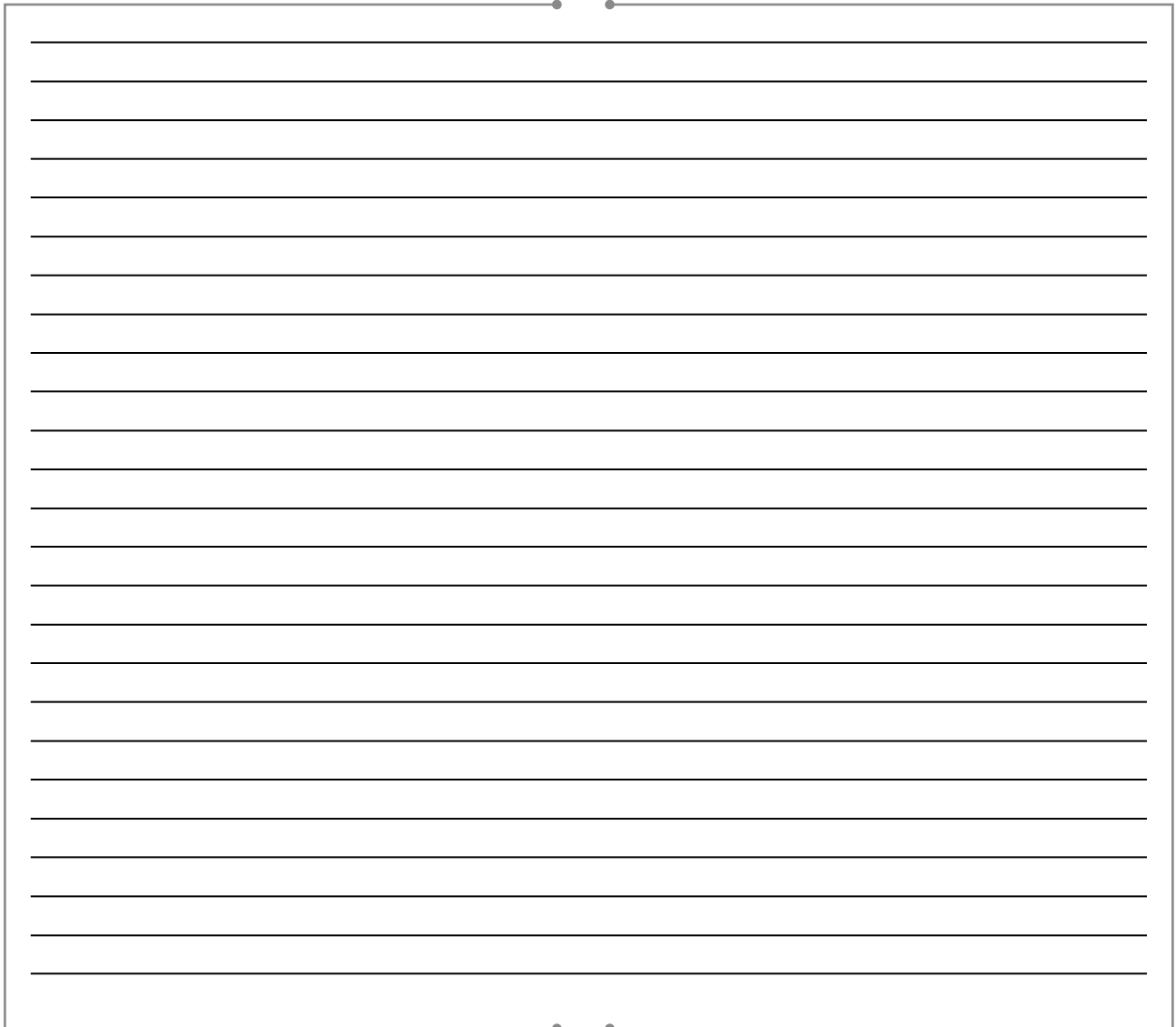
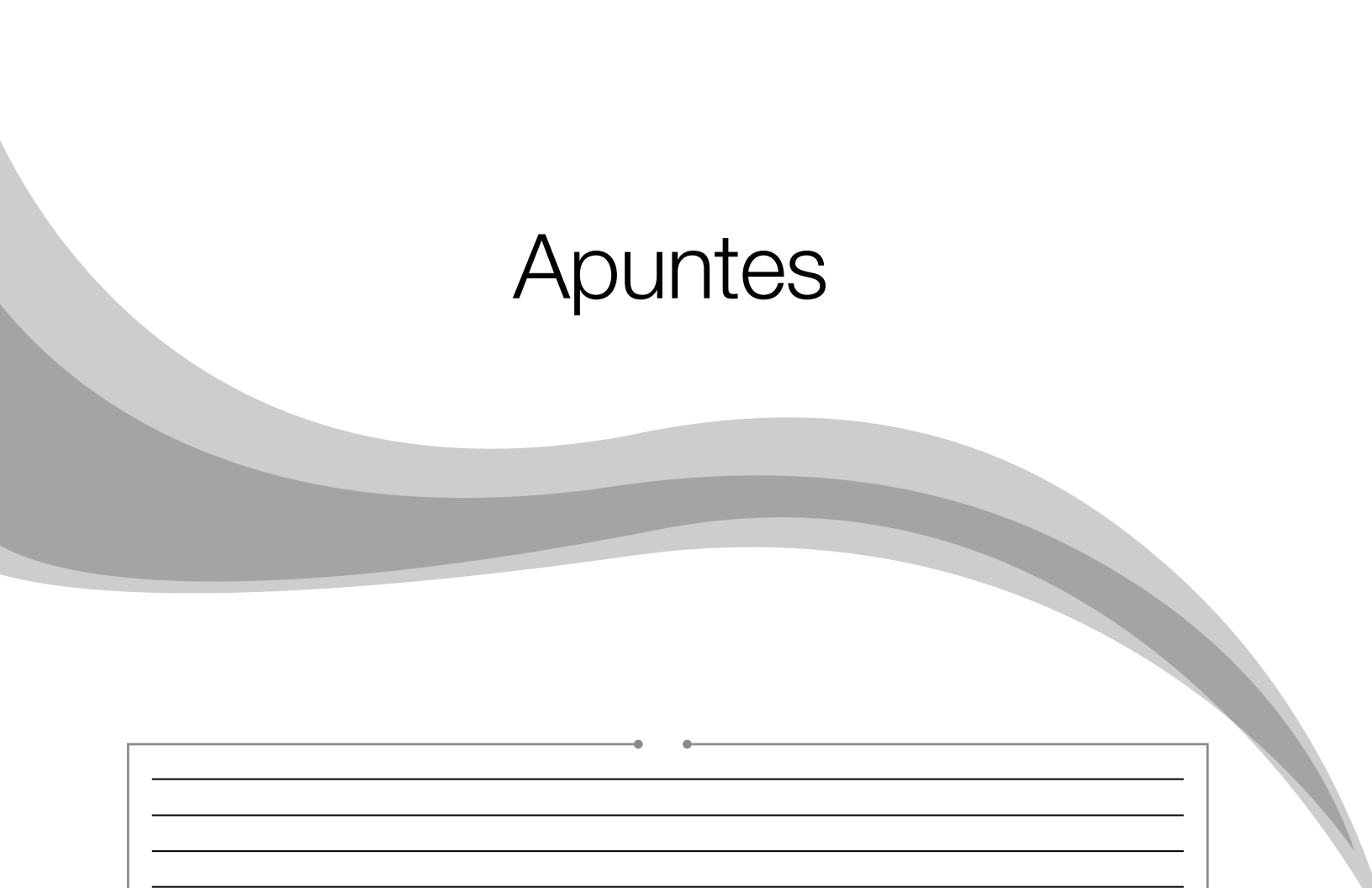
---

---

## Capacitación Básica de Discipulado

Entrenando  
discípulos para la  
misión

# Apuntes



A rectangular box containing 20 horizontal lines for writing notes. The box is outlined in gray and has two small gray dots at the top and bottom center, connected by thin horizontal lines.

## “Cristianismo sin discipulado es cristianismo sin Cristo”

*Dietrich Bonhoeffer*

¿Qué significa ser discípulo de Jesús? Entender lo que un discípulo es y lo que un discípulo hace debe ser la prioridad máxima de la iglesia. Frecuentemente, la iglesia lanza la palabra discípulo, pero a menudo sin definición o con definiciones diversas y confusas.

Muchas iglesias no cuentan con un ministerio de discipulado, no porque desconocen el tema, sino porque equivocadamente...

- han igualado hacer discípulos con evangelizar.
- han asumido que el discipulado es simplemente el resultado automático del programa o la actividad de la iglesia: tener cultos, dar enseñanzas, trabajar con los niños y jóvenes, evangelizar, etc.

El Manual de **Capacitación Básica de Discipulado** está orientado inicialmente a capacitadores, hombres y mujeres, jóvenes y adultos, seguidores de Jesús, comprometidos con la misión de la iglesia, y con los dones necesarios para discipular a otros.

La capacitación que se ofrece en este material es amplia. En esta experiencia de discipulado, aunque habrán exposiciones, se trabajará en grupos pequeños. En ellos se realizarán los devocionales, los ejercicios de cada lección, y se tendrá la oportunidad de establecer vínculos de amistad y apoyo espiritual más allá del tiempo de capacitación.

Las lecciones pretenden proveer herramientas básicas para la realización de un ministerio de discipulado intencional, dinámico para toda la vida.

Cada lección contiene:

- Un resumen de la lección con el objetivo general y versículos claves para memorizar.
- Ejercicios para grupos y al final una actividad de integración.
- La hoja Enfocando para profundizar en algún aspecto de la lección.

**¡Iniciemos juntos este tiempo con gozo, expectativa y nuestra disposición de que Jesús siga formándonos en discípulos auténticos para luego tocar las vidas de otros!**



**Ramón A. Sierra** es puertorriqueño, casado con Blanca D. Campos, ambos son misioneros de la Iglesia del Nazareno desde 1990. Obtuvo su Bachillerato en Teología (1979) en el Seminario Hispanoamericano en San Antonio, TX. Recibió Maestrías en Divinidades (1990) y en Educación Religiosa (1991) del Seminario Teológico Nazareno en Kansas City, MO. Ha servido como pastor, director de seminario y superintendente de distrito. Actualmente vive en la ciudad de México y es el coordinador de Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado para la región MAC (México, América Central y Panamá) de la Iglesia del Nazareno.